KTŠ
KOMERCIJALNA I TRGOVAČKA ŠKOLA BJELOVAR

LJETOPIS

KOMERCIJALNE I TRGOVAČKE ŠKOLE BJELOVAR

BROJ **20**

ŠK. GOD. 2025./2026.

Bjelovar, 2026.

20. Ljetopis Komercijalne i trgovačke škole Bjelovar

Urednice
Nataša Vibiral, univ. spec. oec.
Tatjana Kreštan, prof.

Uredništvo
Mirela Alebić, mag. philol. germ. et mag. ling.
Zoran Atlija, dipl. oec.
Spomenka Bohaček, dipl. oec.
Gordana Crnčić, prof.
Tomislav Cug, univ. spec. oec.
Mirela Dolenski, dipl. theol.
Sonja Đuračić, mag. oec.
Dario Elijaš, mag. oec.
Valentina Herčeki, mag. philol. germ. et mag. paed.
Natalija Konir Ladović, dipl. oec.
Jurica Korade, mag. educ. philol. angl. et mag. inf.
Tatjana Kreštan, prof.
Jasmina Krznarić-Smok, prof.
Ornela Malogorski, prof.
Nikolina Marinić, prof.
Ivana Mihalinec Biškup, prof.
Luka Miklić, prof.
Sanja Papić, dipl. oec.
Mihaela Polančec, dipl. politolog
Jadranka Rosić, dipl. ing.
Sanja Šavorić, mag. oec.
Andrea Štefanec, prof.
Ivana Štiglić, dipl. ing.
Etelka Testijan Nemet, mag. oec.
Nataša Vibiral, univ. spec. oec.
učenici Komercijalne i trgovačke škole Bjelovar

Fotografije
Jozo Lovrić
Ministarstvo pravosuđa, uprave i digitalne transformacije
Andrea Petrić
Branka Sobodić
Teatar EXIT
učenici, nastavnici, stručne suradnice i ravnateljica
Komercijalne i trgovačke škole Bjelovar
(dio fotografija obrađen s pomoću aplikacije ChatGPT)

Lektura
Tatjana Kreštan, prof.

Korektura
Tatjana Kreštan, prof.
Nataša Vibiral, univ. spec. oec.

Nakladnik
Komercijalna i trgovačka škola Bjelovar
Za nakladnika
Nataša Vibiral, univ. spec. oec.

Grafičko oblikovanje i prijelom
AZ PROMO (www.azpromo.hr)

Tisak i naklada
KB color d. o. o., Bjelovar
210 primjeraka

Mjesto i godina izdanja
Bjelovar, 2026.

Publikacija izlazi jedanput godišnje.

ISSN 1847-2648

Tiskanje ove publikacije sufinancirano je sredstvima Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih dobivenim za projekte provedene u školi.

SADRŽAJ

5

PREDGOVOR

6

OPĆI PODACI O ŠKOLI

13

NASTAVNIČKO VIJEĆE

16

NEFORMALNO

18

RAZREDNI ODJELI

40

DOGODILO SE TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE

SADRŽAJ

126

RAZLIČITI OBLICI NASTAVE. PROJEKTI. PROGRAMI

155

NATJECANJA I SMOTRE

171

SPORT

181

VIJEĆE UČENIKA

183

UČENIČKA ZADRUGA „COOL-KOLEKTIVA“

194

IZLETI

197

Bjelovarski srednjoškolci i gošće pokazali da knjiga i dalje ima svoju publiku

ŠKOLA U MEDIJIMA

PREDGOVOR

Poštovani čitatelji našega ljetopisa,
vrijeme leti brže nego što bismo željeli. Čini mi se da je prvi broj našeg ljetopisa objavljen tek nedavno, a pred nama je već njegovo dvadeseto izdanje.

Zahvaljujem našoj stručnoj suradnici knjižničarki na prijedlogu da svih 19 naslovnica stavimo na naslovnicu ovog dvadesetog ljetopisa. Kako je lijepo ispričati priču o ljetopisu i našoj školi promatrajući ih.

Prvi ljetopis izašao je 2007. godine dok se nastava odvijala u staroj zgradi u centru grada, a nova se zgrada dovršavala i svi smo očekivali selidbu, koja se dogodila 2008. godine.

Nova školska zgrada, koja ove godine i sama puni 20 godina postojanja, pojavila se na nekoliko naslovnica: kao umjetnička slika te kao pozadina za dvije fotografije snimljene iz zraka u povodu proslave 60. i 70. obljetnice rada škole. Za obje obljetnice nagrađeni smo nagradama Grada Bjelovara i Bjelovarsko-bilogorske županije, koje smo ponosno istaknuli na naslovnicama naših ljetopisa.

Ostale naslovnice krasile su fotografije iz školskog života, predstavljanja škole, sajmova vježbeničkih tvrtki, sportskih uspjeha naših učenika, našeg Erasmus+ projekta, kojim se posebno ponosimo, učenički radovi nastali u sklopu različitih radionica te umjetnička slika knjižničarke.

Broj 20 na naslovnici nije zaokružen slučajno. Njime simbolično zaokružujemo dvadeset godina rada, uspomena i zajedničkih postignuća. Kao što na testu zaokružujemo točan odgovor, tako smo i mi odabrali rad na ljetopisu – pisanje članaka, izradu, odabir i obradu fotografija, lekturu tekstova, izradu grafičkih rješenja i još mnogo toga – kako bismo ostavili trag i sačuvali sjećanja na sve što se događalo tijekom dvadeset proteklih školskih godina.

Nije to jednostavan posao, ali ponos koji osjećamo dok listamo i čitamo naše ljetopise čini da zaboravimo sve teškoće na tom putu.

Zahvaljujem svima koji su tijekom ove školske godine radili u našoj školi ili je pohađali kao učenici, kao i svima koji su nas posjećivali i sudjelovali u zajedničkim projektima te tako dali svoj doprinos događajima koje smo obuhvatili u ovom broju.

— Vaša ravnateljica

OPĆI PODACI O ŠKOLI

Naziv škole	Komercijalna i trgovačka škola Bjelovar
Županija	Bjelovarsko-bilogorska
Adresa	Poljana dr. F. Tuđmana 9, 43 000 Bjelovar
Šifra škole	07-004-504
Telefoni	043/241-276 (tajništvo) 043/241-920 (ravnateljica) 043/220-080 (zbornica) 043/243-998 (pedagoginja) 043/247-797 (knjižnica) 043/243-895 (sportska dvorana) 043/532-332 (računovodstvo)
Faks	043/220-079
E-mail	tajnistvo@ss-trgovacka-bj.skole.hr kts@ss-trgovacka-bj.skole.hr
Mrežna stranica	https://ss-trgovacka-bj.skole.hr/
Facebook	https://www.facebook.com/skolabjelovar/
Tik Tok	https://www.tiktok.com/@kts_bjelovar
Broj učenika	244
Broj razrednih odjela	11
Obrazovna područja	Komercijalist - 4 godine Prodavač - 3 godine

ŠKOLSKI ODBOR	
I.	IZ REDA NASTAVNIKA
1.	Nikolina Marinić, predsjednica
2.	Jurica Korade, član
II.	PREDSTAVNICA RADNIKA
3.	Mirela Alebić, zamjenica predsjednice
III.	IZ REDA RODITELJA UČENIKA
4.	Marija Galić, članica
IV.	IZ REDA OSNIVAČA (od 22. travnja 2026.)
5.	Ana Marija Horvat
6.	Željko Štivić
6.	Bruno Došen

Sjede: Vera Pikivača, Mirjana Sokolović, Ankica Dončević Kovačić i Antea Kaleb.

Stoje: Davor Dvoržak, Ivanka Cesar, Marijana Veselski, Nataša Vibiral i Toni Cvitković

Stručno-pedagoški djelatnici	
Ravnateljica	Nataša Vibiral, univ. spec. oec., ravnatelj savjetnik (od 23. ožujka 2026.), voditeljica Županijskog stručnog vijeća za ravnatelje srednjih škola i učeničkih domova za Bjelovarsko-bilogorsku, Koprivničko-križevačku i Virovitičko-podravsku županiju, dopredsjednica Udruge hrvatskih srednjoškolskih ravnatelja i članica Predsjedništva Udruge trgovačkih škola Hrvatske
Pedagoginja	Ornela Malogorski, prof. pedagogije, stručni suradnik izvrsni savjetnik, voditeljica ŽSV-a za Građanski odgoj i obrazovanje i srodne međupredmetne teme, voditeljica Tima za samovrednovanje, urednica školske stranice na Facebooku, Instagramu...
Knjižničarka	Tatjana Kreštan, prof. hrvatskog jezika i književnosti i dipl. knjižničar, stručni suradnik savjetnik

Ornela Malogorski, prof. pedagogije, stručni suradnik izvrsni savjetnik

Administrativni djelatnici	
Tajnica	Marijana Veselski, up. pravnik
Administrator	Ivanka Cesar, administrativno kadrovski referent, 1/4 radnog vremena
Administrator	Mirjana Sokolović, ekonomist za komercijalne poslove, 1/4 radnog vremena

Računovodstvo	
Voditeljica računovodstva	Nada Antonić, dipl. ekonomist (do 30. siječnja 2026.) Antea Kaleb (od 3. ožujka 2026.)
Računovodstvena djelatnica	Ankica Kovačić-Dončević, ekonomist (do 13. ožujka 2026.)

Tehnički djelatnici	
Spremačice	Mirjana Sokolović, Vera Pikivača
Domar	Davor Dvoržak
Operativni djelatnik za sigurnost i civilnu zaštitu	Toni Cvitković (od 7. studenog 2025.)

Tatjana Kreštan, prof. hrvatskog jezika i književnosti i dipl. knjižničar, stručni suradnik savjetnik

Nastavni plan i godišnji fond nastavnih sati za zanimanje **k o m e r c i j a l i s t**				
Red. br.	Nastavni predmet	2. godina	3. godina	4. godina
OPĆI SADRŽAJI (OS)				
1.	Hrvatski jezik	3	3	3
2.	Strani jezik I.	3	3	3
3.	Povijest	2	-	-
4.	Zemljopis	2	-	-
5.	Tjelesna i zdravstvena kultura	2	2	2
6.	Politika i gospodarstvo	-	-	-
7.	Vjeronauk / Etika	1	1	1
8.	Matematika	3	3	2
9.	Izborni sadržaji: Strani jezik II.	2	2	2
	(OS) UKUPNO	18	14	13
STRUKOVNI SADRŽAJI (SS)				
10.	Poznavanje robe	3	3	2
11.	Poslovne komunikacije	2	2	2
12.	Informatika	2	2	-
13.	Trgovinsko poslovanje	3	3	-
14.	Računovodstvo	2	2	-
15.	Poduzetništvo	-	2	3
16.	Osnove trgovačkog prava	-	2	-
17.	Psihologija prodaje	-	-	2
18.	Marketing	-	-	3
19.	Transport, špedicija i osiguranje	-	-	2
20.	Tehnika vanjskotrgovinskog poslovanja	-	-	3
	(SS) UKUPNO	12	16	17
21.	Strukovne vježbe	2	2	2
	SVEUKUPNO	**32**	**32**	**32**
22.	Stručna praksa (sati)	80	80	40*

Nastavni plan i godišnji fond nastavnih sati za zanimanje p r o d a v a č

A. ZAJEDNIČKI OPĆEOBRAZOVNI DIO				
PREDMETI	2. razred		3. razred	
	tjedno	godišnje	tjedno	godišnje
Hrvatski jezik	3	105	3	96
Strani jezik	2	70	2	64
Povijest	-	-	-	-
Geografija	2	70	-	-
Vjeronauk / Etika	1	35	1	32
Politika i gospodarstvo	-	-	2	64
Tjelesna i zdravstvena kultura	2	70	2	64
Matematika	2	70	2	64
Osnove informatike	2	70	-	-
Ukupno sati A	14	490	12	384
B. POSEBNI STRUČNI DIO				
B1. STRUKOVNO-TEORIJSKI PREDMETI				
I. OBVEZNI STRUKOVNI PREDMETI				
Nabavno poslovanje	-	-	-	-
Poslovanje prodavaonice	-	-	-	-
Poznavanje robe	3	105	2	64
Prodajno poslovanje	3	105	-	-
Prodajna komunikacija	-	-	-	-
Poslovna dokumentacija	-	-	1	32
Osnove marketinga	2	70	-	-
Ponašanje potrošača	-	-	1	32
Ukupno sati obveznih strukovnih predmeta	8	280	4	128
II. IZBORNI STRUKOVNI PREDMETI				
Ekologija i održivi razvoj	-	-	-	-
Kreativnost u poslovanju	-	-	-	-
Aranžiranje i estetsko oblikovanje	2	70	-	-
Prezentacijske vještine	2	70	-	-
Upravljanje prodavaonicom	-	-	2	64
Odnosi s kupcima	-	-	2	64
Ukupno sati izbornih strukovnih predmeta	2	70	2	64
Ukupno sati B1.	10	350	6	192
B2. PRAKTIČNA NASTAVA				
PRAKTIČNA NASTAVA				
Trgovačka praksa	7	245	14	448
UKUPNO SATI B2.	7	245	14	448
UKUPNO SATI B1 + B2	17	595	20	640
SVEUKUPNO SATI A + B	**31**	**1085**	**32**	**1024**

Napomena: U 1., 2. i 3. razredu bira se jedan od ponuđenih izbornih predmeta.

OPĆEOBRAZOVNI PREDMETI ZA ZANIMANJE KOMERCIJALIST

Predmetna struktura kurikula općeobrazovnih predmeta za kvalifikacije na razini 4.2

Naziv nastavnoga predmeta	RAZRED, SATI, BODOVI												
	1. razred			2. razred			3. razred			4. razred			UKUPNO CSVET bodova
	Broj sati tjedno	Broj sati godišnje	CSVET	Broj sati tjedno	Broj sati godišnje	CSVET	Broj sati tjedno	Broj sati godišnje	CSVET	Broj sati tjedno	Broj sati godišnje	CSVET	
Hrvatski jezik	4	140	8	4	140	8	4	140	8	4	128	8	32
Strani jezik I	2	70	4	2	70	4	2	70	4	2	64	4	16
Matematika	4	140	8	4	140	8	3	105	6	3	96	6	28
Povijest	1	35	2	1	35	2	1	35	2				6
Geografija										2	64	3	3
Politika i gospodarstvo										1	32	2	2
Tjelesna i zdravstvena kultura	2	70	2	2	70	2	2	70	2	2	64	2	8
Vjeronauk/ Etika	1	35	1	1	35	1	1	35	1	1	32	1	4
UKUPNO	14	490	25	14	490	25	13	455	23	15	480	26	99

POPIS OBVEZNIH STRUKOVNIH MODULA ZA ZANIMANJE KOMERCIJALIST

NAZIV MODULA	OBUJAM MODULA
PRVI RAZRED	**CSVET**
Unutarnje trgovinsko poslovanje s vježbama	7
Osnove računovodstva	4
Informacijsko-komunikacijske tehnologije u uredskom poslovanju	6
Uvod u osobne financije	3
Uvod u poslovne komunikacije	5
Uvod u poduzetništvo	4
Engleski jezik struke 1/Njemački jezik struke 1	6
Engleski jezik struke 2/Njemački jezik struke 2	6
Engleski jezik struke 4/Njemački jezik struke 4	6

OPĆEOBRAZOVNI PREDMETI ZA ZANIMANJE PRODAVAČ

Naziv nastavnoga predmeta	RAZRED, BODOVI, SATI										
	1.	Broj sati	CSVET	2.	Broj sati	CSVET	3.	Broj sati	CSVET	**CSVET**	**Broj sati**
Hrvatski jezik	3	105	6	3	105	6	3	96	6	**88**	**306**
Strani jezik I	2	70	4	2	70	4	2	64	4	**82**	**204**
Tjelesna i zdravstvena kultura	2	70	2	2	70	2	2	64	2	**6**	**204**
Povijest	2	70	3							**38**	**70**
Vjeronauk/Etika	1	35	1	1	35	1	1	32	1	**283**	**102**
UKUPNO	**10**	**350**	**16**	**8**	**280**	**13**	**8**	**256**	**13**	**497**	**886**

POPIS OBVEZNIH STRUKOVNIH MODULA ZA ZANIMANJE PRODAVAČ

NAZIV MODULA	OBUJAM MODULA
PRVI RAZRED	**CSVET**
Maloprodaja	4
Prehrambena roba	5
Radni procesi u nabavi	4
Osnove matematike	5
Uvod u poslovanje prodavaonice	4
Aranžiranje i estetsko oblikovanje	4
Zapošljavanje u maloprodaji	1
Radne procedure u prodavaonici	14
IZBORNI DIO	
Namještaj	3
Tekstil	3
Obuća i kožna galanterija	3
Uradi sam	3
Vrtlarenje	3
Uredski pribor	3
Kućanski aparati	3
Elektrotehnika	3
Auto vozila i autodijelovi	3
Željezarija	3

Predstavnici Vijeća učenika, Vijeća roditelja i Povjerenstva za izlete u šk. god. 2025./2026.				
r.	**Vijeće učenika** Ime i prezime učenika - predsjednika i zamjenika razrednog odjela	**Vijeće roditelja** Ime i prezime roditelja	**Povjerenstvo za izlete** Ime i prezime roditelja	**Povjerenstvo za izlete** Ime i prezime učenika
1. a	Petra Sudetić Vito Šuper	Sanja Bednjak	Ivana Sudetić	Mihaela Gegić
1. b	Tamara Ravenšćak Fabijan Severović	Maja Janušić	Dragan Ledinski	Nika Ledinski
1. c	Tea Đurđević Sara Franjević	Dejana Franjević	Dejana Franjević	Tea Đurđević
2. a	Paula Gegić Ivan Peršić	Mirjana Palatinuš	Mirjana Palatinuš	Paula Gegić
2. b	Lana Đorđević Mihaela Ožegović	Sanela Mučurlija Drakulić	Jelena Bednjačić	Toni Franjić
2. c	Tanja Jaković Matea Jaković	Marija Galić	Jasna Hubak	Mihaela Hubak
3. a	Lucija Orlović Ivano Berger	Đurđica Orlović	Dijana Levak Vučinić	Lovro Vučinić
3. b	Natalija Radelić Mihaela Holiček	Valentina Kolar	Valentina Kolar	Ivan Pavličić
3. c	Sara Bango Jandrić Leopold Čović	Marijana Bango Jandrić	Marijana Bango Jandrić	Sara Bango Jandrić
4. a	Jan Šapina Ana Gavrić	Leonela Posavac	Leonela Posavac	Ivančica Bačak
4. b	Tina Šuvajić Lana Božić	Marina Pogledić	Renata Platiša	Anja Pogledić

NASTAVNIČKO VIJEĆE

ŠKOLSKA GODINA 2025./2026.

Prvi red (sjede): Jasmina Krznarić-Smok, Jurica Korade, Nikolina Marinić, Etelka Testijan Nemet, Nataša Vibiral, Ivan Serdarušić, Ivana Mihalinec Biškup i Sanja Papić.

Drugi red (stoje): Tomislav Cug, Sanja Šavorić, Ivanka Jareb, Andrea Štefanec, Gordana Crnčić, Natalija Konir Ladović, Ivana Štiglić, Daniela Ivanov Štimac, Mirela Alebić, Tatjana Kreštan i Zoran Atlija.

Treći red (stoje): Mihaela Polančec, Mirela Dolenski, Adriana Ređep Matošević, Sonja Đuračić, Dario Elijaš, Ornela Malogorski, Valentina Herčeki i Tatjana Štajduhar.

Nedostaju na fotografiji: Spomenka Bohaček, Anita Kurtušić, Luka Miklić, Jadranka Rosić, Mirna Stavinoha Ostojić i Mario Šavorić.

Fotografija je snimljena 29. prosinca 2025.

Redni broj	Prezime i ime, zvanje	Predmeti koje predaje i zaduženja
1.	**Alebić, Mirela** – prof. njemačkog jezika i književnosti i opće lingvistike, prof. mentorica	Njemački jezik, razrednica **4. b**, voditeljica Međužupanijskog stručnog vijeća nastavnika Njemačkog jezika Bjelovarsko-bilogorske i Koprivničko-križevačke županije, mentorica za certifikat „Fit in Deutsch“
2.	**Atlija, Zoran** – dipl. oec.	stručni predmeti i moduli, razrednik **1. b**, član Tima za kvalitetu, voditelj praktične nastave, član Erasmus+ tima
3.	**Bohaček, Spomenka** – dipl. oec.	stručni predmeti i moduli, razrednica **3. a**, zamjenica ravnateljice, članica Erasmus+ tima
4.	**Brković, Iva** – mag. educ. math. et inf.	Matematika (8. rujna 2025. – 6. studenoga 2025.)
5.	**Crnčić, Gordana** – prof. fizičke kulture	Tjelesna i zdravstvena kultura, voditeljica ŠŠD-a „Trgokomerc“
6.	**Cug, Tomislav** – univ. spec. oec.	stručni predmeti, razrednik **2. c**, povjerenik zaštite na radu
7.	**Dolenski, Mirela** – dipl. theol.	Vjeronauk, koordinatorica projekta „Marijini obroci”, mentorica i tajnica Županijskog povjerenstva za natjecanje Vjeronaučna olimpijada
8.	**Đuračić, Sonja** – mag. oec.	stručni predmeti i moduli, razrednica **2. a**, satničarka, koordinatorica projekata „Škole za Afriku“ i Trgovačka srijeda, sindikalna povjerenica
9.	**Elijaš, Dario** – mag.oec.	stručni predmeti i moduli, razrednik **3. c**, odgovorna osoba za natjecanja i smotre, član Erasmus+ tima
10.	**Herčeki, Valentina** – prof. njemačkog jezika i književnosti i pedagogije	Njemački jezik, mentorica za certifikat „Fit in Deutsch“, voditeljica Školskog stručnog vijeća za strane jezike
12.	**Ivanov Štimac, Daniela** – dipl.oec.	Informatika, proizvodnja medijskih sadržaja iz života škole za TikTok
13	**Jareb, Ivanka** – dipl. iur., mentor	Osnove trgovačkog prava, povjerenica za zaštitu podataka
14.	**Konir Ladović, Natalija** – dipl. oec.	stručni predmeti, razrednica **3. b**, članica Erasmus+ tima
15.	**Korade, Jurica** – mag. educ. philol. angl. et mag. inf.	Engleski jezik, koordinator za Erasmus+ programe
16.	**Krznarić-Smok, Jasmina** – prof. povijesti	Povijest
17.	**Kurtušić, Anita** – prof. hrvatskog jezika i književnosti i povijesti	Pripremna nastava za hrvatski jezik (9. rujna – 15. prosinca 2025.) Dopunska nastava iz hrvatskog jezika (2. ožujka – 31. kolovoza 2026.)
18.	**Malogorski, Dario** – prof. geografije, profesor savjetnik	Mirovanje ugovora o radu
19.	**Marinić, Nikolina** – prof. hrvatskog jezika i književnosti, izvrsna savjetnica	Hrvatski jezik, voditeljica dramske skupine, voditeljica Županijskog stručnog vijeća nastavnika Hrvatskoga jezika Bjelovarsko-bilogorske županije, tajnica županijskog povjerenstva za natjecanje iz hrvatskog jezika

Redni broj	Prezime i ime, zvanje	Predmeti koje predaje i zaduženja
20.	**Mihalinec Biškup, Ivana** – prof. geografije	Geografija, razrednica **1. c**, zamjena za D. Malogorskog
21.	**Miklić, Luka** – prof. fizičke kulture	Tjelesna i zdravstvena kultura, voditelj informatičkog kabineta
22.	**Paar, Tatjana** – dipl. ing. elektrotehnike	Matematika, zamjena za K. Špoljarić (7. travnja – 30. lipnja 2026.)
23.	**Papić, Sanja** – dipl. oec.	Informatika i stručni predmeti, administratorica e-Dnevnika, članica Erasmus+ tima
24.	**Petrović, Antonija** – mag. educ. philol. angl. et mag. croat.	Engleski jezik, roditeljski dopust do 20. veljače (kraj rada 27. veljače 2026.)
25.	**Petrović, Zvonka** – prof. kemije	Engleski jezik (3. – 7. studenoga 2025.)
26.	**Polančec, Mihaela** – dipl. politolog	Politika i gospodarstvo, Etika
27.	**Ređep Matošević, Adriana** – informatičar	Matematika, zamjena za K. Špoljarić (4. prosinca 2025. – 2. travnja 2026.)
28.	**Rosić, Jadranka** – dipl. ing. preh. tehn., izvrsna savjetnica	Poznavanje robe, voditeljica učeničke zadruge, razrednica **4. c** (učenici u nastavku obrazovanja)
29.	**Serdarušić, Ivan** – univ. mag. educ. soc. et univ. mag. philol. angl.	Engleski jezik, zamjena za A. Petrović (od 15. rujna 2025.)
30.	**Stavinoha Ostojić, Mirna** – mag. psih.	Psihologija prodaje (rodiljni dopust od 14. travnja 2026.)
31.	**Šavorić, Mario** – prof. hrvatskog jezika i književnosti i prof. engleskog jezika i književnosti	Engleski jezik, zamjena za A. Petrović (od 9. rujna 2025.)
32.	**Šavorić, Sanja** – mag.oec	Osnove matematike, Matematika, stručni predmeti
33.	**Špoljarić, Kristina** – mag. educ. math. et inf.	Matematika (bolovanje od 4. prosinca 2025., rodiljni dopust od 1. siječnja 2026.)
34.	**Štajduhar, Tatjana** – bacc. oec.	Matematika (od 19. studenoga 2025.)
35.	**Štefanec, Andrea** – prof. hrvatske kulture i filozofije	Hrvatski jezik, razrednica **4. a,** članica županijskog povjerenstva za hrvatski jezik
36.	**Štiglić, Ivana** – dipl. ing. preh. tehn., mentorica	Poznavanje robe, razrednica **2. b**, voditeljica sekcije učeničke zadruge, ispitna koordinatorica za državnu maturu, članica Tima za kvalitetu
37.	**Testijan Nemet, Etelka** – mag. oec.	stručni predmeti, razrednica **1. a**, voditeljica Školskog stručnog vijeća gospodarske grupe predmeta, članica Povjerenstva za kvalitetu

NEFORMALNE FOTOGRAFIJE

Odlazak u zasluženu mirovinu

Nataša Vibiral, univ. spec. oec.

Nakon gotovo četiri desetljeća predanog i odgovornog rada u računovodstvu, naša dugogodišnja djelatnica Ankica Dončević Kovačić otišla je u zasluženu mirovinu. Nakon rada u gospodarstvu svoj je dugogodišnji rad u školi započela 1997. godine u Ekonomskoj i birotehničkoj školi Bjelovar, gdje je obavljala poslove knjigovođe salda konti i referenta platnog prometa. Prema sporazumu o radu radnika za više škola, iste je poslove obavljala i za Komercijalnu i trgovačku školu Bjelovar.

Tijekom svog dugogodišnjeg rada obavljala je niz ključnih računovodstvenih poslova koji su bili temelj urednog i pouzdanog poslovanja škola. Njene su obveze uključivale kontiranje i knjiženje knjigovodstvenih dokumenata u glavnoj knjizi i pomoćnim knjigama, vođenje analitičkih evidencija, pregled stanja sredstava, izvora prihoda i rashoda, obavljanje blagajničkih poslova te obračun plaća i naknada vanjskim suradnicima, prema potrebi.

Svojom profesionalnošću, točnošću i odgovornim pristupom ostavila je prepoznatljiv trag u školama u kojima je radila. Bila je oslonac kolegama, sigurna i pouzdana u radu te uvijek spremna pomoći i strpljivo objasniti sve što je bilo potrebno. Njezina predanost i dugogodišnji doprinos školama ostaju trajno zapisani, a djelatnici su je ispratili s iskrenom zahvalnošću i najboljim željama.

Želimo joj puno zdravlja, mira i radosti u godinama koje dolaze — da uživa u svom slobodnom vremenu, obitelji i svim lijepim trenucima koje je zaslužila. ‹

1. A

KOMERCIJALIST

Sjede: Mia Drljača, Petra Sudetić, Dorotea Kolarić, Petra Hrvojević, Mihaela Gegić, Marija Habun i Leonarda Pajdlin.

Prvi red (stoje): Lara Ćurković, Leona Lukić, Petra Srebrenović, Lana Ivanika, Sara Huđber, Marija Majetić i **razrednica Etelka Testijan Nemet**.

Drugi red (stoje): Vito Šuper, Andrija Petreković, Marin Špoljarić i Gabriel Pavlek.

Nedostaju na fotografiji: Mia Burić, Lukrecia Filipović i Marijeta Modrić Tirić.

BILJEŠKA O RAZREDU

Nakon kraće pauze ove sam godine ponovno razrednica prvog razreda i pomalo sam razmišljala hoću li se razumjeti s novom ekipom. Posebno što je ove godine modularna nastava i pomalo sve ima svojih „novina" i novih metoda – i za mene i za učenike. Ponovno ulazak kao razrednica, ponovno prvi dojmovi o učenicima, nastavi, profesorima i ekipi u školskim klupama.

Evo i nekih njihovih dojmova nakon gotovo cijele nastavne godine:

"Osjećam se dobro i ugodno u mom razredu. Svi iz razreda su dobri, složni i lakše mi je što imamo modularnu nastavu. — *Sara Huđber*

"U našem razredu nam je super, svi se slažemo i družimo! — *Andrija i Vito*

"U našem razredu osjećamo pozitivu, sigurnost i ugodno nam je. Iz dana u dan postajemo sve složniji razred. Kao cijeli razred jako smo veseli i puno se smijemo.
— *Petra Hrvojević i Leonarda Pajdlin*

"Naš razred je kombinacija različitih karaktera. Ima onih koji su snalažljiviji i manje snalažljivi, ali se uvijek snađemo. Tek smo prva godina, ali vjerujem da ćemo do kraja biti složni. Postoji neki problem ili svađa, ali se na kraju uvijek riješi uz pomoć naše razrednice ili pedagoginje. Prva godina nam je donijela nova prijateljstva i nove izazove. Iako smo miran razred, uvijek smo nasmijani i sretni.
— *Mia Burić i Marijeta Modrić Tirić*

"Naš svaki dan je drugačiji i ima puno zabave, smijeha, svađa, ali i znanja. Godina prva prošla je brzo, a i upoznali smo se brzo. Lako nas je upoznati. — *Lana Ivanika i Marija Majetić*

"U našem razredu je uvijek atmosfera dobra i pomažemo jedni drugima u svemu. Osjećam se ugodno i dobro s razredom. — *Mihaela Gegić*

Evo, sada ste i vi upoznali naš 1. a. Nakon ovih komentara mogu samo reći: „Lijepo je biti dio ovog razreda!"

Razrednica Etelka Testijan Nemet

1. B

KOMERCIJALIST

Sjede: Valentina Mičuda, Jana Gegić, Josipa Borovac, Paula Jaković, Tamara Ravenšćak i Valentina Smrček.

Prvi red (stoje): **razrednik Zoran Atlija**, Marinela Radelić, Nika Ledinski, Tihana Janušić, Gabriela Tunić, Maja Zrinjov i Maria Ukaj.

Drugi red (stoje): Fabijan Boroz, Bruno Bosanac, Fabijan Severović, Karlo Dinjar i Lorena Vukmanović.

Nedostaju na fotografiji: Lorena Galic, Katarina Jorgić i Marinela Rodić.

BILJEŠKA O RAZREDU

"Naš razred poseban je na način koji se ne može lako objasniti, ali se lako čuje jer smo gotovo uvijek glasni. Kod nas nikada nije dosadno, čak ni kada bi trebalo biti. Iako ponekad izgleda kao da svatko ide na svoju stranu, u stvarnosti smo vrlo složni. Zajedno učimo i zajedno slavimo kada dobijemo dobru ocjenu. U našem razredu svatko ima svoju ulogu: netko je zadužen za smijeh, netko za pametne odgovore, a netko za kašnjenje. Upravo zbog tih razlika odlično funkcioniramo kao tim. Naš razred možda nije najtiši, ali je sigurno jedan od najzabavnijih. Smiješan, zanimljiv i složan, baš onakav kakav razred treba biti. — *Josipa Borovac i Paula Jaković*

"Razred 1. b od samog početka nije znao što znači dosada. Prvi dan smo bili tihi samo prvih pet minuta, a onda je krenulo šaptanje, smijanje i okretanje po klupama. Netko je uvijek pitao što treba pisati, iako je već pisalo na ploči. U 1. b razredu stalno se nešto događa – netko padne sa stolca, netko zaboravi bilježnicu, a netko se smije jer se netko drugi smije. Iako ponekad bučan, 1. b razred je pun smijeha, prijateljstva i uspomena koje ćemo zauvijek pamtiti. — *Tihana Janušić*

"U razredu vlada pozitivna atmosfera i smijeh. Na početku nismo znali kako ćemo se prilagoditi na promjene. Prvih mjesec dana smo se prilagođavali na sve, na školu, nove učitelje i nove predmete. Nije bilo lako, ali uz dobro društvo i neke ljude koje smo znali od ranije sve je bilo puno lakše. Svi se jako dobro slažemo i kada dođe do nekog problema riješimo ga vrlo brzo jer imamo najboljeg razrednika koji je uvijek uz nas i daje nam savjete i pomaže. — *Bruno Bosanac i Fabijan Severović*

"Naš prelazak iz osnovne u srednju školu bio je velik i važan korak. U početku nam je bilo teško jer je sve bilo novo – škola, profesori i društvo. Osjećale smo nesigurnost i tremu, ali smo se trudile prilagoditi. S vremenom smo upoznale razredne kolege kroz zajedničke sate, rad u grupama i druženja na odmorima. Počele smo se osjećati prihvaćeno i opuštenije te smo pronašle prijatelje s kojima dijelimo slične interese i s kojima se dobro razumijemo. Danas možemo reći da smo se dobro uklopile. Iako početak nije bio lak, naučile smo biti hrabrije i spremnije na promjene. — *Marinela Rodić i Tamara Ravenšćak*

„Može mama, ako baš moram!"

Nakon 18 godina razredništva i šest generacija koje sam ispratio od prvog dana školovanja do maturalne zabave, prvi put sam vodio razred koji je nastavnu godinu završio bez ijednog neopravdanog sata i bez ijedne pedagoške mjere. Puno pohvala i lijepih riječi o 1. b upućeno mi je ove godine u zbornici kao razredniku. Pohvale su u pravilu stizale uz napomenu: „Nemoj im reći - da se ne promijene!" I nisam, kad sam već obećao, ali moje je razmišljanje upravo suprotno. Moram im reći koliko su dobri da takvi i ostanu.

Rečenica iz naslova ovog teksta bila je odgovor jedne učenice na mamino pitanje: „Možeš li izostati jedan dan iz škole da mi nešto pomogneš?" Učenici 1. b razreda vole ići u školu. Najčešća je to povratna informacija roditelja. Osjeti se to i u razredu. I to je najveći uspjeh svih nas.

Velika hvala roditeljima, ravnateljici, pedagoginji, nastavnicama i nastavnicima, a najviše 1. b jer veliko je zadovoljstvo biti razrednik takvog razreda. Za nastavak nam ostaje misao vodilja profesorice čije su se procjene pokazivale uvijek točnima: „Mogu oni još i bolje!"

— *Razrednik Zoran Atlija*

1. C

PRODAVAČ

Sjede: Natalija Turkalj, Barbara Lončar, **razrednica Ivana Mihalinec Biškup**, Antonija Halapa, Karla Bokan, Lana Šokman i Mihaela Malčić.

Prvi red (stoje): Kristina Čović, Elizabeta Gaši, Leona Jakšić, Natalia Boršić, Dragica Jaković, Sofija Vicić i Sara Franjević.

Drugi red (stoje): Martina Novosel, Mihael Fučijaš, Josip Gegić, Ivan Dujić, Nikolina Kemenović i Magdalena Sedlić.

Nedostaju na fotografiji: Tea Đurđević, Larissa Gegić, Mihael Grgić, Anamarija Majurec i Marinela Slunjski.

BILJEŠKA O RAZREDU

Mi smo 1. c, malo neodlučni, ali složni.
Nekad se svađamo, ali se i mirimo.
U grupama uvijek složni, pod odmorom uvijek grozni.
Za matematiku plačemo, ali za tjelesni skačemo.
Spačke su nam prva liga, učenje nam nije velika briga.
Ima prvaka, ali ima i loših đaka.
U našem razredu imena su raznolika, samo dva posebna.
Raska ludi jer ispričnice ne donose ljudi.
Puno smo se mučili, ali smo i naučili.
Zaštitu na radu položili, da bi sebi bol ublažili.
Praksu tražili mjesecima, da bi odrađivali tjednima.
Neopravdane dobivali, a izgovore nismo imali.
Stres prije testa došao da bi bolje prošao.
Prvoj godini je kraj, nama ljeto raj!

— Nikolina Kemenović, Sara Franjević, Antonija Halapa i Martina Novosel

Evo nas na početku. Puno izazova je pred nama, ali ciljevi su zadani te hrabro i odlučno idemo prema njima. U 1. c svatko ima svoje jedinstveno mjesto i ime koje se odmah pamti. U razredu vlada ugodna atmosfera, a učenici se međusobno upoznaju, razvijaju prijateljstva i uče važnost suradnje, odgovornosti i poštovanja. Tijekom ove školske godine razred je pokazao mnogo energije, vedrine i spremnosti za usvajanje novih znanja i vještina. Bilo je i izazova te prepreka koje nije uvijek bilo lako savladati, ali su učenici pokazali upornost i spremnost da iz svake situacije nešto nauče te zajedno krenu dalje. Kao razrednica ponosna sam na njihov trud, napredak i zajedništvo koje su razvijali tijekom godine. Vjerujem da će i dalje uspješno graditi svoje znanje, odgovornost i međusobno povjerenje te s osmijehom predstavljati našu školu.

— Razrednica Ivana Mihalinec Biškup

2. A

KOMERCIJALIST

Sjede: Lea Filipan, Ana Molnar, Dorotea Bažulić, Marija Komljenović, Željka Borovec, Emanuela Furmek i Sara Palatinuš.

Prvi red (stoje): **razrednica Sonja Đuračić,** Laura Trbus, Katarina Vajdić, Klaudia Jaković, Anamarija Blažeković, Paula Gegić i Mihaela Palatinuš.

Drugi red (stoje): Lucija Hrahovski, Ivan Peršić, Valentina Šestak, Petar Zrinski i Vedran Bugarinović.

Nedostaju na fotografiji: Henrik Belan, Maja Gazica, Leon Polaček, Lovro Vučemilo i Ana Zorić.

BILJEŠKA O RAZREDU

Razredni odjel 2. a i ove školske godine nastavlja graditi svoj razredni identitet kroz zajedništvo, energiju i spremnost na sudjelovanje u školskom životu. Iako se suočavaju s određenim izazovima, njihov trud i marljivost i dalje dolaze do izražaja, a razred zadržava pozitivan duh i međusobnu povezanost.

Posebno se ističu u izvannastavnim aktivnostima i projektima. Kao izvrsni sportaši uspješno predstavljaju školu na raznim natjecanjima, na kojima su često osvajali visoka, četvrta mjesta. Sudjelovali su na Lidranu, pokazali kreativnost i spretnost u projektu „U novom ruhu“, a svojim nastupima obogatili su i školske događaje – pjevali su na Danu škole, kao i na natjecanju u pjevanju na njemačkom jeziku u Varaždinu. Njihova spremnost na uključivanje u različite aktivnosti svjedoči o njihovoj svestranosti i želji za sudjelovanjem.

Razred njeguje ugodnu i poticajnu atmosferu, što potvrđuje i činjenica da nastavnici rado rade s njima. Među učenicima prisutno je poštovanje i podrška, a upravo takvo okruženje daje dobru osnovu za daljnji razvoj.

Uz malo više kontinuiteta u radu i odgovorniji pristup obvezama, ovaj razred ima sve preduvjete za još bolje rezultate. Njihova svestranost, kreativnost i zajedništvo zasigurno će ih voditi prema uspješnom nastavku školovanja.

— *Razrednica Sonja Đuračić*

“Ove školske godine bilo nam je dosta teško priviknuti se na popodnevnu smjenu. Bilo je drama i sukoba, ali smo ih uspijevali riješiti sami, a po potrebi i uz pomoć pedagoginje i razrednice. — *Dorotea B.*

“Ove školske godine bili smo u poslijepodnevnoj smjeni koja je sa sobom donosila mnogo stresa i drama. Najviše nam je smetao raspored klupa po učionicama, a često smo u školu dolazili gladni i uzrujani. — *Marija K.*

“Ovu godinu obilježile su drame, brojni izostanci i sukobi, ali i sudjelovanje u raznim sportskim aktivnostima poput odbojke, nogometa i badmintona. Najteži predmet bile su nam strukovne vježbe. — *Željka B.*

“Bilo je jako teško, ali mi se uvijek nekako snađemo. — *Laura T.*

2. B

KOMERCIJALIST

Sjede: Lara Kuzmek, Petra Kralj, Petra Drakulić, Petra Perić, Lana Đorđević, Ana Grčić, Elanor Grašić i Maja Paula Sokač.

Prvi red (stoje): **razrednica Ivana Štiglić**, Mihaela Ožegović, Nina Križanec, Anamarija Bujan, Larisa Žeđa, Petra Dragić, Lana Pleskalt i Tina Pizent.

Drugi red (stoje): Filip Benjak, Pavle Bednjačić, Patrik Šostarić, Toni Franjić, Tomislav Kos i Lea Bosanac.

Nedostaju na fotografiji: Dominik Miljanić i Paula Simonović.

BILJEŠKA O RAZREDU

Školska godina u 2. b razredu prošla je brzo i uz puno smijeha. Krenuli smo puni planova o redovitom učenju, a završili kao pravi stručnjaci za snalaženje u zadnji čas. Najčešće pitanje u razrednoj grupi bilo je: „Što imamo za sutra?", a odgovor je najčešće bio: „Sve".

Uz bilježnice i prezentacije naučili smo i kako raditi u timu, podijeliti zadatke i nekako sve završiti večer prije predaje. Prezentacije su nas pretvorile u hrabre ljude. Na kraju godine možemo reći da smo zajedno preživjeli testove uz puno smijeha.

U 2. b razredu pomažemo jedni drugima i uvijek pronalazimo razlog za smijeh, čak i onda kada je test u pitanju.

2. C

PRODAVAČ

Sjede: Matej Starčević, Nikola Marek, **razrednik Tomislav Cug**, Ines Radelić, Matea Jaković i Tea Horvatić.

Prvi red (stoje): Pavle Galić, Martina Trnski, Arijana Bertek, Stella Adamović, Mia Vuković, Lana Dvoraček i Mia Hudoletnjak.

Drugi red (stoje): Jan Derifaj, Leona Lazić, Petra Gostović, Mihaela Hubak i Irena Jaković.

Nedostaju na fotografiji: Josipa Bodalec, Tessa Borkovac, Valentina Čović, Tanja Jaković i Lea Škrobot.

BILJEŠKA O RAZREDU

Naš razred broji ukupno 22 učenika, od čega su 4 dečka, a ostatak čine cure koje svakodnevno unose posebnu energiju i živost u našu učionicu. Već na prvi pogled može se primijetiti da nismo baš „tihi“ razred – naprotiv, poznati smo po svojoj glasnoći, smijehu i stalnom pokretu. Kod nas se uvijek nešto događa, bilo da je riječ o šalama, razgovorima ili spontanim situacijama koje nas često nasmiju do suza.

“Ono što nas posebno opisuje jest to da smo veseli, pomalo ludi i uvijek spremni na zabavu. Volimo se družiti, pričati, zezati i uživati u svakom trenutku koji provedemo zajedno. Često se dogodi da razred odjednom postane pun buke jer netko započne temu, pjesmu ili šalu, a svi se odmah uključe. Smijeh je kod nas gotovo svakodnevna pojava i teško je ostati ozbiljan kada smo svi na okupu.

Jedna od stvari koje nas posebno povezuju je i ljubav prema hrani. Gotovo da ne postoji odmor bez dijeljenja grickalica, sendviča ili slatkiša. Uvijek se nađe nešto za pojesti, a još važnije – uvijek ima s kim podijeliti. Upravo kroz takve male trenutke stvaramo lijepa prijateljstva i osjećaj zajedništva.

Naravno, uz svu tu energiju, ponekad znamo napraviti i mali nered ili biti malo glasniji nego što bi trebalo. No to je jednostavno dio našeg karaktera – puni smo života i teško nam je uvijek biti mirni. Ipak, kada je potrebno, znamo se uozbiljiti, poslušati i odraditi svoje obveze. U takvim trenucima pokazujemo da, unatoč svojoj razigranosti, možemo biti odgovorni i složni.

Ono što je najvažnije jest da se kao razred držimo zajedno. Podržavamo jedni druge u dobrim i lošim trenucima, pomažemo si oko škole i uvijek smo tu kada nekome treba podrška. Kroz sve te zajedničke trenutke – bilo da su smiješni, kaotični ili ozbiljni – gradimo uspomene koje ćemo pamtiti cijeli život.

Naš razred nije savršen, ali je poseban upravo zbog svoje iskrenosti, energije i zajedništva. Možda smo ponekad glasni i neuredni, ali smo i veseli, povezani i puni života – i baš takvi kakvi jesmo.

— Stella Adamović, 2. c

3. A

KOMERCIJALIST

Sjede: Lucija Orlović, Eva Palatinuš, Ema Škvarić, **razrednica Spomenka Bohaček,** Sabina Šamec, Laura Vuk i Lea Ledinski.

Prvi red (stoje): Ivana Milican, Igor Nakić, Maja Kraljić, Tea Šestak, Marta Slunjski, Manuela Dedaj i Ena Prugovečki.

Drugi red (stoje): Vanesa Račan, Lovro Vučinić, Grga Pandža, Leona Tomac, Valentina Jambreković i Anamarija Komljenović.

Nedostaju na fotografiji: Ivano Berger, Ema Crnković, Valentina Jambreković i Vanesa Mihota.

BILJEŠKA O RAZREDU

Naš je razred razred prepun osobnosti – veseli, složni i nimalo dosadni. Iako smo veoma različiti, dobro funkcioniramo zajedno, a učimo… jer se mora. Poznati smo po nešto većem broju izostanaka i bilješkama koje nastaju jer uvijek imamo nešto za komentirati, ali zato nikad nije dosadno. Puno se družimo, međusobno si pomažemo, volimo se šaliti i smijati, a kad zatreba, znamo biti i ozbiljni te pokazati da se kao razred držimo zajedno.

— Učenici 3. a i razrednica Spomenka Bohaček

3. B

KOMERCIJALIST

Sjede: Viktorija Kolić, Manda Jozić, Lana Ugarković, Marina Pranjić, Paola Klasić, Petra Tomljenović i Lorena Jakšić.

Prvi red (stoje): Andrijana Jozić, Lana Sabolić, Anamarija Franjo, Dunja Lukić, Dorotea Petrović, Mihaela Holiček, Natalija Radelić i **razrednica Natalija Konir Ladović**.

Drugi red (stoje): Pamela Gorenjak, Martina Prekpalaj, Ozren Obradović, Kristijan Tabaček, Ivan Pavličić, Boris Ivanković, Roberto Berger i Marsel Kolar.

BILJEŠKA O RAZREDU

Još je jedna godina iza nas, a mi smo i dalje složni kao što smo od prvog dana kako smo zakoračili u razred u nešto potpuno nepoznato. Jedni uz druge osjećamo se ugodno i možemo reći da su u jedan razred uklopili prave ljude. Naravno, tu je i naša razrednica s kojom smo kompletan razred prepun zabave, smijeha i uspjeha. Uz mnoštvo dobrih ocjena i uspjeha ponosimo se našom složnošću i ponašanju jedni prema drugima. Naša učionica uvijek zrači pozitivnom energijom, smijehom i podrškom te uvijek nastojimo održati opuštenu atmosferu u razredu. Nadamo se da je nastavnicima ugodno raditi u našem razredu isto kao što je nama ugodno na njihovim satovima. Želimo zahvaliti svim nastavnicima koji imaju razumijevanja i podršku za nas te nam izađu u susret. Velika hvala našoj razrednici koja je s nama u svakoj situaciji; i kada je ozbiljno i kada se smijemo i zezamo. Odlučili smo se prijaviti na projekt Erasmus+ u Irsku, na koji nas je išlo jedanaestero, i zajedno smo prošli još jedno nezaboravno iskustvo. Svaka školska godina nam brzo prođe pa tako je i ova. Sada nam ostaje još samo jedna, posljednja godina. Veselimo se novim zajedničkim izazovima.

— *Natalija Radelić i Mihaela Holiček, 3. b*

3. C

PRODAVAČ

Sjede: Sara Bango Jandrić, Lucija Padović, Dora Bokan, Valentina Jagar, Lucija Hajtić, Magdalena Markaj i Marina Kozić.

Prvi red (stoje): Josip Tomić, Matija Marković, Anđelko Tunić i **razrednik Dario Elijaš**.

Drugi red (stoje): Leopold Čović, Ivan Mehkek i Josip Ćibarić.

Nedostaju na fotografiji: Tina Đurđević, Ivan Jozić, Ivan Kuzminović, Marino Pešić i Ana Tomas.

BILJEŠKA O RAZREDU

“Treća godina srednjoškolskog obrazovanja, ujedno i završna, prohujala je gotovo neprimjetno. Ulaskom u svijet struke danas razred stoji na pragu stvarnog iskustva, obogaćeni znanjem, vještinama i zrelošću stečenom tijekom školovanja.

Razred 3. c tijekom godina oblikovao se u skladnu cjelinu. Razvijale su se komunikacijske i socijalne kompetencije, učila se suradnja, međusobno uvažavanje i profesionalan odnos prema radu. Upravo su to temeljne odlike koje čine uspješnog prodavača - zanimanja koje nadilazi običnu razmjenu robe i uključuje razumijevanje potreba kupca, odgovornost i sposobnost prilagodbe. Pojedini su učenici svoja znanja i vještine uspješno predstavili na natjecanjima iz prodajnih vještina, dok su se drugi tijekom školovanja suočavali s izazovima u razvijanju radnih navika i odgovornosti.

I takva su iskustva sastavni dio procesa učenja i osobnoga sazrijevanja.

Velik broj sati praktične nastave pruža priliku za primjenu teorijskih znanja u stvarnim radnim i dinamičnim uvjetima. Stjecanjem dragocjenog iskustva razvila se sigurnost u vlastite sposobnosti i profesionalni identitet. Završna godina donosi i velike izazove: izradu i obranu završnoga rada, zaključivanje ocjena te donošenje važnih odluka o daljnjem profesionalnom putu, bilo da je riječ o zapošljavanju ili nastavku obrazovanja. Uz sve navedeno generacija prodavača ponijet će uspomene koje nadilaze formalni okvir školovanja: zajedničke trenutke, iskustva i odnose koji su se gradili iz dana u dan, s više ili manje uspjeha.

Završetkom ove školske godine zatvara se jedno važno poglavlje, ali se istodobno otvara prostor novim prilikama i izazovima. Sada smo već odrasli ljudi spremni na nove izazove. Sretno nam bilo.

— Razrednik Dario Elijaš

4. A

KOMERCIJALIST

Sjede: Antonija Bencek, Klara Lukarić, Ema Perić, Patricia Mirt, Nika Bertić i Ivančica Bačak.

Prvi red (stoje): Maja Čavrag, Nika Lazić, Sebastijan Dević, Marko Čulo, **razrednica Andrea Štefanec** i Matija Sabo.

Drugi red (stoje): Jan Šapina, Marko Subotić, Luka Barešić, Luka Pranić i Marko Faletar.

Nedostaju na fotografiji: Hana Bardheci, Ana Gavrić i Jurica Sertić.

BILJEŠKA O RAZREDU

Četiri godine srednje škole su sad iza nas i kao maturanti, tek sada shvaćamo koliko je sve brzo prošlo. Na početku nas je bilo 23 u razredu, a danas nas je ostalo 19.

Samo najjači ostaju!

Možda nismo bili najbolji razred, ali smo sigurno bili jedan od najglasnijih. Na satovima nikad nije bilo dosadno, pogotovo kad dečki krenu sa svojim glupostima i uspiju nas sve nasmijati, čak i profesore…

Ove četiri godine nisu uvijek bile lagane, ali smo sve preživjeli. Prošli smo zajedno kroz testove, ispitivanja, stres i smijeh. Svatko od nas je ostavio svoj trag u ovom razredu i upravo zbog toga je bio poseban.

Najveću ulogu u svemu imala je i naša razrednica Andrea, koja je sve ove godine bila uz nas – koja je imala živce s nama sve ove četiri godine.

Možda nismo bili savršeni razred, ali smo bili pravi razred. I baš zbog toga će nam ove četiri godine ostati u sjećanju kao vrijeme puno smijeha, prijateljstva i uspomena koje ćemo nositi sa sobom dalje u život.

— Učenici 4. a

Razred 4. a ostat će mi u posebnom sjećanju kao skupina mladih ljudi koji su u ove četiri godine zajedno rasli, učili i tražili svoje mjesto pod suncem. Devet mladića i deset djevojaka ostalo je od početnih 23. Činili su raznoliku, živu i ponekad izazovnu, ali uvijek iskrenu i srdačnu zajednicu.

Mladići su bili glasni, brbljavi i često nestašni. Znali su živjeti u trenutku, ne razmišljajući previše o sutrašnjem danu, a autoritet profesora ponekad im nije bio na prvom mjestu. Ipak, iza te razigranosti krila se povezanost i odanost – kada je bilo potrebno znali su se ujediniti, zapeti i pokazati koliko mogu biti odgovorni i solidarni.

Djevojke su, s druge strane, bile mirnije i ustrajne. Pratile su nastavu s ciljem da doista nešto nauče, promišljale o budućnosti i svojim putem koračale odlučno i organizirano. Njihova smirenost često je bila protuteža razigranoj energiji mladića. Kad je trebalo pomagale su mladićima jer su shvaćale vrijednost zajednice.

Zajedno su činili razred koji je znao „izluditi“ profesore, ali i razred koji se pamti po toplini i zajedništvu. Kao razrednica, često sam bila most između nastavnika i učenika – ponekad sam ih branila i kada to možda nisu zaslužili, ali uvijek s vjerom da će iz svega naučiti i izrasti u odgovorne ljude.

Nadam se da su tijekom ove četiri godine sakupili dovoljno znanja, ali i životnih lekcija da se otisnu na uzburkano more života i hrabro se suoče sa svim izazovima. Vjerujem da će pronaći svoj put, ostvariti svoje snove i izgraditi život na koji će biti ponosni.

Najveća nagrada za mene bit će ako se za koju godinu jave, podijele svoje uspjehe i kažu da su sretni. Tada ću znati da je naš zajednički trud imao smisla.

— Razrednica Andrea Štefanec

4. B

KOMERCIJALIST

Sjede: Maja Bišćan, Filip Dokladal, Jan Tuđan, **razrednica Mirela Alebić**, Jan Jantolek i Karlo Platiša.

Prvi red (stoje): Lara Jurišić, Tina Šuvajić, Monika Bikešić, Lana Božić, Dolores Matić i Nikolina Vujašković.

Drugi red (stoje): Lana Horvat, Anja Pogledić, Anamarija Dominković, Dolores Bugarinović i Tea Novak.

Nedostaju na fotografiji: Nina Hmelina, Kristina Jaković, Helena Mudri, Leo Šafran i Dolores Višak.

BILJEŠKA O RAZREDU

Prošle su već četiri godine otkako smo zajedno krenuli u ovaj razred. Sve je počelo 5. rujna 2022. Krenuli smo u prvi srednje i krenuli smo u novo poglavlje života. Novi ljudi, novi prijatelji, novi prostor, sve nam je bilo nepoznato prvih mjesec dana. Kasnije, kako smo se krenuli sve više upoznavati, svatko je sebi našao prijatelja. Uz puno smijeha, šala, tuge, veselja i dobrih trenutaka završili smo prvi srednje. Sljedeće godine ulazimo u novo poglavlje odnosno drugi razred srednje škole. Ove godine, već se svi dovoljno poznajemo i počinju nam smetati neke osobine kod drugih te vrlo često dolazi do malih svađa koje su se na sreću uspješno riješile. Uz svađe, naravno, bilo je tu i smijeha i dobrih šala. Niz dobrih vibracija nastavlja se u trećem razredu gdje smo svi već zreliji i odrasliji. Svatko ima svoju grupicu s kojom si je dobar i s kojom se druži, ali kada treba pomoći, svi smo složni te si uvijek rado pomognemo. Treći razred obilježio je maturalac koji će nam svima ostati u lijepom sjećanju. Na maturalcu smo bili u Italiji pet dana i mislim da ćemo svi tih pet dana pamtiti još dugo. Dogodilo se puno zabavnih i nezaboravnih trenutaka. Bilo je puno smijeha i veselja, a problema nije bilo jer smo uvijek slušali upute razrednice. Nakon maturalca slijedili su naši zadnji školski ljetni praznici i povratak u školske klupe. Mogu reći da smo se svi složili da su nam ove četiri godine prebrzo prošle te da će nam ostati u lijepom sjećanju. Kao što će nama ostati u lijepom sjećanju tako će, nadamo se, i profesorima. Znamo da nekada nismo slušali, da smo stalno izostajali i da se uvijek postavlja pitanje zašto nas je tako malo, ali priznajte da će vam nedostajati veseli i pomalo razigrani razred.

— Anja Pogledić

Još jedan moj razred s kojim sam na kraju puta. Dragi moji maturanti, ponosna sam što sam vam bila razrednica i sretna što smo dijelili dobre i loše dane, s razumijevanjem i emocijama koje su nas s vremenom osnaživale, djecu u vama pretvarale su u odrasle ljude, a mene podsjećale kako moj posao nije „samo posao“. Iza nas ostaje nekoliko zajedničkih godina koje ću pamtiti s toplinom u srcu, a vi ćete, vjerujem, zakoračiti u svijet u kojemu ćete zbog svih iskustava koja ste stekli biti još bolji ljudi od nas odraslih, i učitelja i roditelja. Svatko od vas ostavio je trajni trag u povijesti svog razreda, a na stranicama života koje ćete dalje ispisivati sigurno ćete s vremena na vrijeme zastati prisjećajući se događaja, razgovora, smijeha, suza, svađa, mirenja, prkosa, strpljenja, padanja, ustajanja - svega što je obilježilo pune četiri godine. Pred vama su novi izazovi, nove prilike, novi ljudi. Vjerujem da ćete ih sve hrabro prihvaćati i ostati vjerni sebi, uporni i prkosni, ali i blagi i emotivni jer ste to sve VI. Neka vas prate znanje, odgovornost i srčanost koje ste već pokazali da imate. Hvala vam na svim lijepim trenucima i ostanite svoji, neka vam miran vjetar u leđa podari smjer kakav zaslužujete i ne zaboravite jedni druge.

— Razrednica Mirela Alebić

Akademik Krešimir Bagić gostovao u Bjelovaru

— Tatjana Kreštan, prof.

Zavod za znanstvenoistraživački i umjetnički rad HAZU Bjelovar organizirao je gostovanje akademika Krešimira Bagića u Bjelovaru 23. rujna 2025. Upraviteljica Zavoda mr. sc. Zorka Renić pozvala je Komercijalnu i trgovačku školu Bjelovar da bude suorganizatorom ovoga događanja, zajedno sa Županijskim stručnim vijećem nastavnika Hrvatskog jezika BBŽ-a. Gostovanje su podržali Grad Bjelovar i Bjelovarsko-bilogorska županija.

Dobrodošlicu akademiku, prisutnim nastavnicima hrvatskog jezika i njihovoj voditeljici, učenicima Gimnazije Bjelovar te ostalim gostima uputila je upraviteljica Zavoda Zorka Renić. U ime suorganizatora nazočnima se obratila i pročelnica Upravnog odjela za obrazovanje, kulturu i udruge BBŽ-a, Lidija Novosel.

U ime Komercijalne i trgovačke škole Bjelovar sve nazočne pozdravila je ravnateljica Nataša Vibiral ističući dobrodošlicu akademiku, o čijem radu govore njegove brojne publikacije, među kojima je ponajviše čitala pjesničke zbirke.

S obzirom na to da je bjelovarskoj javnosti manje poznat, uvodnu riječ o gostu - područjima njegova interesa, pjesničkom stvaralaštvu, znanstvenom i profesionalnom radu te nagradama održala je knjižničarka, a ujedno njegova bivša studentica Tatjana Kreštan.

U svom je predavanju, posvećenom novoizašloj publikaciji *Stilistika reklame*, govorio o međusobnom prožimanju reklame i književnosti, osvrćući se na povijesni pregled književnosti i autore koji su koristili reklamu kao stilističke postupke u svojim djelima. U zanimljivim primjerima dotaknuo se književnika poput Zole i Hemingwaya, a od hrvatskih Antuna Gustava Matoša i Ranka Marinkovića kao primjere autora koji su prvi u književnost uveli reklamu ili oglašavanje i kao motiv i kao kulturni fenomen.

Na kraju predavanja akademik Bagić potpisivao je knjige i svi oni koji su željeli svoj primjerak mogli su ga nabaviti zahvaljujući gđi Dominić, zastupnici Naklade Ljevak kao izdavača publikacije.

Krešimir Bagić rođen je 1962. u Gradištu kod Županje. Doktorirao je hrvatski jezik i književnost i radi u zvanju redovitog profesora na Katedri za stilistiku na Filozofskom fakultetu u Zagrebu. U svojoj osobnosti objedinjuje stihotvorstvo, književnu kritiku i stilistiku. Pozivamo vas na čitanje njegove razigrane poezije; toplih, dinamičnih, razigranih i duhovitih stihova te stručnih knjiga čiji je autor ujedno i *poeta ludens* i *poeta doctus*. ‹

Europski dan jezika

— Mirela Alebić, prof.

U želji da senzibiliziramo učenike za učenje stranih jezika i potaknemo ih da se aktivno uključe u pripremanje za polaganje međunarodno priznatog ispita iz njemačkog jezika, neke od njih smo upoznali sa značenjem obilježavanja Europskog dana jezika i s važnošću učenja stranih jezika.

Nastavnik Jurica Korade prezentirao je učenicima 2. a razreda priču o začecima ovog važnog datuma, 26. rujna te ih upoznao s mnogim zanimljivostima o jezicima.

Nastavnica Mirela Alebić upoznala je učenike s načinom pripremanja za ispit Fit in Deutsch u Goethe-Institutu u Zagrebu, a nakon toga su obje profesorice njemačkog jezika pred

prisutnim učenicima prozvale, pohvalile i simbolično nagradile učenice i učenika koji su u svibnju ove godine uspješno položili spomenuti ispit. Ovim putem im još jednom čestitamo: certifikat Fit in Deutsch A1 dobile su Anamarija Bujan iz 2. b, Laura Vuk iz 3. a, Martina Prekpalaj iz 3. b, Maja Bišćan, Dolores Bugarinović i Tea Novak iz 4. b, a certifikat Fit in Deutsch A2 dobio je Leo Šafran iz 4. b.

Za kraj našeg malog programa nastavnica Valentina Herčeki provela je kviz o zanimljivostima iz svijeta jezika te su svima podijeljeni poznati slatkiši njemačkog podrijetla i straničnici za knjige. ‹

„Moje potrebe – moji izbori“: učenje osobne odgovornosti

— Ornela Malogorski, prof.

Učenici prvih razreda tijekom rujna 2025. godine aktivno su započeli seriju preventivnih radionica u okviru školske strategije prevencije rizičnih ponašanja pod vodstvom pedagoginje Ornele Malogorski. Kroz interaktivni rad i diskusiju prva radionica pod nazivom „Moje potrebe – moji izbori” postavila je temelj za razumijevanje odnosa između osobnih želja, ponašanja i odgovornosti. Fokus prve radionice bio je na ključnom pitanju: što nam je potrebno da bismo bili sretni i zadovoljni u životu?

Učenici su razmatrali četiri temeljne psihološke potrebe (prema W. Glasseru) koje pokreću sve naše odluke i postupke:

- potreba za ljubavlju i pripadanjem: osjećaj povezanosti i prihvaćenosti
- potreba za slobodom: mogućnost donošenja vlastitih odluka
- potreba za zabavom: učenje i opuštanje kroz igru i aktivnosti
- potreba za moći (postignućem, uspjehom): osjećaj kompetencije i važnosti.

Kroz konkretne primjere razgovarali smo o tome kako svaki pojedinac zadovoljava ove potrebe te tko je zapravo odgovoran za izbore i postupke koje činimo – naglašavajući da je ta odgovornost isključivo na nama samima. Učenici su aktivno sudjelovali, razmjenjujući mišljenja o tome koliko im je koja potreba važna i kako trenutačno stoje s njihovim zadovoljavanjem.

Razumijevanje temeljnih potreba ključno je za prevenciju. Kada djeca i mladi znaju prepoznati što im je potrebno, lakše mogu izabrati zdrave i konstruktivne načine za postizanje zadovoljstva.

Cilj ove radionice bio je:

- pomoći učenicima prepoznati kada nezdravi izbori (npr. nasilje, neodgovorno ponašanje, sredstva ovisnosti) služe kao „brza rješenja“ za dublje nezadovoljene potrebe
- ojačati njihovo samopouzdanje i sposobnost donošenja odluka koje dugoročno čuvaju njihovo mentalno i fizičko zdravlje
- poticati na kritičko razmišljanje o utjecaju slobodnog vremena i vršnjaka na osobne izbore.

Izgradnja sigurnog i poticajnog školskog okruženja te zdravijih životnih izbora svakog učenika jedan je od prioriteta škole pa su i ove radionice doprinos tome. ‹

Učenici naše škole sudjelovali u mimohodu u povodu Dana grada Bjelovara

— Jasmina Krznarić-Smok, prof.

U povodu obilježavanja Dana grada Bjelovara i Dana bjelovarskih branitelja 29. rujna 2025. učenici Komercijalne i trgovačke škole Bjelovar dostojanstveno su sudjelovali u tradicionalnom mimohodu koji je završio kod Spomen-područja Barutana, mjesta duboko urezanog u povijest našeg grada i Domovinskog rata.

Mimohod je započeo okupljanjem ispred katedrale gdje su se učenici u pratnji svoje nastavnice povijesti, Jasmine Krznarić-Smok, pridružili ostalim školama, udrugama, građanima i predstavnicima braniteljskih udruga. S ponosom i poštovanjem prošetali su ulicama grada, odajući počast svima koji su tog 29. rujna 1991. dali život za slobodu Hrvatske. U svečanoj i tihoj koloni prisjećali smo se onih koji su svoje živote dali za slobodu našeg grada. Poseban trenutak bio je dolazak na Barutanu - mjesto koje u bjelovarskoj povijesti ima duboko značenje, jer se upravo tamo dogodila jedna od ključnih epizoda Domovinskog rata u ovom kraju.

Na Barutani su učenici prisustvovali komemoraciji, uz polaganje vijenaca, paljenje svijeća i programa u čast poginulih branitelja. Bio je to trenutak tišine i zahvalnosti, ali i podsjetnik koliko je važno njegovati sjećanje na one koji su stvarali temelje današnje slobodne Hrvatske. Nakon službenog dijela programa učenici su se vratili u školu, ponosni na svoje sudjelovanje u obilježavanju jednog od najvažnijih datuma u povijesti Bjelovara.

Ovakvi događaji, uz aktivno sudjelovanje, ključni su za očuvanje kolektivnog sjećanja i stvaranja svijesti o važnosti mira, slobode i zajedništva. Sudjelovanje učenika naše škole u mimohodu nije samo gesta poštovanja, to je temelj odgoja budućih generacija, svjesni da su upravo njihova prisutnost i pažnja jamstvo da se istina o Barutani nikada neće zaboraviti.

Ovo je ujedno i prilika da kao škola dodatno osnažimo vrijednost domoljublja, solidarnosti i odgovornosti koje svakodnevno nastojimo njegovati.

„Važno je da mladi znaju što se ovdje dogodilo. To nije samo povijest, to je naša stvarnost, slobodu koju danas imamo netko je morao izboriti." — *Lorena, 2. razred*

„Nisam do sada bio na Barutani. Kad smo stigli, osjetio sam težinu tog mjesta, ali i ponos. Svi su ti ljudi dali nešto jako veliko za nas." — *Ante, 1. razred*

„Bilo je posebno hodati u koloni i znati da to radimo iz poštovanja prema našim braniteljima. Mislim da svi učenici trebaju barem jednom sudjelovati u ovome." — *Ivan, 3. razred*

„Hodati prema Barutani zajedno s prijateljima i učiteljima bilo je nešto posebno.

Osjećala sam ponos i zahvalnost prema svima koji su dali život za naš grad." (učenica 1. razreda)

„Mimohod mi je pokazao da i mi mladi možemo odati počast onima koji su se borili za našu slobodu i mir. Bilo je emotivno i ponosno u isto vrijeme." (učenik 4. razreda) ‹

Tjedan cjeloživotnog učenja

— Ornela Malogorski, prof.

Sudjelovanje na Sajmu cjeloživotnog učenja, održanom u povodu Dana grada Bjelovara 29. rujna 2025. u središnjem gradskom parku, nije bila samo obična prezentacija, već vrhunac tjedna posvećenog edukaciji unutar naših zidova. Tijekom Tjedna cjeloživotnog učenja naša škola organizirala je niz događanja s ciljem promicanja učenja.

Tijekom tog tjedna organizirana su tematska predavanja poput radionice o Stereotipima i predodžbama u medijskim tekstovima za nastavnike Hrvatskoga jezika, koju je vodila Nikolina Marinić te interaktivnih razgovora poput „Glasa učenika“ za članove Vijeća učenika, pod vodstvom pedagoginje Ornele Malogorski i ravnateljice Nataše Vibiral.

Poseban naglasak stavljen je na vještine kritičkog mišljenja i ekološku svijest. Učenici prvih razreda (1. a, 1. b i 1. c) sudjelovali su na predavanjima „Slagalica – teorija izbora i ljudske potrebe“ koje je vodila pedagoginja Ornela Malogorski, dok je nastavnica Sonja Đuračić vodila projekt „Pripreme za Trgovačku srijedu - Drugi život predmeta“, fokusiran na održivost i praktični rad. Ovi unutarškolski događaji dokazali su našu posvećenost holističkom razvoju učenika, daleko izvan granica redovne nastave.

Vrhunac tjedna i naša vanjska reprezentacija dogodili su se na Sajmu cjeloživotnog učenja, manifestaciji pod okriljem Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih (ASOO) i uz vitalnu regionalnu potporu Centra za cjeloživotno učenje i kulturu Bjelovar (CUK).

Naša se škola na Trgu Eugena Kvaternika predstavila izložbom i prodajom proizvoda Učeničke zadruge „COOL-kolektiva“. Time smo poslali jasnu poruku: cjeloživotno učenje počinje rano, razvijanjem poduzetnosti, inicijative i praktičnih vještina kod mladih.

Školu su na Sajmu predstavile marljive učenice Tina Šuvajić, Nika Bertić i Monika Bikešić, uz sudjelovanje voditeljice učeničke zadruge Jadranke Rosić te Ivane Štiglić i Ornele Malogorski. Podršku je pružila i ravnateljica Nataša Vibiral.

Ovim događanjima – od Tjedna u školi do Sajma u gradu – jasno smo pokazali svoju predanost ideji trajnog učenja. Vjerujemo da je cjeloživotno učenje najbolja investicija za osobni i društveni napredak. ‹

Prvi KLAP KLAP

— Nikolina Marinić, prof.

Kazališni bonton za učenike prvih razreda bjelovarskih osnovnih škola

Učenici naše škole u suradnji s Teatrom To Go, Gradom Bjelovarom i Kulturnim i multimedijskim centrom Bjelovar i ove godine sudjeluju u programu koji je namijenjen učenicima prvih razreda bjelovarskih osnovnih škola s ciljem razvijanja navike posjećivanja kazališta, ali i učenja o pravilima lijepoga ponašanja u kazalištu. Program je osmišljen u tri dijela. Nakon kratke interaktivne predstave Kazališni bonton u kojem sudjeluju učenici dramske grupe Komercijalne i trgovačke škole Bjelovar slijedi profesionalna predstava *Kuhari* autora Gorana Smoljanovića, a zatim i razgovor s glumcima.

Interaktivnu predstavu *Kazališni bonton* osmislile su dramske pedagoginje Suzana Turković i Nikolina Marinić. Predstava je zapravo igra u kojoj se glumci namjerno ponašaju neprikladno, a mali gledatelji predlažu ispravne reakcije i ispravljaju loše primjere. Pedagoški cilj je razvijati empatiju i samopouzdanje, a pritom je program i prilika da se srednjoškolci okušaju u ulozi mentora mlađim učenicima te u ulogama glumaca i animatora.

Prvi KLAP KLAP ove je godine održan 1. i 2. listopada 2025. u Domu kulture Bjelovar.

Sudjelovanjem u Prvom KLAP KLAP-u učenici Komercijalne i trgovačke škole Bjelovar pokazuju da kazalište može biti mjesto gdje se uči odgovornosti i zajedništvu. S pomoću svoje predstave *Kazališni bonton* i interakcije s prvašićima srednjoškolci su na kreativan način pokazali pravila lijepog ponašanja, a mali posjetitelji su naučili da kazalište nije samo predstava, već i prostor za dijalog. Time program ispunjava svoj cilj – stvaranje nove publike i uvođenje prvašića u svijet umjetnosti, uz podršku grada, škola i profesionalnih glumaca.

U programu su sudjelovali učenici 2. a, 3. a i 3. b razreda: Marija Komljenović, Petar Zrinski, Lovro Vučemilo, Ema Škvarić, Ema Crnković, Eva Palatinuš, Lucija Orlović, Andrijana Jozić i Marina Pranjić.

Isprobali smo HAK-ov simulator vožnje

— Dario Elijaš, mag. oec. i Ornela Malogorski, prof.

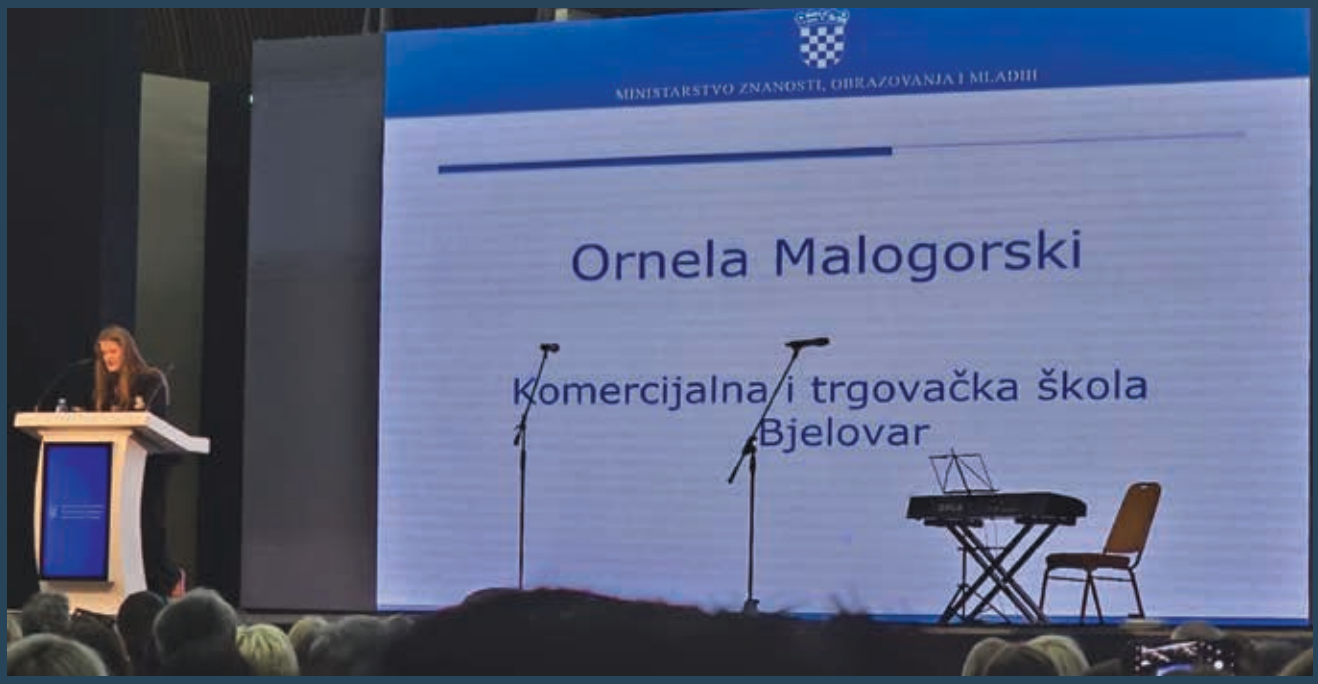
Učenici završnih razreda naše škole 2. listopada 2025. imali su izvanrednu priliku naučiti najvažnije lekcije o sigurnosti u prometu – i to iz prve ruke! Ispred škole bio je postavljen HAK-ov simulator vožnje i prevrtanja, koji je na vrlo upečatljiv način pokazao koliko je presudno koristiti sigurnosni pojas i voziti odgovorno.

Na simulatoru vožnje učenici su iskusili kritične trenutke poput gubitka kontrole nad vozilom. Do toga najčešće dolazi zbog prevelike brzine, umora, nepažnje ili nepripremljenosti na loše uvjete (poput kiše, snijega ili leda). Simulator je zorno pokazao da i najmanji gubitak kontrole, bez obzira na uzrok, može imati katastrofalne posljedice.

Isprobavanje simulatora prevrtanja bilo je iskustvo koje doslovno ostavlja bez daha. U samo nekoliko sekundi učenici su

osjetili sile koje djeluju na tijelo u slučaju prometne nesreće. Glavna poruka je jasna i neupitna: sigurnosni pojas spašava život! Pojas nas drži u sigurnom prostoru kabine i sprječava teške ozljede u trenutku udara.

Ovakva praktična iskustva snažna su lekcija o tome kako aktivna i pasivna sigurnost funkcioniraju. Budite uvijek odgovorni, budite vezani! ‹



Ornela Malogorski šesti put zaredom među nagrađenim pedagoškim radnicima

— Nataša Vibiral, univ. spec. oec.

Svečana dodjela nagrada najuspješnijim hrvatskim odgojno-obrazovnim djelatnicima, održana u ponedjeljak 6. listopada 2025. u povodu Svjetskog dana učitelja, bila je više od protokolarnog događaja – bila je to zaista proslava izvrsnosti.

Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih nagradilo je 522 pedagoška djelatnika, a među njima se s razlogom istaknula naša pedagoginja Ornela Malogorski, koja je ovo prestižno priznanje primila šesti put zaredom.

Šest godina uzastopne nagrade nije tek niz sretnih okolnosti; to je kronika iznimnog truda, predanosti i dokazanog doprinosa cjelokupnom obrazovnom sustavu. Povjerenstvo Ministarstva odluku je temeljilo na strogim kriterijima koje propisuje Pravilnik o nagrađivanju, a pedagoginja Malogorski ostvarila je bodove u gotovo svim vrednovanim područjima, demonstrirajući širinu i dubinu svog profesionalnog angažmana. Njezin rad u protekloj godini obuhvatio je područja od lokalne do međunarodne razine. Dokaz pedagoške i stručne produktivnosti ogleda se u nizu održanih predavanja i radionica (više od četrdeset), nesebičnom javnom dijeljenju mnogobrojnih primjera dobre prakse i objavljivanju nekoliko stručnih radova. Tijekom godine vodila je Županijsko vijeće, organizirala desetak stručnih skupova i različitih aktivnosti od interesa za odgoj i obrazovanje, od gradske do međunarodne razine. Aktivno je djelovala u radu strukovnih organizacija, čime je izravno unaprijedila rad svojih kolega i struke u cjelini. Bavila se i istraživačkim radom u području odgoja i obrazovanja.

Uključena je u unaprjeđenje sustava obrazovanja na nacionalnoj razini. Sudjelovanje u projektima Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih, vođenje edukacija strukovnih nastavnika na državnom nivou te članstvo u stručnim povjerenstvima za potrebe Ministarstva svjedoči o povjerenju koje ima u sustavu. Ipak, središte njezinog profesionalnog interesa ostaje učenik, s naglaskom na predani rad s učenicima svih profila, posebno učenicima s posebnim potrebama.

Ovo šesto uzastopno priznanje nije samo uspjeh za Ornelu Malogorski, već je i ponos za cijelu našu školu. To je potvrda da se predanost, inovativnost i nesebično ulaganje u odgoj i obrazovanje prepoznaju i vrednuju na najvišoj razini.

Čestitamo pedagoginji Orneli Malogorski i želimo joj još mnogo godina uspjeha i inspiracije u radu! ‹

Dan mentalnog zdravlja: biraj potrebe, širi podršku

— Ornela Malogorski, prof.

Obilježavanje Dana mentalnog zdravlja u našoj školi ove je godine preraslo u uspješnu i poticajnu akciju, fokusiranu na aktivno prepoznavanje i zadovoljavanje emocionalnih potreba naših učenika. Kroz jednostavnu, ali moćnu aktivnost, stvoren je prostor za otvorenost, podršku i samorefleksiju.

Ključni element naše aktivnosti bila je izrada tematskih listića i kartica posvećenih mentalnom zdravlju. Na njima su se nalazile potrebe i želje koje su učenicima nužne za bolji osjećaj i emocionalnu ravnotežu. Učenici su bili pozvani da izaberu i „uzmu ono što im najviše treba" – bila to ljubav, pažnja, podrška, zagrljaj, razumijevanje, sloboda, putovanje, kava s prijateljicom ili nešto drugo. Ova je aktivnost učenicima pružila osjećaj validacije – potvrdilo im se da je u redu imati potrebe i potražiti ono što im nedostaje.

Dodatno smo potaknuli širenje pozitivnih poruka. Učenici su mogli odabrati i lijepe poruke za drage osobe, poput „prava si prijateljica/prijatelj", „puno mi znači tvoja podrška", „lijepo se smiješ" ili „volim kad si uz mene". Time smo potaknuli ne samo brigu o sebi već i stvaranje pozitivnog i brižnog ozračja u zajednici.

Reakcija učenika bila je izvrsna. S oduševljenjem su birali ono što im treba, a mi smo uspješno potaknuli ozračje podrške i osjećaj da je nekome stalo do njih. Posebno je značajno što su učenici ovom prilikom potaknuti na analizu vlastitih potreba – ključan korak prema razvoju emocionalne inteligencije i *self-care* navika.

Vođeni uspjehom ove inicijative, naša škola nastavlja promicati mentalno zdravlje. Sljedeći korak u ovom kontinuiranom radu usmjeren je na intenzivnije uvođenje tehnika svjesnosti i opuštanja. Slijedi izrada *mindfulness* kartica koje će biti namijenjene učenicima, roditeljima i nastavnicima. Cilj je pružiti konkretne, lako primjenjive alate za smanjenje stresa, poboljšanje fokusa i jačanje prisutnosti u trenutku.

Ovaj program provodi pedagoginja Ornela Malogorski s učenicima, osiguravajući stručno vodstvo i integraciju ovih tehnika u svakodnevni školski život. Provodeći ovakve aktivnosti škola postaje sigurnije mjesto gdje se aktivno promiče mentalno zdravlje. ‹

Obilježili smo Erasmus dane

— Jurica Korade, mag. educ. philol. angl. et mag. inf.

Ove smo godine, već tradicionalno, obilježili Erasmus dane u našoj školi. U srijedu 15. listopada 2025. u suradnji s Ekonomskom i birotehničkom te Medicinskom školom Bjelovar organizirali smo okrugli stol na kojem su učenici sudionici Erasmus+ mobilnosti podijelili svoja iskustva, doživljaje i zapažanja, a pozorno su ih slušali potencijalni kandidati za ovogodišnje mobilnosti.

Uz to, u četvrtak 16. listopada 2025. organizirali smo i okrugli stol za Erasmus+ koordinatore iz našeg grada na kojem su, uz spomenute škole, sudjelovale i: Obrtnička škola Bjelovar, Turističko-ugostiteljska i prehrambena škola Bjelovar, Tehnička škola Bjelovar te planinarska udruga HPD Bilogora. Koordinatori su podijelili svoje viđenje Erasmus+ projekata te mnoge dobrobiti za korisnike koje oni donose.

I za kraj – pokrenuli smo i natječaje za nove mobilnosti te očekujemo velik broj prijava novih sudionika. ‹

Maturanti iz 4. b volontirali za Crveni križ!

— Mirela Alebić, prof.

U susret nadolazećem obilježavanju Dana dobrovoljnih darivatelja krvi 25. listopada aktivirali smo volontere iz 4. b razreda, Dolores Matić, Karla Platišu i Lea Šafrana koji su se priključili akciji upoznavanja maturanata s mogućnošću sudjelovanja u dobrovoljnom davanju krvi od navršene 18. godine života, a koju sustavnim edukacijama i promidžbom provodi Gradska organizacija Crvenog križa Bjelovar.

U pratnji nastavnice Mirele Alebić, povjerenice Crvenog križa u Komercijalnoj i trgovačkoj školi Bjelovar, posjetili su 4. a razred Turističko-ugostiteljske i prehrambene škole, razrednice Vedrane Viljevac Barić. Razred nas je jako lijepo ugostio, osjećali smo se kao da se već poznajemo i družimo svaki dan te smo im na tome zahvalni. Pod vodstvom iskusne djelatnice Crvenog križa Jasne Gregl volonteri su ih upoznali s tim humanim činom koji svakodnevno spašava živote, a o istome su ovaj tjedan već govorili u svom razredu te će informirati i naše ostale maturante. Hrvatski Crveni križ promiče i provodi akcije davanja krvi te educira građanstvo, a naročito mlade, da razvijaju pozitivan stav i osviještenost o neophodnosti darivanja krvi kako bi se spasili mnogi ljudski životi.

Prva akcija dobrovoljnog davanja krvi u organizaciji Hrvatskog Crvenog križa provedena je 25. listopada 1953. u Željezari Sisak pa je stoga taj datum u listopadu proglašen Danom dobrovoljnih darivatelja krvi.

U Bjelovaru se u prostorijama Crvenog križa prema kalendaru s terminima za uzimanje krvi toj akciji može pristupiti na jedan od tri dana u nizu svakog mjeseca. Osoba mora biti potpuno zdrava i stara između 18 i 65 godina te joj se nakon procedure provjere zdravstvenog stanja uzima doza od 4,5 decilitara krvi, koja može spasiti čak tri života.

Ako smo ovom volonterskom akcijom potaknuli bar nekoliko maturanata da daruju krv ili potaknu nekog iz svoje bliže okoline da to učini, naša je misija ostvarena. ‹

Uspješno provedena akcija „Solidarnost na djelu“

— Mirela Alebić, prof.

Zahvaljujemo svim učenicima, roditeljima i kolegama koji su sudjelovali u akciji Gradske organizacije Crvenog križa Bjelovar u koju se uključila i naša škola. Tijekom akcije održane između 9. i 20. listopada 2025. sakupljeno je: 16 litara ulja, litra octa, 20 kilograma brašna, 12 kilograma šećera, 14 kilograma riže, 26 paketa razne tjestenine, 6 paketa Vegete, paket mljevene paprike, 5 paketa papra, po 4 paketa praška za pecivo i vanilin šećera, 5 kilograma soli, 23 razne konzerve (riba, pašteta, grah), pasirana rajčica, kilogram kokosa, čokolada za kuhanje, 2 paketa kvasca, 2 paketa pudinga, 16 litara mlijeka, 6 komada slatkiša Bananko, 2 džema i 9 igračaka.

Na primopredaji u utorak 21. listopada 2025. u objektu Crvenoga križa naše je volonterke Dolores i Lanu dočekala gospođa Marijana Sutnjak. Svatko tko je sudjelovao u ovoj akciji vjeruje da će naši doprinosi doći u ruke onima kojima je takva pomoć potrebna, a poticanjem učenika na pomaganje drugima želimo ih naučiti da svaki pojedini član društvene zajednice doprinosi stvaranju boljeg društva u cjelini. ‹

Kockanje i/ili klađenje: opasnost skrivena u zabavi

— Ornela Malogorski, prof.

U 4. a razredu provedena je intenzivna radionica posvećena temi kockanja i klađenja, s ciljem buđenja kritičkog promišljanja i prevencije ovisnosti u osjetljivoj adolescentskoj dobi. Radionicu je 30. listopada 2025. pripremila i vodila pedagoginja Ornela Malogorski.

Kroz radionicu su analizirani različiti i lako dostupni oblici prisutnosti klađenja, ali ključni fokus bio je na suočavanju s alarmantnim podacima i znanstvenim činjenicama. Koristili smo rezultate opsežnog istraživanja objavljenog 2016. godine, koje su proveli stručnjaci s Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta (ERF), uključujući Nevena Ricijaša, Valentinu Kranželić i Antoniju Hujić. Ti podaci pokazuju da je čak 70 % srednjoškolaca u nekom trenutku kockalo, dok 12 % njih već manifestira ozbiljne probleme. Ova statistika, uz procjenu da je otprilike 50 tisuća ljudi u Republici Hrvatskoj ovisno o kockanju, zorno oslikava razmjere problema u našem društvu.

Detaljna analiza otkrila je oštre rodne razlike u riziku. Dok djevojke u pravilu biraju lutrijske igre nižeg rizika, mladići su dominantno usmjereni na sportsko klađenje koje nosi najvišu razinu rizika. To se manifestira u činjenici da čak 23,7 % mladića ima problem s kockanjem, čime udio onih kojima kockanje narušava psihosocijalno funkcioniranje doseže alarmantnih 50 %.

Rasprava je bila usmjerena na analizu razloga zbog kojih mladi, ali i odrasli posežu za ovim opasnim oblicima zabave. Zaključili smo da je primarni pokretač kombinacija želje za brzim i lakim dobitkom, snažne potrage za uzbuđenjem (koje često proizlazi iz dosade ili nezadovoljstva) te utjecaja vršnjaka.

Učenici su se suočili s opasnostima koje kockanje nosi, a koje su daleko više od pukog financijskog gubitka: narušavanje odnosa, akademski neuspjeh i razvoj stvarne, razarajuće ovisnosti. Povezivanjem kockanja s drugim ovisnostima naglasili smo da je problem u mehanizmu bijega i potrebe za stimulacijom. Također smo analizirali i zakonsku regulativu, preispitujući ulogu društva i države u zaštiti maloljetnika.

Angažman učenika tijekom radionice, koja je obuhvatila i kviz kao dinamičnu platformu za dijalog, bio je izniman. Ova

radionica bila je više od informiranja; bila je poziv na budnost i alat za mlade da prepoznaju opasnosti, kritički promišljaju zakonske i marketinške okvire te donose svjesne, odgovorne odluke o vlastitoj budućnosti, postavljajući čvrste temelje za zdravo odrastanje. ‹

Učenje učenja

— Ornela Malogorski, prof.

U nastojanju da učenike prvih razreda što kvalitetnije pripremimo za izazove školske godine, za učenike 1. a razreda 31. listopada 2025. održana je edukativna i interaktivna radionica posvećena vještinama učenja, koncentracije i organizacije. Radionicu je vodila pedagoginja Ornela Malogorski, s primarnim ciljem da učenicima pruži konkretne alate i strategije potrebne za lakše i uspješnije snalaženje u nastavnim obvezama.

Tijekom susreta temeljito smo obradili ključno pitanje što je učenje i kako mi, zapravo, učimo. Razgovarali smo o tome da učenje nije tek pasivno sjedenje za knjigom, već aktivan, kontinuirani proces usvajanja novih znanja i vještina. Posebna pažnja posvećena je upravo praktičnoj primjeni stečenog znanja. Detaljno smo analizirali kako se učenici mogu bolje organizirati, kako se pripremiti za nastavu i stvoriti ugodan kutak za rad. Nadalje, obradili smo savjete i trikove za poboljšanje koncentracije te vještine prepoznavanja i uklanjanja uobičajenih distrakcija. Učenici su bili aktivni sudionici, analizirajući što im najviše odvlači pažnju tijekom učenja, poput buke ili ekrana.

Da bismo olakšali pamćenje novih informacija i učenje učinili zabavnijim, istaknuli smo i osnove mnemotehnike (tehnike pamćenja) kroz jednostavne primjere i interaktivne igre. Učenici su iskoristili priliku za razmjenu općih savjeta o pristupu nastavnim sadržajima, a razgovaralo se i o specifičnim načinima učenja vezanim uz modularnu nastavu.

Glavni cilj ove radionice bio je potaknuti učenike da aktivno razmišljaju o vlastitom procesu učenja i da osvijeste da je učenje vještina koja se, kao i svaka druga, može naučiti i trenirati. U idućim susretima s učenicima dogovoreno je da ćemo se više posvetiti vježbama mindfulnessa (usredotočene svjesnosti). Ove će im vježbe, naime, pomoći da razviju bolju kontrolu nad pažnjom, lakše se nose s nestrpljenjem i nauče biti potpuno prisutni u trenutku, što je neprocjenjivo za uspješno praćenje nastave i samostalno učenje. ‹

Sanjati dobru vezu: od stereotipa do kontinuuma nasilja

— Ornela Malogorski, prof.

U vremenima u kojima živimo, kada nas vijesti neprestano suočavaju s prevelikim brojem slučajeva nasilja, a pogotovo stravičnim činom femicida, imperativ je razgovarati s našim mladima o prevenciji nasilja u vezama. Upravo je stoga i ove godine u našoj školi održana edukacija za učenike na ovu iznimno važnu temu. Edukacijom želimo opremiti naše učenike znanjem i vještinama za prepoznavanje zdravih partnerskih odnosa, postavljanje granica i traženje pomoći.

Učenici 3. b razreda imali su prilike na radionici SANJAM DOBRU VEZU održanoj 3. studenoga 2025. intenzivnije promišljati i analizirati složeni svijet međuljudskih i partnerskih odnosa, stavljajući naglasak na prepoznavanje i prevenciju rodno uvjetovanog nasilja. Cilj radionice nije bio samo informiranje, već i dubinsko preispitivanje. Krenuli smo od temelja: kako ukorijenjene predrasude i rodni stereotipi oblikuju naša očekivanja i, posljedično, stvaraju plodno tlo za nezdrave dinamike. Učenici su aktivno analizirali kako se toksični obrasci ponašanja, često normalizirani u društvu, uklapaju u opasni kontinuum nasilja, koji ne počinje udarcem, već suptilnim oblicima manipulacije, omalovažavanja i kontrole.

Posebna je pažnja posvećena najtežim oblicima nasilja – femicidu i nasilju nad ženama u hrvatskom društvu. Otvoreno se govorilo o statistici i društvenoj odgovornosti, potičući mlade da shvate da je nasilje strukturni problem, a ne samo individualni incident.

Ključni dio preventivnog programa usmjeren je na akciju. Umjesto pasivnog promatranja, učenici su educirani o tome što učiniti kada nasilje prepoznaju kod sebe, prijatelja ili u svojoj okolini. Analizirali smo resurse: kome se obratiti, kako sigurno podržati žrtvu te kako razvijati asertivnost kao alat za postavljanje jasnih i zdravih granica. Radionica je postavila čvrst temelj – izgradnja kvalitetne veze počinje izgradnjom kvalitetnog odnosa prema sebi i postizanjem ravnopravnosti.

Preventivna radionica „Sanjam dobru vezu“ stoga nije samo edukacija, već i investicija u buduće zdrave generacije.

Omogućujući otvoren dijalog i nudeći konkretne alate, naša škola aktivno radi na stvaranju okruženja u kojem se nasilje ne tolerira, a zdravi, podržavajući i ravnopravni odnosi postaju norma. Ovaj segment preventivnog programa nastavlja se i dalje, s ciljem trajnog osnaživanja naših učenika da budu nositelji pozitivnih promjena u svojoj zajednici.

Voditeljica programa je Ornela Malogorski, pedagoginja. ‹

Obilježavanje Dana sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje

— Jasmina Krznarić-Smok, prof.

Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje, koji se službeno obilježava 18. studenoga, predstavlja jedan od najvažnijih datuma u novijoj hrvatskoj povijesti. Taj dan je posvećen herojskoj obrani Vukovara 1991. godine i stradanju Škabrnje, simbolizirajući neizmjernu žrtvu podnesenu za slobodu i neovisnost Republike Hrvatske. Tradicionalno, večer uoči samog Dana sjećanja, diljem Hrvatske se u Vukovarskim ulicama, koje nose ime grada heroja, pale lampioni kao „Rijeka svjetlosti“ – tihi i dostojanstveni izraz pijeteta.

Ove godine 17. studenoga učenici prvih i drugih razreda Komercijalne i trgovačke škole Bjelovar aktivno su sudjelovali u ovom dirljivom činu, pokazujući da sjećanje na povijesne događaje i žrtve nije samo obveza starijih generacija, već je duboko ukorijenjena i u svijest mladih.

Prije samog događaja, u sklopu nastave Povijesti, provedena je edukativna priprema. Učenici su upoznati s povijesnim kontekstom, kronologijom događaja u Vukovaru i Škabrnji te značenjem Kolone sjećanja. Naglasak je stavljen na univerzalne vrijednosti mira, hrabrosti i zajedništva, kao i na važnost prenošenja istine o Domovinskom ratu. Učenike je pripremila i motivirala nastavnica Povijesti Jasmina Krznarić-Smok.

Učenici su se okupili u kasnim popodnevnim satima, noseći sa sobom lampione i svijeće. Središnji dio obilježavanja odvijao se u Vukovarskoj ulici. Ova ulica, koja u mnogim gradovima predstavlja jednu od najdužih prometnica, postala je te večeri simbolična staza sjećanja. Učenici su se u pratnji ravnateljice škole Nataše Vibiral rasporedili duž ulice. Sam čin paljenja lampiona protekao je u potpunoj tišini i dostojanstvu. Lampioni su pažljivo postavljani uz rub pločnika, formirajući neprekinuti niz svjetlosti.

Emotivni dojam događaja bio je izrazito snažan. Učenici, od kojih su mnogi prvi put sudjelovali u ovakvom organiziranom činu, svjedočili su moćnom prizoru zajedništva i nacionalnog jedinstva. Škola je ovim činom pokazala da, osim stjecanja komercijalnih i trgovačkih vještina, aktivno radi na formiranju odgovornih i osviještenih mladih građana.

Ovaj događaj služi kao snažna poruka da su nove generacije spremne preuzeti odgovornost čuvanja uspomene na temeljne vrijednosti Domovinskog rata, čime se osigurava da sjećanje na heroje i žrtve ostane trajno u kolektivnoj svijesti hrvatskog naroda. ‹

9. Dani strukovnih nastavnika u Šibeniku

— Dario Elijaš, mag. oec.

U organizaciji Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih od 23. do 26. studenoga 2025. u Šibeniku sudjelovao sam na stručnom skupu 9. Dani strukovnih nastavnika s glavnom temom unaprjeđenja i provedbe modularne nastave u strukovnom obrazovanju. Skup je organiziran s ciljem unaprjeđenja rada nastavnika u modularnoj nastavi, stručnog usavršavanja i razmjene primjera dobre prakse u području modularnih kurikuluma.

Tijekom skupa prisustvovao sam predavanjima i radionicama koje su vodili Vesna Anđelić, Tomislav Antolović, Damir Jakšić, Mislav Batković, Suzana Mikulić i Sanja Arambašić. Predavači su predstavili ključne elemente modularnog pristupa, uključujući planiranje modula, definiranje ishoda učenja, metodologiju poučavanja i vrednovanja te integraciju teorijskih i praktičnih sadržaja.

Aktivnim sudjelovanjem u radionicama stekao sam uvid u primjenjive pedagoške postupke, konkretne primjere iz prakse i smjernice za učinkovitu implementaciju modularnih kurikuluma. Razmjena iskustava s kolegama pridonijela je dodatnom razumijevanju izazova i mogućnosti u provedbi modularne nastave.

Stečena znanja i preporuke primijenit ću u daljnjem planiranju i realizaciji nastave kako bih unaprijedio kvalitetu obrazovnog procesa i osigurao veću usklađenost s potrebama učenika i zahtjevima struke. ‹

Predstavljen Ljetopis Komercijalne i trgovačke škole Bjelovar!

— Nataša Vibiral, univ. spec. oec. i Ornela Malogorski, prof.

U knjižnici Komercijalne i trgovačke škole Bjelovar 25. studenoga 2025. održana je svečana promocija najnovijeg broja školskog Ljetopisa, 19. broja zaredom.

Program su vodile učenice Ana Gavrić i Hana Bardheci, a na samom početku prisutnima se uvodnim pozdravom obratio nastavnik Tomislav Cug. Predstavljanje je započelo nastupom gostiju iz Glazbene škole Vatroslava Lisinskog Bjelovar. Duo violina, Ela Melkić i Anabela Gashi, pod mentorstvom profesorice izvrsne savjetnice Vande Novoselec, izveo je skladbu Suite Latinesque Petera Martina.

Nakon glazbenog uvoda o Ljetopisu je s puno topline govorila umirovljena nastavnica Gordana Petak koja je dala dragocjeni uvid u sadržaj ovog 19. Ljetopisa te nas podsjetila i na život škole kada je i sama radila u njoj.

U ime maturanata škole obratila se Hana Bardheci, učenica 4. a razreda. Ravnateljica škole Nataša Vibiral, čijim je dolaskom u školu prije 19 godina i počeo rad na Ljetopisu, osvrnula se na rad na stvaranju Ljetopisa; od pisanja tekstova, prikupljanja informacija, angažmana učenika i nastavnika, izbora fotografija, grafičkog dizajna, lekture i korekture.

U programu su sudjelovale i učenice koje su recitirale stihove hrvatskih velikana. Mihaela Ožegović, učenica 2. b razreda, čitala je pjesmu „Ove su riječi" Tina Ujevića, a Marija Majetić iz 1. a čitala je pjesmu „Cvijeće" Petra Preradovića. Obje učenice pripremala je nastavnica Andrea Štefanec. Učenice 2. a, 3. a i 3. b razreda, pod mentorstvom nastavnice Nikoline Marinić, izvele su recital „Školski abecedarij". Za

kraj programa učenice 2. c razreda Stella Adamović i Ines Radelić te Marija Komljenović iz 2. a, koje su nedavno sudjelovale na natjecanju *Max sucht den Superstar* u Varaždinu, izvele su pjesmu „Jenseits von Eden“ (Nino de Angelo) na njemačkom jeziku. Učenice je pripremala nastavnica Mirela Alebić. Organizaciju cijele priredbe i uređenje prostora knjižnice koordinirala je knjižničarka Tatjana Kreštan.

Dio sredstava za izdavanje Ljetopisa osiguran je kroz projekte izvannastavnih aktivnosti i preventivne programe, ostvarene putem natječaja Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih.

Posebna zahvala upućena je umirovljenoj nastavnici Gordani Petak na predstavljanju te akademskom slikaru i umirovljenom ravnatelju Gradskog muzeja Bjelovar, Milanu Pavloviću, na ustupanju slike koja je poslužila kao scenografija.

Ljetopis, kao kronika uspjeha i događanja, neizostavno svjedoči o bogatoj tradiciji i identitetu škole. On je trajni spomenik koji omogućuje bivšim učenicima da se prisjete svojih školskih dana, postignuća i svih aktivnosti u kojima su sudjelovali. Na 145 stranica ispunjenih fotografijama i pričama ovaj Ljetopis nije samo obična publikacija – on je živi spomenar koji čuva duh i energiju naše škole, donosi pregršt uspomena, smijeha i ponosa na još jednu uspješnu školsku godinu. ‹

Zdravlje kao prioritet: zdrava prehrana i briga o zdravlju

— Ornela Malogorski, prof.

Jedna od temeljnih zadaća naše škole jest pripremiti mlade ljude ne samo za akademske izazove već i za životne odluke koje utječu na njihovo cjelokupno blagostanje. U tom kontekstu, pravilna prehrana predstavlja ne samo pitanje fizičkog zdravlja, već i ključni element kognitivne funkcije i mentalne stabilnosti. Stoga s ponosom nastavljamo našu dugogodišnju i vrijednu suradnju s Crvenim križem Bjelovar, čiji zdravstveni programi već niz godina igraju važnu edukativnu ulogu u našim srednjim školama.

Tradicionalno, prvo polugodište rezervirano je za edukativni ciklus posvećen brizi o zdravlju, čiji je ovogodišnji naglasak stavljen na zdravu prehranu. Ciklus je započeo 2. prosinca 2025. u 1. a razredu, a nastavljen je tijekom cijelog prosinca, osiguravajući da svi naši učenici dobiju pristup ovim ključnim informacijama. Kroz predavanja nas je vodila **Ana Dončević**, stručna suradnica Crvenog križa, koja je kompleksne nutricionističke teme približila mladim ljudima na razumljiv i inspirativan način.

Srednjoškolska dob izrazito je turbulentno razdoblje intenzivnog rasta, hormonalnih promjena i akademskih zahtjeva. Ana Dončević naglasila je da prehrana u ovom dobu mora služiti kao gorivo za visoke performanse. To znači da ona mora biti nutritivno bogata kako bi zadovoljila potrebe tijela u razvoju, ali i osigurala optimalan rad mozga.

Poseban naglasak stavljen je na važnost *doručka* kao ključnog obroka za pokretanje metabolizma i osiguravanje stabilne razine glukoze, čime se izravno utječe na koncentraciju i pamćenje tijekom nastave. Učenici su poučeni kako izbor namirnica bogatih složenim ugljikohidratima i zdravim mastima (poput cjelovitih žitarica, orašastih plodova i ribe) može spriječiti nagle padove energije koji su čest uzrok popodnevnog umora i smanjene produktivnosti.

Iako su brza rješenja i prerađena hrana često privlačni u užurbanom ritmu srednje škole, predavanje je jasno istaknulo njihovu štetnost. Raspravljalo se o skrivenim šećerima i visokom udjelu soli u popularnim namirnicama, objašnjavajući kako takva prehrana ne samo da pridonosi riziku od debljine već i negativno utječe na mentalno zdravlje i razinu stresa.

Cilj ovog programa nije samo pružiti teoretsko znanje već potaknuti mlade ljude na osviješteni odabir. Kroz interaktivne primjere učenici su dobili praktične alate kako zamijeniti nezdrave užine hranjivim alternativama te kako kreirati obroke koji podupiru njihovo fizičko i mentalno zdravlje.

Zaključno, predavanje Crvenog križa o zdravoj prehrani potvrdilo je našu viziju da je zdravlje neodvojivi dio obrazovanja. Nadamo se da će poruke Ane Dončević odjeknuti u našim razredima i postati dio trajne promjene navika, vodeći naše učenike prema zdravijoj i uspješnijoj budućnosti. ‹

„Ne postoji nepotrebno znanje"

— Natalija Konir Ladović, dipl. oec.

U četvrtak 4. prosinca 2025. učenice trećih i četvrtih razreda smjera komercijalist sudjelovale su na događanju „Women in Digital", koje je organiziralo Ministarstvo pravosuđa, uprave i digitalne transformacije. Program je održan u prostoru kina Kulturnog i multimedijskog centra Bjelovar.

Na događanju su kao govornice sudjelovale uspješne poslovne žene iz svijeta informacijskih i komunikacijskih tehnologija (IKT). Kroz svoje inspirativne priče predstavile su učenicama širok raspon mogućnosti koje nudi IKT sektor te ih potaknule na promišljanje o budućim zanimanjima u ovom dinamičnom području. Naglasile su kako učenje nikada nije uzaludno te da se prepreke mogu svladati upornošću i vjerom u vlastite sposobnosti. Najvažnija poruka koju su prenijele našim učenicama bila je: „Sve u životu prilika je za rast."

Naše su učenice iz događanja ponijele vrijedne uvide, motivaciju i ohrabrenje da hrabro kroče prema budućnosti u kojoj digitalne vještine igraju sve važniju ulogu. ‹

Susret sa svetim Nikolom u školskoj knjižnici

— Tatjana Kreštan, prof.

U školskoj knjižnici priređen je susret sa svetim Nikolom za djecu djelatnika naših četiriju škola u petak 5. prosinca 2025. Odazvali su se nastavnici iz Medicinske škole, Ekonomske i birotehničke te Turističko-ugostiteljske i prehrambene škole Bjelovar. Knjižničarke su priredile svečani doček ovog djeci omiljenog sveca, kojeg je ponovo uspješno uprizorio kolega Tomislav Cug iz naše škole.

Osmišljen je i prigodni program u kojemu su sudjelovali mališani, ispunjen recitacijama, pjesmom i glazbom. Susret je protekao u toplom ozračju i velikoj radosti.

Reproduktivno zdravlje mladih

— Ornela Malogorski, prof.

U sklopu provođenja zdravstvenog i preventivnog programa naše škole tijekom prosinca organiziran je niz edukativnih predavanja namijenjenih učenicima drugih razreda. Predavanja su dio školskog programa Zdravlje prije svega. Ovakva predavanja naglašavaju predanost škole cjelovitom odgoju učenika, koji obuhvaća i očuvanje zdravlja.

Središnji cilj predavanja bio je učenicima na stručan i pristupačan način približiti teme spolnosti, odgovornog spolnog ponašanja, prevencije spolno prenosivih bolesti te važnosti brige o reproduktivnom zdravlju. Značajne informacije i smjernice prenijele su zdravstvene djelatnice Jasmina Komar i Slobodanka Subotić u ime Crvenog križa. Kroz interaktivan pristup učenici su imali priliku dobiti odgovore na mnoga pitanja, razbijajući mitove i usvajajući znanstveno utemeljene činjenice potrebne za donošenje informiranih i zdravih životnih odluka.

Ovakva predavanja predstavljaju važan segment odgoja i obrazovanja jer mlade ljude osposobljavaju za snalaženje u izazovima suvremenog života. Stjecanje znanja o vlastitom tijelu, prepoznavanje rizika te usvajanje odgovornosti prema sebi i drugima ključni su elementi koji izravno doprinose njihovoj dobrobiti i sigurnosti. Škola ovim putem potvrđuje svoju ulogu ne samo u prenošenju akademskog znanja već i u stvaranju zdravih, osviještenih i odgovornih članova društva.

Zahvaljujemo Gradskom društvu Crvenog križa na stručnoj podršci i doprinosu koji je obogatio naš zdravstveni i preventivni program. ‹

Uloga roditelja: kamo nosi taj vjetar?

— Ornela Malogorski, prof.

U okviru kontinuiranog rada na jačanju roditeljskih kompetencija i podrške učenicima, naša škola organizirala je važno predavanje za roditelje učenika drugih razreda 11. prosinca 2025. Fokus predavanja bio je na specifičnostima adolescentske dobi, promjenama u ponašanju, mentalnom zdravlju te svim izazovima koji prate ovo dinamično razvojno razdoblje.

Stručno i nadahnuto predavanje o specifičnostima adolescencije i mentalnom zdravlju održala je psihologinja Renata Hunjadi Brzović iz Odjela za mentalno zdravlje i prevenciju ovisnosti Zavoda za javno zdravstvo Bjelovarsko-bilogorske županije. Koristeći mnogo konkretnih i prepoznatljivih primjera, roditeljima je pojasnila razvojne faze te ulogu koju imaju u pomaganju djeci da se nose s izazovima odrastanja i utjecajima medija. Kroz detaljan uvid, psihologinja je objasnila složene razvojne faze kroz koje adolescenti prolaze, pojasnivši

biološke, emocionalne i socijalne transformacije koje utječu na njihovo ponašanje i raspoloženje. Poseban naglasak stavljen je na utjecaj društvenih medija, kako mladi grade svoju sliku o sebi te s kojim se sve pritiscima i izazovima nose u nastojanju da pronađu svoj identitet.

Temeljni dio predavanja bio je posvećen ulozi odraslih – ulozi škole, društva, ali, prije svega, ključnoj ulozi roditelja. Roditelji su dobili praktične savjete o tome kako pomoći djeci da se lakše nose s navedenim promjenama, stresom i utjecajima okoline. Naglašena je važnost otvorene komunikacije, aktivnog slušanja, postavljanja zdravih granica i, možda najvažnije, važnost ohrabrivanja i pružanja bezuvjetne podrške. Cilj je bio osnažiti roditelje da budu siguran oslonac svojoj djeci, pomažući im da izgrade otpornost i zdrave mehanizme suočavanja.

Ovakve edukacije predstavljaju bitan dio preventivnog djelovanja naše škole jer na taj način pružamo roditeljima znanje i alate, stvaramo zdravije i poticajnije okruženje za rast i razvoj naših učenika.

Uz roditelje drugih razreda predavanju su prisustvovali razrednici Tomislav Cug, Sonja Đuračić i Ivana Štiglić. ‹

Stručno usavršavanje u Njemačkoj

— Mirela Alebić, prof.

U periodu od 7. do 13. prosinca 2025. nastavnica Mirela Alebić sudjelovala je na stručnom usavršavanju u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje pod nazivom „Methodik und Didaktik des Deutschunterrichts mit Projektarbeit aus dem Bereich Inklusion“ u Studienhausu Wiesneck-Buchenbach, u blizini Freiburga u saveznoj pokrajini Baden-Wuerttemberg u Njemačkoj. Usavršavanje je osmišljeno od strane instituta – Institut fuer politische Bildung Baden-Wuerttemberg i Ministarstva za kulturu, mlade i sport pokrajine Baden-Wuerttemberg. Program je uključivao predavanja, radionice, hospitaciju u školi te projektni rad iz područja inkluzije, a sudjelovalo je 19 kolegica nastavnica njemačkog jezika iz cijele Hrvatske.

Polaznici su imali bogat program: predstavljanje savezne pokrajine i školskog sustava Baden-Wuerttemberga; upoznavanje grada Freiburga; radionica o upotrebi kazališnih metoda u nastavi; prikaz inkluzivnih koncepata u izvanškolskom političkom radu za obrazovanje; hospitacije školama u okolici (nastavnica Alebić posjetila je i upoznala rad gimnazije Marie Curie Gymnasium Kirchzarten); upoznavanje metoda za unaprjeđenje čitanja kod učenika s disleksijom; posjet Europskom parlamentu u Strasbourgu u Francuskoj (na udaljenosti od oko sat vremena vožnje); razgovor s predstavnikom državnog ureda za školstvo grada Freiburga; istraživački rad na temu „Inkluzija“ u malim grupama te prezentacija rezultata rada pred svim kolegama na usavršavanju. Ovaj prikaz pokazao

je kako na jednom nastavnom satu obraditi neki nastavni sadržaj na način koji je primjeren u situaciji kada je potrebno izvršiti prilagodbe zbog specifičnosti učenika s kojima se inkluzija ostvaruje na djelu i praktično u primjeni. ‹

Predrag Pale: Strah od promjena

— Ornela Malogorski, prof.

Predavanje prof. dr. sc. Predraga Palea, održano u prostoru Veleučilišta u Bjelovaru 19. prosinca 2025., pružilo nam je važan uvid u trenutak u kojem se naše društvo nalazi. Glavna tema bila je strah od promjena, onaj osjećaj tjeskobe koji svi ponekad osjetimo pred brzim razvojem umjetne inteligencije i digitalnih alata koji mijenjaju naš život i rad. Profesor Pale osvrnuo se na činjenicu da je taj strah prirodan. On se javlja kada izgubimo osjećaj kontrole nad onim što nam je poznato. Ipak, naglasio je, taj strah ne smije biti prepreka, već poziv na prilagodbu.

Istaknuo je i promjene koje se događaju u školama. Tradicionalni model, u kojem je nastavnik bio jedini izvor informacija, danas više ne funkcionira. U svijetu gdje su nam sve informacije dostupne na jedan klik škola ne može biti samo mjesto pamćenja činjenica. Nastavnik danas mora postati mentor. Njegov zadatak više nije samo prenijeti znanje, već naučiti mlade kako kritički razmišljati, kako razlikovati bitno od nebitnog te im pružiti ljudsku, etičku i emocionalnu podršku. Da bi se to postiglo, profesor naglašava važnost autonomije škola. Škole trebaju imati slobodu da postanu mjesta inovacije, prilagođena potrebama svojih učenika i vremena u kojem živimo. Takva promjena traži hrabrost i izlazak iz dosadašnjih navika, ali je nužna za napredak.

Ipak, nastavnici u toj promjeni ne smiju biti sami. Profesor Pale uputio je snažan apel cijelom društvu za zajedništvo i podršku. U svijetu koji je sve više digitalan i otuđen škola mora

biti mjesto koje povezuje ljude. Važno je graditi zajednicu u kojoj se ne uči samo za ocjenu, već za život u kojem su empatija i suradnja ključni.

Na kraju poruka profesora Palea je optimistična. Budućnost obrazovanja ne leži u utrci s tehnologijom, već u onome što nas čini ljudima. Ako budemo mentori jedni drugima i ako gradimo snažne zajednice, promjene nećemo gledati sa strahom, već kao priliku da stvorimo bolji i humaniji svijet.

Predavanje je organizirano u suradnji ŽSV-a za Građanski odgoj i obrazovanje i srodne međupredmetne teme, MŽSV-a

ravnatelja srednjih škola, čije je sjedište u Komercijalnoj i trgovačkoj školi Bjelovar, te Tehničke škole Bjelovar i Veleučilišta u Bjelovaru. ‹

Humanitarne akcije u sklopu nastave Vjeronauka

— Mirela Dolenski, dipl. theol.

Učenici naše škole i ove su školske godine tijekom prvog polugodišta pokazali veliko srce. U sklopu nastave Vjeronauka sudjelovali su u tri humanitarne akcije, potvrđujući da je promicanje humanosti jedan od najvažnijih stupnjeva našeg obrazovanja. Ovakve inicijative nisu samo čin darivanja, već važan dio odgoja kojim kod

mladih razvijamo empatiju, solidarnost i osjećaj odgovornosti prema onima u potrebi. Promicanjem humanosti u školskim klupama gradimo temelje boljeg društva, učeći da i najmanji doprinos može donijeti veliku promjenu u nečijem životu.

Tijekom listopada i studenoga, nakon upoznavanja s radom organizacije **„Marijini obroci“**, sakupljali su se novčani prilozi za djecu u najsiromašnijim dijelovima svijeta. U ovoj akciji prikupljeno je 150,96 eura. Tijekom studenoga i prosinca sudjelovali smo u akciji Hrvatskog Caritasa **„Za 1000 radosti“**. Ove godine Caritas je školama poslao drvene olovke u raznim bojama s natpisom **„Ostavi vedar trag – za 1000 radosti“**. Učenici i nastavnici su mogli donirati po jedan euro za jednu olovku, a prikupljeno je ukupno 73,00 eura. Treća akcija, također pod okriljem Hrvatskog Caritasa, nazvana je **„Spasi kunu od propasti“**. Prikupljanjem kovanica kuna i lipa koje su preostale u kućanstvima sakupilo se 147,23 kuna. Prikupljene donacije za ovu akciju učenice 4. b razreda Dolores Matić, Anamarija Dominković, Nina Hmelina i Anja Pogledić u pratnji vjeroučiteljice Mirele Dolenski 18. prosinca 2025. predale su fra Davidu Sedlaru, župniku Župe sv. Antuna Padovanskoga.

Hvala svima koji su svojim prilozima podržali naše humanitarno djelovanje i time pomogli u širenju dobrote. ‹

Predbožićno vrijeme u znaku zajedništva i održivosti

— Nataša Vibiral, univ. spec. oec. i Ornela Malogorski, prof.

Predblagdansko vrijeme i advent stigli su u našu školu, a s njima i veselo kićenje bora koje je unijelo toplinu i radost u naše hodnike. Ove godine bor nije samo ukras – on priča priču o zajedništvu, kreativnosti i brizi za okoliš.

U kićenju su sudjelovali učenici, članovi Vijeća učenika, stručna suradnica pedagoginja i ravnateljica, uz nesebičnu pomoć domara i spremačice. Sve trenutke zabilježio je naš novi operativni djelatnik za sigurnost, kako bi uspomena na ovaj poseban dan ostala trajna.

Posebnost našeg bora su ukrasi koje su izradili učenici ranijih generacija u sklopu predmeta Ekologija i održivi razvoj i Kreativnost u poslovanju te učenička zadruga. Nastali od recikliranih materijala ovi ukrasi podsjećaju nas da održivost može biti lijepa i kreativna, a recikliranje – dio tradicije.

Tijekom prosinca učenici su vrijedno ukrašavali svoje učionice i hodnike, sijali pšenicu, uključivali se u razne humanitarne akcije kako bi ovo vrijeme učinili još posebnijim.

Cjelokupnoj atmosferi doprinijela je glazba koja je svirala za vrijeme odmora sa školskog razglasa.

Advent je vrijeme iščekivanja, zajedništva i dobrote, a naš bor svijetlio je kao simbol upravo tih vrijednosti. Hvala svima koji su sudjelovali i pokazali da zajedno možemo stvoriti čaroliju koja traje. ‹

Sjećanje kao trajna obveza: učenici naše škole istraživali holokaust

— Jasmina Krznarić-Smok, prof.

Međunarodni dan sjećanja na žrtve holokausta, koji se svake godine obilježava 27. siječnja, dan je posvećen prisjećanju na milijune žrtava nacističkog režima i njihovih suradnika. U Komercijalnoj i trgovačkoj školi Bjelovar ovaj važan datum obilježen je aktivnim sudjelovanjem učenika prvih razreda, koji su kroz nastavu Povijesti produbili svoje znanje o ovoj mračnoj stranici ljudske povijesti.

Istraživanje zločina i razvoj empatije

Učenici 1. a, 1. b i 1. c razreda su u sklopu redovne nastave Povijesti proveli detaljno istraživanje o zločinima počinjenim nad Židovima i drugim skupinama tijekom Drugog svjetskog rata. Cilj ovog istraživačkog projekta nije bio samo usvajanje povijesnih činjenica, već i poticanje kritičkog razmišljanja te razvoj empatije prema žrtvama i njihovim obiteljima.

Analizirajući povijesne izvore, svjedočanstva preživjelih i dokumentarne materijale, učenici su se suočili s razmjerima tragedije holokausta. Poseban naglasak stavljen je na razumijevanje mehanizama koji su doveli do genocida, s ciljem prepoznavanja i prevencije svih oblika diskriminacije i netolerancije u današnjem društvu. Kao kruna njihova istraživačkog rada i simboličan čin sjećanja bila je izrada plakata na temu sjećanja na žrtve holokausta. Plakat služi kao trajni podsjetnik na važnost tolerancije, suživota i borbe protiv antisemitizma.

Ova aktivnost naglašava ulogu obrazovanja u prenošenju sjećanja na buduće generacije. Ovakvim projektima Komercijalna i trgovačka škola Bjelovar aktivno doprinosi izgradnji odgovornih i osviještenih mladih ljudi koji su spremni zauzeti se za ljudska prava i dostojanstvo svakog pojedinca. Sjećanje na žrtve holokausta naša je trajna obveza i temelj za bolju budućnost u kojoj se ovakvi zločini nikada ne smiju ponoviti. ‹

Svjetski dan čitanja naglas

— Tatjana Kreštan, prof.

Svake prve srijede u veljači obilježava se Svjetski dan čitanja naglas (World Read Aloud Day). Cilj je ovog međunarodnog pokreta promicanje pismenosti kao temeljnog ljudskog prava, slavljenje moći čitanja naglas te poticanje dijeljenja priča diljem svijeta.

U školskoj knjižnici 4. veljače 2026. okupili su se na zajedničkom druženju s knjigom nastavnici, knjižničarka i učenici 2. c i 3. b. Nastavnik Tomislav Cug odabrao je priče iz knjige *A može i bez naslova*, koja obuhvaća period njegova rada na bjelovarskom fanzinu „Naginjući leptiru" u kojemu je objavljivao svoje književne priloge kao srednjoškolac. Otkrio je učenicima svoju drugu, lirsku stranu koju možda nisu imali prilike upoznati na redovnoj nastavi.

Nastavnica Sanja Šavorić izražajno je pročitala odabrane ulomke iz planetarno popularnog *Malog princa*, autora A. de Saint-Exuperyja. Učenicima je otkrila da je ovo djelo pročitala mnogo puta i svaki put otkriva nešto novo, neku novu mudrost ili poruku. Također im je sugerirala da se ovom djelu vrate u više navrata jer se književnim djelima možemo vraćati ponovo i shvaćati ih na drugačije, zrelije načine.

Knjižničarka Tatjana Kreštan za čitanje je odabrala pjesmu u prozi *Faktor 50* iz zbirke Ponornice autora Krešimira Bagića. Otkrila je učenicima zašto voli njegovu poeziju te da joj je na studiju predavao kolegij Stilistika.

Na kraju susreta zamolili smo učenike da iskažu svoje dojmove o ovakvom obliku druženja s knjigom i ponovili činjenice

o dobrobitima čitanja naglas i čitanja općenito. Zahvaljujem Sanji i Tomislavu na dobroj volji i dolasku u knjižnicu kako bi učenicima čitali naglas te Dariju Elijašu na dolasku i fotografijama. ‹

Svjetski dan bolesnika

— Mirela Alebić, prof. i Nataša Vibiral, univ. spec. oec.

Učenice 4. b razreda Dolores Matić, Helena Mudri i Maja Bišćan priredile su i ukrasile prigodne poruke podrške osobama koje se nalaze na liječenju na odjelima interne i kirurške djelatnosti bjelovarske bolnice u povodu Svjetskog dana bolesnika, koji se svake godine obilježava 11. veljače. Ovaj dan obilježava se diljem svijeta s ciljem jačanja suosjećanja prema oboljelima i osvještavanja važnosti pružanja duhovne, emocionalne i ljudske podrške osobama koje se bore s bolešću.

Dolores, Helena i Maja, na poziv Gradske organizacije Crvenog križa Bjelovar, pridružile su se volonterima drugih škola te osobno posjetile pacijente i uručile im pripremljene poruke ohrabrenja i dobrih želja za što bržim oporavkom. Njihov posjet donio je osmijehe i trenutke topline mnogim pacijentima, a učenice su pokazale koliko i mali znak pažnje može imati veliki učinak.

Svjetski dan bolesnika ustanovio je papa Ivan Pavao II. 1992. godine, kao dan posvećen brizi za oboljele, njihovim obiteljima te svima koji o njima skrbe – zdravstvenim djelatnicima, volonterima i njegovateljima. Obilježava se na blagdan Gospe Lurdske, 11. veljače, jer je Lourdes mjesto koje mnogi povezuju s nadom, utjehom i ozdravljenjem.

Zahvaljujemo našim učenicama na trudu, kreativnosti i spremnosti da uljepšaju dan onima koji prolaze kroz teške životne trenutke. Posebnu zahvalu upućujemo i njihovoj voditeljici, nastavnici Mireli Alebić, koja je s puno posvećenosti i entuzijazma koordinirala aktivnost, pružila podršku učenicama i usmjerila ih u pripremi poruka. Njezin pedagoški rad i poti-

canje učenika na empatiju, humanost i volontiranje iznimno doprinose stvaranju školskog ozračja koje njeguje vrijednosti zajedništva i brige za bližnje. ‹

Kako ostati snažan u učionici: večer posvećena otpornosti nastavnika

— Nataša Vibiral, univ. spec. oec.

U našoj je školi 12. veljače 2026. održano stručno predavanje stručne radnice Diane Hodak iz Obiteljskog centra Bjelovar na temu „Snaga u učionici: Kako njegovati vlastitu otpornost". Predavanje je bilo namijenjeno nastavnicima te je obuhvatilo ključne teme povezane sa stresom i izazovima svakodnevnog rada u učionici.

Tijekom susreta obrađene su teme poput prepoznavanja izvora stresa, razumijevanja načina na koje stres utječe na nastavničku ulogu te metoda i strategija za jačanje osobne otpornosti u zahtjevnim situacijama. Poseban naglasak stavljen je na razvoj profesionalne otpornosti i stvaranje poticajnog okruženja u procesu učenja i poučavanja.

Predavanje je privuklo velik broj naših nastavnika, a sudjelovala je i ravnateljica škole. Zahvaljujemo socijalnoj pedagoginji Hodak na korisnim savjetima i inspirativnoj večeri te se radujemo budućim suradnjama. ‹

Anamarija Bujan predstavila se izložbom crteža

— Tatjana Kreštan, prof.

U školskoj knjižnici 12. veljače 2026. otvorena je izložba u povodu Valentinova i pod geslom „Zaljubi se u umjetnost". Učenica Anamarija Bujan iz 2. b razreda predstavila se izložbom crteža. U prisustvu njezinih razrednih kolega i kolegica i razrednice Ivane Štiglić priređena je mala svečanost.

Anamarija nam je otkrila ponešto o svojoj ljubavi spram crtanja, omiljenim likovnim tehnikama i temama. Za ovu izložbu odlučila se za temu iz grčke mitologije, a svaki crtež posvećen je nekom grčkom bogu ili boginji. Inspiraciju je crpila iz svjetski poznatih prikaza, crteža i skulptura bogova s Olimpa prikazujući ih na svoj način u tehnici olovke.

Na otvorenju izložbe knjižničarka Tatjana Kreštan uputila je nekoliko pitanja Anamariji o njezinu stvaralaštvu, a svoje dojmove o izložbi u kratkom obraćanju iznijela je i ravnateljica Nataša Vibiral koja je izložbu proglasila otvorenom. Učenici 2. b zajedno sa svojom razrednicom priredili su Anamariji iznenađenje. Cvijećem su joj dočarali koliko im je drago što je dio njihova razreda i što ima izložbu u knjižnici. Doista je po-

hvalno što ima učenika koji svoje slobodno vrijeme provode u kreativnom radu i razvoju svojih vještina. Anamariji želimo da se i nadalje ustrajno i strastveno nastavi baviti likovnom umjetnošću.

Izložbu je postavila knjižničarka i pritom koristila panoe Posjetiteljskog centra Natura 2000 iz Garešnice. Ovim pomagalima izložba je dobila na eleganciji i profesionalnom izgledu. Zahvaljujemo ravnateljici Margareti Miloš na srdačnom ustupanju opreme.

Izložba se mogla razgledati do 27. veljače 2026. ‹

Valentinovo u našoj školi: poruke koje spajaju i razveseljavaju

— Ornela Malogorski, prof.

U povodu Dana zaljubljenih, u našoj je školi i ove godine oživjela tradicija darivanja lijepih riječi. Hodnici su dobili novo, blagdansko ruho zahvaljujući trudu naših učenika koji su se pobrinuli za prigodno uređenje prostora, a središnje mjesto zauzela je Valentinovska kutija. Kutija je danima bila odredište za brojna pisma ispunjena porukama prijateljstva, ljubavi, simpatije i podrške. Učenici su imali priliku uputiti lijepu riječ svojim kolegama, ali i nastavnicima.

Na samo Valentinovo ulogu poštara preuzeli su članovi Vijeća učenika. Njihov dolazak u učionice unio je pravo uzbuđenje i radost dok su dijelili poštu. Da se cijela akcija uspješno provede pobrinule su se pedagoginja Ornela Malogorski i nastavnica Natalija Konir Ladović.

Posebno nas veseli činjenica da se u kutiji našlo i dosta pisama namijenjenih učenicima iz drugih škola. Naši su se „poštari" potrudili da baš svaka poruka stigne na pravu adresu, podsjećajući nas da prava prijateljstva i lijepe geste ne poznaju granice.

Ovom akcijom još smo jednom pokazali koliko je važno njegovati ljubaznost i međusobno uvažavanje. Hvala svim učenicima na sudjelovanju, kreativnosti u ukrašavanju škole te Vijeću učenika na organizaciji i inicijativi. Hvala i nastavnicima koji su podržali ovu lijepu akciju Vijeća učenika i uključili se.

Širimo ljubav i pozitivne vibracije i tijekom ostatka školske godine! ‹

Posjetili smo Sajam fakulteta

— Etelka Testijan Nemet, mag. oec.

U ponedjeljak 16. veljače 2026. skupina od 15 maturanata iz 4. a i 4. b razreda uputila se iz Komercijalne i trgovačke škole, nakon velikog odmora, prema Autobusnom kolodvoru u Bjelovaru u pratnji nastavnice Etelke Testijan Nemet.

Cilj organiziranog prijevoza bio je Bjelovarski sajam u Gudovcu, gdje je bio organiziran Sajam fakulteta. Tamo su u paviljonu broj 8 fakulteti i veleučilišta predstavili svoj rad. Sudjelovalo je šest sveučilišta, trinaest veleučilišta i deset fakulteta, koji su predstavili ukupno 125 preddiplomskih studija.

Također su svoj rad predstavili i Ministarstvo obrane Republike Hrvatske, Studentski centar Varaždin, specijalizirana hrvatska agencija za savjetovanje i posredovanje pri obrazovanju u inozemstvu BHV Education, a svoj je štand imala i Erste & Steiermärkische Bank d.d. Sajam su posjetili maturanti iz cijele Bjelovarsko-bilogorske županije, tj. iz Daruvara, Grubišnog Polja, Čazme, Garešnice i Bjelovara. Sajam su organizirale Ekonomska i birotehnička škola Bjelovar i Tehnička škola Bjelovar, pod pokroviteljstvom Bjelovarsko-bilogorske županije. Sajam je otvorio župan Marko Marušić.

Učenici su dobili promotivne materijale i odgovore na sva pitanja koja su ih zanimala, a na nekim su igrama mogli osvojiti i nagrade. Za sve one koji se još nisu odlučili o tome koji bi nastavak školovanja za njih bio najbolji, na sajmu su mogli dobiti potrebne odgovore i pomoć pri odabiru svoje budućnosti. ‹

Treći posjet mobilnih timova

— Nataša Vibiral, univ. spec. oec.

Unaprjeđenje izvođenja modularne nastave na razini škole

U našoj je školi 17. veljače 2026. održan treći posjet mobilnih timova s ciljem unaprjeđenja provedbe modularne nastave na školskoj razini. Susret su vodile Sanja Kelava, viša savjetnica Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih te Andrea Wawrzynek, članica mobilnog tima u sektoru Pravo, politologija, sociologija, državna uprava i javni poslovi, koje su u suradnji s nastavnicima analizirale iskustva iz prve godine primjene modularne nastave te ponudile smjernice za daljnji razvoj. Posebna pozornost bila je usmjerena na konstruktivno poravnanje, odnosno jasnu povezanost ishoda učenja, aktivnosti i metoda vrednovanja, kao i na kriterijsko vrednovanje te dodatno pojašnjenje pojmova 'učenje temeljeno na radu' (UTR) i CSVET (engl. Croatian Credit System for Vocational Education and Training), koji su ključni za kvalitetno planiranje modula.

Tijekom radionica nastavnici su radili u skupinama i raspravljali o promjenama koje modularna nastava donosi u proces učenja i poučavanja. Istaknuto je da je cilj ovakvog pristupa

omogućiti učenicima da što više sami istražuju, promišljaju i rješavaju probleme, dok nastavnik ima ulogu mentora i voditelja procesa. Naglašena je važnost kvalitetne pripreme nastavnika jer dobro osmišljeni zadaci, jasna struktura modula i poticajno okruženje dovode do veće motivacije učenika, razvijanja komunikacijskih vještina, suradnje i samostalnog donošenja odluka. U takvom okruženju učenici lakše prepoznaju svrhu učenja, bolje pamte naučeno i mogu ga primijeniti u drugim, sličnim situacijama, čime se učionica učinkovitije povezuje sa stvarnim radnim okruženjem.

Sudionici su analizirali i broj bodova te predloženu satnicu za drugi razred odabranog strukovnog kurikuluma, kako bi se izradio logičan i izvediv prijedlog raspodjele sati po modulima, uključujući vođeni proces učenja i poučavanja i učenje temeljeno na radu. Nastavnici su imali priliku predstaviti svoj predmet, objasniti kako provode modularnu nastavu, kako vrednuju ishode učenja te koje kompetencije učenici stječu tijekom modula.

Tijekom cijeloga posjeta isticano je da modularna nastava počiva na aktivnom učenju i metodama koje podupiru istraživanje, rješavanje problema, praktičnu primjenu znanja i timski rad. Učenici se potiču na suradnju, preuzimanje različitih uloga i zajedničko postizanje ciljeva, dok se nastavnik usmjerava prema ulozi mentora koji vodi, potiče i omogućuje kvalitetno učenje. Takav pristup učenicima pruža iskustva koja su ne samo korisna nego i dugoročno primjenjiva, čime se razvija veza između škole i realnog sektora te osigurava bolja pripremljenost za buduće zanimanje.

Treći posjet mobilnih timova donio je konkretne ideje za daljnje unaprjeđenje rada, a nastavnicima pružio stručnu podršku u razvoju kvalitetne, suvremene i učeniku usmjerene modularne nastave u našoj školi. ‹

Sajam poslova kao ključna točka spajanja bjelovarskih maturanata i poslodavaca

— Ornela Malogorski, prof.

U današnje vrijeme kada se tržište rada mijenja brže nego ikada prije važno je omogućiti mladim ljudima pravovremene i točne informacije o prilikama koje ih očekuju nakon završetka formalnog obrazovanja. Upravo s tim ciljem, u organizaciji Hrvatskog zavoda za zapošljavanje – Područnog ureda Bjelovar, 19. veljače 2026. održan je Sajam poslova. Ovaj događaj poslužio je kao neprocjenjiv most između učenika završnih razreda bjelovarskih srednjih škola i gospodarstvenika koji traže novu, mladu radnu snagu. Iz naše je škole Sajam posjetilo tridesetak maturanata u pratnji pedagoginje Ornele Malogorski.

Za maturante ovaj sajam nije bio tek formalnost, već stvarna prilika za korak naprijed. Izravnim razgovorima s poslodavcima učenici su iz prve ruke saznali kakva se znanja i vještine traže, kako se pripremiti za intervju i što mogu očekivati od svog prvog radnog mjesta. Ovakav pristup ruši barijere straha od nepoznatog i omogućuje mladima da proaktivno oblikuju svoju karijeru već u školskim klupama.

Fokus događaja bio je dvojak. S jedne strane cilj je bio istaknuti mogućnosti zapošljavanja unutar Bjelovara, potičući time lokalni gospodarski razvoj i nastojeći zadržati mlade u njihovu gradu. S druge strane sajam je ponudio uvid u dinamično tržište rada izvan lokalnih okvira, posebno kroz ponudu poslova u poznatim hotelskim lancima na moru. Za mnoge učenike rad u turizmu tijekom ljetnih mjeseci predstavlja idealnu priliku za stjecanje prvih radnih navika, osamostaljivanje i financijsku neovisnost, što su prepoznali kao značajnu prednost.

Ovogodišnji Sajam poslova u Bjelovaru još je jednom potvrdio da su ovakvi susreti važni za sinergiju obrazovnog sustava i tržišta rada. Osnaživanjem mladih ljudi informacijama i izravnim kontaktima ulažemo u njihovu budućnost, ali i u budućnost cjelokupne lokalne zajednice koja na ovim mladim ljudima počiva. ‹

Susret stručnih suradnika Bjelovarsko-bilogorske županije u našoj školi

— Ornela Malogorski, prof.

U toplom i poticajnom ozračju Komercijalne i trgovačke škole Bjelovar 20. veljače 2026. okupilo se 40-ak stručnih suradnika naše županije. Ovaj susret u organizaciji Županijskog stručnog vijeća za Građanski odgoj i obrazovanje te Ogranka HPKZ-a Bjelovar bio je mnogo više od formalnog skupa – bio je to prostor istinskog susreta i podrške.

Događaj je inicirala pedagoginja Ornela Malogorski koja je susret vodila u suradnji s Anamarijom Tuškan, pedagoginjom i voditeljicom Kluba stručnih suradnika Ogranka HPKZ-a. Dobrodošlicu i podršku svima poželjela je ravnateljica škole domaćina, Nataša Vibiral.

Posebnu dragocjenost skupu dala je prisutnost velikog broja novih kolegica i kolega koji su tek zakoračili u svijet obrazovanja. Njihova mladenačka energija savršeno se ispreplela s bogatim iskustvom dugogodišnjih pedagoga, psihologa, knjižničara, socijalnih pedagoga, logopeda i edukacijskih rehabilitatora. Upravo je taj dijalog generacija stvorio plodno tlo za rješavanje ključnih izazova s kojima se struka suočava u 2026. godini.

Središnja tema ticala se same srži poziva: kako jasno komunicirati o ulozi stručnih suradnika i ostati proaktivan u svijetu koji se brzo mijenja. Razgovaralo se o tome kako tehnologija i umjetna inteligencija mogu osnažiti rad – od digitalne pismenosti u knjižnici do savjetodavnog rada. Zaključak je bio jednoglasan: tehnologija je alat, ali ljudski faktor i empatija su nezamjenjivi.

Posebno važan dio rasprave odnosio se na povezivanje različitih razina sustava. Koristili smo metodu *world cafea* kako bismo dobili što preciznije odgovore i otvorili iskreniju raspravu. Sudionici su iskreno promišljali o tome što nas sprječava da još kvalitetnije surađujemo na relaciji vrtić – osnovna škola – srednja škola. Vertikalna povezanost ključna je za dobrobit svakog djeteta, a školska knjižnica prepoznata je kao onaj dragocjeni „neutralni teren“ na kojem se rađaju najljepše suradnje. Čuli smo i inspirativne primjere gdje je takva praksa već zaživjela.

U sustavu koji se često previše oslanja na entuzijazam pojedinca prirodno se nametnulo pitanje: „Tko brine o onima koji brinu?“ Poseban naglasak stavljen je na podršku mladim kolegama kroz sustave supervizije i intervizije, ali i na važnost podrške kolegama koji su već dugo u sustavu. Oni se svakodnevno suočavaju s različitim izazovima i jednako trebaju oslonac zajednice kako bi se zaštitili od sagorijevanja.

Ovaj bjelovarski susret potvrdio je da stručni suradnici više nisu izolirani pojedinci, već snažna, povezana i vidljiva zajednica. Razmjena znanja između onih koji sustav poznaju godinama i onih koji donose svježe perspektive ključ je budućnosti našeg školstva.

Iz knjižnice Komercijalne i trgovačke škole Bjelovar otišlo se s osmijehom i jasnom željom za novim susretima, ali i vjerom u bolju povezanost i suradnju na razini Bjelovarsko-bilogorske županije. Nadamo se da će nam se sljedeći put pridružiti i svi oni koji ovoga puta nisu mogli biti s nama, jer svatko od vas čini ovu mrežu podrške potpunom. ‹

Dan hrvatske glagoljice i glagoljaštva

— Tatjana Kreštan, prof.

Počeci naše pismenosti izravno su povezani s djelovanjem Svete braće Konstantina (Ćirila) i Metoda. Zahvaljujući izumu glagoljice koju je osmislio Konstantin za potrebe misije među Slavenima u Moravskoj u 9. stoljeću, slavenska riječ mogla je biti zapisana. Učenici Svete braće, bježeći pred progoniteljima slavenske vjere i pisma (ponajviše germanskih svećenika) našli su se, među ostalim, i na hrvatskim prostorima. Od kraja 12. stoljeća glagoljica je u Hrvata glavno pismo, a u liturgiji se zadržava čak do početka 20. stoljeća.

Budući da uvijek pamtimo ono što je bilo prvo, zanimljivo je saznati

kada i u kojim okolnostima započinje povijest hrvatske knjige. Stoga smo se 26. veljače 2026. okupili u školskoj knjižnici kako bismo iz dostupnih izvora saznali podatke o prvoj hrvatskoj tiskanoj knjizi. Upravo će taj datum kada je knjiga dovršena postati Danom hrvatske glagoljice i glagoljaštva.

Uslijedio je gotovo detektivski posao u kojemu su učenici 1. a glagoljički tekst iz kolofona Misala po zakonu rimskoga dvora prenosili u latinički uz pomoć nastavnice Andree Štefanec i knjižničarke Tatjane Kreštan. Usput su saznali što je kolofon, a što impresum i gdje se u knjizi nalaze. Knjižničarka im je pripremila sve potrebne materijale, tekstove i glagoljičku azbuku te su učenici slovo po slovo transliterirali u latincu. Čitanje starih glagoljičkih zapisa nimalo nije lak zadatak, ali su ga učenici savladali i pročitali ulomak iz kojega su saznali da je Misal dovršen 22. veljače 1483.

Hrvatska glagoljica jedan je od nezaobilaznih simbola nacionalnoga identiteta i stoga je Hrvatski sabor, na inicijativu Instituta za hrvatski jezik i jezikoslovlje, proglasio spomendan glagoljice 22. veljače.

Zahvaljujem kolegici Andrei Štefanec na suradnji i fotografijama. ‹

Dan ružičastih majica

— Mihaela Polančec, prof.

Ove je godine naša škola prigodno obilježila Dan ružičastih majica - dan borbe protiv nasilja među vršnjacima. Službeno se obilježava zadnju srijedu u mjesecu veljači diljem svijeta, a mi smo aktivnosti provodili cijeli tjedan.

S učenicima se razgovaralo o simbolici toga dana i svi su složno podržali borbu protiv nasilja koju, naravno, promoviramo svakoga dana. Razgovarali smo o nasilju, vrstama nasilja te mehanizmima borbe u sprječavanju nasilja. Učenici su iznosili prijedloge kako ga spriječiti i ispisali poticajne poruke. Izradili su edukativne plakate i uredili panoe u hodniku škole. Svi su pozvani da simbolično u srijedu 25. veljače obuku majicu ružičaste boje.

U obilježavanju dana sudjelovalo je mnoštvo učenika, a najviše iz 1. b, 1. c, 2. b, 3. a te posebno učenika 3. b razreda. Naglasila bih angažman učenika Ozrena Obradovića koji se istaknuo u kreativnim idejama. Učenicima su pomagale nastavnice Spomenka Bohaček, Mirela Alebić, Mihaela Polančec i pedagoginja Ornela Malogorski.

Vijeće učenika protiv nasilja

— Ornela Malogorski, prof.

Članovi Vijeća učenika sudjelovali su tijekom cijelog zadnjeg tjedna u veljači u pisanju poruka protiv nasilja, dijelili ih učenicima škole i ukazivali na važnost uvažavanja i poštivanja. Također su

sudjelovali na radionici koju je vodila pedagoginja Ornela Malogorski. Kao predstavnici svojih razrednih odjela ovom su radionicom usavršavali vještine prepoznavanja različitih vrsta nasilja koje se pojavljuju među djecom i mladima. Sudjelujući u ovoj inicijativi prepoznali su važnost „vršnjačke snage“ jer činjenica je da učenici najlakše uče jedni od drugih. Razgovarajući o vrstama nasilja – od onog fizičkog do često nevidljivog, suptilnog emocionalnog i digitalnog nasilja – otvoren je prostor u kojem su učenici mogli iznijeti vlastita zapažanja i strahove. U tim su dijalozima mladi prepoznali da borba protiv nasilja nije samo odgovornost odraslih, već svakog pojedinca koji odluči ne okrenuti glavu kada uoči nepravdu.

Ove su aktivnosti potvrdile da su mladi spremni preuzeti aktivnu ulogu u izgradnji škole kao sigurnog mjesta u kojem se svaki glas čuje, a svaka raznolikost poštuje. ‹

Radionice novinarstva u organizaciji Matice hrvatske Bjelovar

— Ornela Malogorski, prof.

U vremenu u kojem su informacije dostupnije nego ikada, ali je istina često zamagljena brzinom digitalnog svijeta, vještina kritičkog razmišljanja postaje temeljna potreba svakog mladog čovjeka. Upravo tom mišlju vodio se Ogranak Matice hrvatske u Bjelovaru kada je, u okviru manifestacije Dani Matice hrvatske, po četvrti put organizirao radionice novinarstva. Ove godine 5. i 6. ožujka 2026. prostor Ekonomske i birotehničke škole postao je središte dijaloga o temi koja kroji našu svakodnevicu – „Lažne vijesti: mala škola fact-checka“.

Program je okupio učenike srednjih škola naše županije, a među njima su se istaknule i naše učenice, Nina Križanec (2. b) i Mia Drljača (1. a). Pod stručnim vodstvom magistara novinarstva, Slavice Trgovac Martan i gosta predavača Kristiana Došena, polaznici nisu bili samo pasivni slušatelji. Učenici su na interaktivan način postali istraživači u potrazi za vjerodostojnim izvorima, učeći kako u šumi dezinformacija prepoznati ono što je istinito i važno.

Suvremeno novinarstvo, kako je naglašeno tijekom edukacije, više nije samo vještina pisanja, već i etička odgovornost. Uz vizualnu podršku Štefana Brajkovića učenici su osvijestili moć medijske slike i videozapisa, ali i opasnosti koje donosi njihova manipulacija. Kristian Došen tom je prigodom uputio snažnu poruku o važnosti uvođenja medijske pismenosti u

standardni obrazovni proces, ističući kako je to jedini štit protiv „bombardiranja“ sadržajima kojima su mladi svakodnevno izloženi.

Sudjelovanje naših učenica na ovoj radionici više je od samog stjecanja bodova ili certifikata. To je dokaz njihove želje da postanu svjesni i odgovorni građani koji ne prihvaćaju informacije zdravo za gotovo. Zadovoljstvo organizatora iz Matice hrvatske rastućim interesom mladih ulijeva nadu da ćemo i u budućnosti nastaviti graditi generacije koje znaju ne samo čitati, već i razumjeti, provjeriti i kritički vrednovati svijet oko sebe. ‹

Na pragu novih početaka: maturanti i svijet rada

— Ornela Malogorski, prof.

Završetak srednjoškolskog obrazovanja jedan je od najvažnijih trenutaka u životu svake mlade osobe. To je vrijeme u kojem se školske klupe zamjenjuju profesionalnim izazovima ili nastavkom akademskog puta, a odluke donesene u tim trenucima često određuju budući životni smjer. Prepoznajući važnost kvalitetne pripreme za taj prijelaz, u Komercijalnoj i trgovačkoj školi Bjelovar od 9. do 11. ožujka 2026. održane su tri radionice u suradnji s Centrom za informiranje i savjetovanje o karijeri (CISOK).

S našim učenicima završnih razreda razgovarala je Klara Juranović, stručna suradnica za profesionalno usmjeravanje i selekciju, koja je u interaktivnom pristupu maturantima dala uvid u široku lepezu usluga koje nudi Hrvatski zavod za zapošljavanje, ali i konkretne alate koji su im potrebni za uspješan ulazak na tržište rada.

Susret s tržištem rada za mnoge je mlade ljude izvor nesigurnosti. Upravo zato su teme poput pisanja molbe za posao i izrade životopisa bile u fokusu ovih susreta. Odgovori na pitanja poput: kako se izdvojiti u moru kandidata ili: kako pravilno strukturirati molbu da ona postane ulaznica za razgovor, maturantima pružaju prijeko potrebno samopouzdanje.

Poseban naglasak stavljen je na vještine komunikacije s poslodavcima. Učenici su imali priliku saznati kako teče selekcijski postupak, što poslodavci uistinu traže i kako se predstaviti u najboljem svjetlu, ostajući pritom autentičan. Ovakvi savjeti „iz prve ruke“ demistificiraju proces zapošljavanja i pretvaraju ga iz nepoznanice u savladiv zadatak.

Informacije koje je prenijela Klara Juranović važne su jer omogućuju mladima da upoznaju način na koji sustav funkcionira (HZZ, burza rada, mjere aktivne politike zapošljavanja) što smanjuje strah od budućnosti. To je prilika da učenici uče da posao ne „dolazi sam od sebe“, već da je traženje posla proces koji zahtijeva vještinu, upornost i strategiju. Razgovor o profesionalnom usmjeravanju pomaže maturantima da osvijeste svoje talente i usmjere ih prema zanimanjima u kojima će biti zadovoljni i produktivni.

Ovaj trodnevni ciklus predavanja potvrdio je misiju naše škole – da svoje učenike ne ispraćamo samo sa svjedodžbama u rukama, već i s alatima kojima će graditi svoju profesionalnu budućnost. ‹

„Politička kompetencija mladih na pragu odraslosti“

— Mihaela Polančec, dipl. politolog

Naša škola, preciznije učenici 4. b razreda sudjelovali su u projektu koji provodi Institut za društvena istraživanja. Projekt financira Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih uz podršku Europske unije. Predstavnica Instituta posjetila nas je 12. ožujka 2026. i anketirala učenike putem mrežnog upitnika koji se provodi u ukupno 72 škole u Republici Hrvatskoj.

Cilj istraživačkog projekta „Politička kompetencija mladih na pragu odraslosti“ u sklopu kojeg se provodi istraživanje „Kvalitativno istraživanje s učenicima srednjih škola“ jest dobiti uvid u aktualno stanje političke kompetencije učenika završnih razreda, odnosno utvrditi znanja učenika o demokraciji i političkom sustavu, kao i razine njihovih demokratskih stavova, odnosa prema politici i društvu te političkim institucijama.

Nakon provedbe projekta i analize podataka dobit ćemo prezentaciju s rezultatima istraživanja koji će učenicima poslužiti kao povratna informacija, a nastavnicima kao smjernica za daljnji rad u prezentiranju sadržaja o ustavnom uređenju i institucijama Republike Hrvatske. ‹

Dan Komercijalne i trgovačke škole Bjelovar

— Nataša Vibiral, univ. spec. oec. i Tatjana Kreštan, prof.

Komercijalna i trgovačka škola Bjelovar 18. ožujka 2026. obilježila je svoj Dan škole uz bogat, raznolik i dinamičan program kojem su pridonijeli učenici, nastavnici, stručni suradnici i gosti. Ove je godine proslava ponovno spojila kreativnost, zajedništvo i školski duh kroz sportske aktivnosti, tematske radionice i svečanu priredbu.

Dan škole počeli smo sportskim aktivnostima. Učenici i nastavnici odigrali su košarkašku utakmicu, a dečki i djevojke odigrali su odbojkašku utakmicu. Sportski dio ponovno je potvrdio kako škola njeguje sportski duh i zajedništvo. Sportske aktivnosti organizirali su nastavnici Gordana Crnčić i Luka Miklić, a u košarkaškoj utakmici sudjelovali su Zoran Atlija, Toni Cvitković, Ivan Serdarušić, Tomislav Cug, Jurica Korade i Dario Elijaš. Dežurne nastavnice bile su Sanja Papić i Sanja Šavorić.

Nakon kratke pauze održan je niz radionica, predavanja i kreativnih aktivnosti:

• „Hranim li svoje tijelo ili liječim svoje emocije?“ – predavanje gošće Nine Plažanin o psihologiji prehrane. Dežurne nastavnice bile su Mirela Dolenski i Spomenka Bohaček.

• „UAE – između bajke i poslovnog uspjeha“ – putopisno predavanje Darija Malogorskog, ravnatelja Tehničke škole Bjelovar. Dežurna nastavnica bila je Ivana Mihalinec Biškup.

• Povijesna postrojba Bjelovarski graničari – Husari 1756. - gost Ivica Vrhovnik predstavio je djelovanje udruge u njegovanju tradicije i povijesne baštine grada na poziv nastavnice Jasmine Krznarić-Smok.

• Igre bez granica – radionica koju su organizirali i proveli nastavnici Dario Elijaš i Jurica Korade uz pomoć Sonje Đuračić i Adriane Ređep Matošević.

• Kviz „Tko zna – zna“ – natjecanje u znanju koje su organizirali i proveli nastavnici Zoran Atlija i Natalija Konir Ladović. Dežurna nastavnica bila je Ivana Štiglić.

• Radionica izrade uskrsnih zečića – kreativna aktivnost koju je vodila gošća Marija Galić, a u pripremi je sudjelovala nastavnica Jadranka Rosić.

• Posjet Policijskoj postaji Bjelovar – edukativni obilazak za zainteresirane učenike u pratnji nastavnika Tomislava Cuga.

Program je zaključila priredba koja je započela prigodnim govorom ravnateljice Nataše Vibiral uz čestitike svim učenicima, djelatnicima i umirovljenicima škole i zahvalama za uložen trud u pripremu i realizaciju svih aktivnosti. Publika je mogla uživati u poeziji, nastupu školskog zbora, plesne grupe i dramske grupe. Nastavnica Mirela Alebić pripremala je školski zbor koji je nastupio s dvije točke i plesnu skupinu. Nastavnica

Nikolina Marinić pripremila je dramsku skupinu koja se ove godine plasirala na županijsku razinu smotre Lidrano predstavom „Nema me“. Nastavnica Andrea Štefanec pripremila je s učenicom recitaciju, oblikovala konferansu te uvježbala voditeljice. Nastavnica Sonja Đuračić osmislila je i izradila prigodnu scenografiju za priredbu. Sva događanja pratila je nastavnica Daniela Ivanov Štimac videozapisima za školski TikTok, a učenica Maja Bišćan iz 4. b aktivnosti je bilježila fotoaparatom.

U pripremi darova za goste sudjelovale su nastavnice Ivana Štiglić i Spomenka Bohaček, izradivši čips od jabuke i jastučiće od lavande. Pedagoginja Ornela Malogorski oblikovala je pozivnicu i popratne tekstove za medije. Nastavnica Etelka Testijan Nemet vodila je organizaciju cijelog događanja, oblikovala popise učenika i raspored odvijanja po učionicama. Knjižničarka Tatjana Kreštan pripremila je zahvalnice, slala pozivnice, pisala članke i komunicirala s medijima. Ravnateljica Nataša Vibiral pobrinula se za zakusku, održala prigodan govor i napisala članak za mrežnu stranicu škole.

Ovogodišnji Dan škole bila je prilika da učenici na poticajan i interaktivan način istraže nova područja, razvijaju svoje vještine, njeguju sportski duh, nešto nauče i zabave se. Svatko od zaposlenika pridonio je nekom dijelu događanja i na svoj način omogućio da sve skladno funkcionira. Nakon bogatog i sadržajnog dana svi su se okupili u zbornici na zajedničkoj zakuski i druženju s gostima i umirovljenim kolegicama.

Predavanje o Ujedinjenim Arapskim Emiratima
— Ivana Mihalinec Biškup, prof.

Na Danu škole održano je zanimljivo i poučno predavanje o Ujedinjenim Arapskim Emiratima koje je održao Dario Malogorski. Predavanje je bilo obogaćeno njegovim vlastitim iskustvima s putovanja, kojima je učenicima približio način života, kulturu i svakodnevicu u toj zemlji. Uz brojne zanimljive primjere i fotografije sudionici su imali priliku saznati više o modernom razvoju Emirata, ali i o njihovoj tradiciji i posebnostima.

Predavanje o zdravoj prehrani
— Mirela Dolenski, dipl. theol.

Psihologinja Hrvatskog zavoda za zapošljavanje i bivša djelatnica naše škole Nina Plažanin održala je predavanje s temom: „Hranim li svoje tijelo ili liječim svoje emocije?". Predavanje je pozorno slušalo dvadesetak učenica iz različitih razrednih odjela uz nazočnost nastavnica Spomenke Bohaček i Mirele Dolenski.

Tijekom predavanja imali smo prilike saznati puno podataka o povezanosti emocija i prehrane, o poremećajima prehrane te o važnosti zdrave prehrane. Nakon predavanja učenice su imale prilike degustirati čokoladu uz posebne upute

kako bi tu čokoladu doživjele na drugačiji način nego inače. Na kraju predavanja Natalija Radelić, učenica 3. b razreda uručila je psihologinji prigodne darove.

Bjelovarska povijesna graničarska postrojba Husari na Danu škole
— Jasmina Krznarić-Smok, prof.

Jedno od predavanja u povodu Dana Komercijalne i trgovačke škole Bjelovar održao je Ivica Vrhovnik, član ove povijesne postrojbe. Njegov dolazak u autentičnoj i živopisnoj odori izazvao je veliko zanimanje i oduševljenje među učenicima.

Ova postrojba osnovana je u vrijeme Marije Terezije te s ponosom čuva uspomenu na konjičku pukovniju koja je imala ključnu ulogu u obrani hrvatskih granica. Time predstavlja jedan od najvažnijih simbola konjičke vojne tradicije i identiteta grada Bjelovara. Svojim djelovanjem Husari aktivno sudjeluju u promociji povijesne baštine Bjelovara.

Učenici su upoznali detaljan opis svih dijelova husarske odore i opreme, simboliku boja i praktičnu namjenu svakog elementa odore. Posebna pažnja posvećena je uzgoju konja te naoružanju koju su učenici mogli vidjeti uživo. Predavanje se pokazalo kao vrijedna lekcija iz povijesti našeg zavičajnog kraja, ponosu i važnosti očuvanja nacionalnog i lokalnog identiteta.

Igre bez granica
— Adriana Ređep Matošević, informatičar

Jedna od posebno zanimljivih aktivnosti na Danu škole bile su Igre bez granica, u sklopu koje su učenici imali priliku naučiti igrati Belot, kod nas od milja poznat kao Bela. Radionica je održana u suradnji nastavnika Darija Elijaša te nastavnica Sonje Đuračić, Sanje Šavorić i Adriane Ređep Matošević, koji su učenike na zanimljiv i pristupačan način uveli u pravila ove jedne od najpopularnijih igara našeg kraja.

No radionica nije bila samo obično kartanje. Kroz igru Belota učenici su razvijali matematičku logiku, kombinatoriku, vještinu zbrajanja napamet te sposobnost promatranja i predviđanja poteza drugih igrača. Upravo ta kombinacija zabave i učenja pokazala je kako se i kroz tradicionalne igre mogu razvijati važne vještine koje učenicima koriste i u svakodnevnom životu. Uz puno smijeha, natjecateljskog duha i dobre energije, učenici su brzo usvajali pravila i uživali u svakoj partiji, čime je ova radionica zasigurno postala jedan od najzanimljivijih dijelova obilježavanja Dana škole.

Kviz „Tko zna – zna“
— Ivana Štiglić, dipl. ing.

U kvizu znanja sudjelovala su tri tima po tri člana. Prvi tim činili su učenici 2. b razreda, drugi tim učenici 4. b i 1. b, a treći tim učenici 2. a razreda. Učenici su odgovorili na ukupno 40 pitanja podijeljenih u 4 kategorije po 10 pitanja. Pitanja su bila vezana za područje zabave, kulture, sporta i zaštite potrošača. Nakon tijesne borbe pobjedu je odnijela ekipa broj 2, ali bez obzira na osvojeno mjesto svi su na kraju bili nagrađeni slatkim nagradama i pljeskom učenika koji su svima bili podrška.

Radionica izrade uskrsnih zečića
— Jadranka Rosić, dipl. ing.

Kreativnu radionicu izrade uskrsnih zečića vodila je Marija Galić, predstavnica Vijeća roditelja i članica Školskog odbora. Radionica je privukla velik broj učenika te je tako sudjelovalo 16 učenika različitih razreda. Kroz ugodnu i poticajnu atmosferu učenici su se okušali u krojenju, šivanju i ukrašavanju malih tekstilnih zečića. Koristeći filc, ukrasne vrpce i dugmiće – svaki je učenik sudjelovao u izradi pokazujući pritom kreativnost, strpljenje i spretnost. U provedbi radionice pomagala je nastavnica Jadranka Rosić, koja je učenicima bila podrška u tehničkom dijelu izrade te u poticanju maštovitosti i preciznosti.

Radionica je završila s nekoliko šarenih zečića i pokojom mrkvom, a učenici su ponijeli sa sobom iskustvo stvaranja rukama, druženja i zajedničkog stvaranja.

Posjet Policijskoj postaji Bjelovar
— Tomislav Cug, univ. spec. oec.

Na Dan škole učenici su standardno imali predavanja u učionicama, uz puno zanimljivih tema. No ove je godine napravljen mali iskorak te je dio učenika u pratnji nastavnika išao u posjet Policijskoj postaji Bjelovar gdje nas je ugostio Mirko Cindrić, stari iskusni policajac,samostalni policijski službenik za poslove prevencije.

Naš je domaćin, uz malu pomoć djelatnika postaje, učenicima prezentirao pješačko naoružanje i zaštitna sredstva kao dijelove policijske opreme koja se koristi svakodnevno, ali i u posebnim situacijama. Nakon pregleda opreme učenici su poslušali predavanje o radu policije, školovanju kadrova te pogledali tri kratka filma o policijskoj akademiji i srednjoj školi u Zagrebu o svakodnevnom školskom životu polaznika škole. Najzanimljiviji dio predavanja bila je biografska priča domaćina koja je krenula osamdesetih godina prošlog stoljeća kada je upisao policijsku školu, pa preko rata u devedesetima do današnjih dana. Učenici su slušali priče o ljepoti školovanja i sklapanja prijateljstava i izgradnje povjerenja u kolege u

školi, ali i opasnim zadacima u radu. Tako su mogli čuti priču o praćenju i hvatanju opasnih kriminalaca poput Vinka Pintarića, koji je krajem osamdesetih bio najopasnija osoba u našem kraju, ali i zanimljive priče o radu i napredovanju od školarca do načelnika policijske postaje. Nažalost, sat vremena nije bilo dosta za sve planirane aktivnosti, obilazak cijele postaje i predstavljanje drugih sredstava rada. Možda sljedeće godine posjet potraje dva sata, pa će se moći pogledati i borbena sredstva i vozila, kao i dijelovi postaje koji se mogu posjetiti samo ako napravite nešto što ne biste smjeli. Djevojkama su, naravno, najzanimljivije bile priče, a dječacima oružje. Mislim da, ako ne upišu policijsku školu, učenicima treba barem tjedan dana policijskog tečaja, jer poziranje s oružjem za privatne fotografije je uglavnom bilo u gangsterskim pozama. To pokazuje smisao pravog izvora informacija pa autor teksta na ovaj način podržava ispravno i kvalitetno obrazovanje kroz dobro osmišljene kurikule.

Priredba

— Etelka Testijan Nemet, dipl. oec.

Posljednja aktvnost na Danu škole bila je priredba koja je počela u 11.30, a održana je u podrumu naših škola. Prisustvovali su joj svi učenici i nastavnici škole, a voditeljice su bile Hana Bardheci i Ana Gavrić iz 4. a. Uslijedile su dvije točke školskog zbora i plesna točka te nastup Mihaele Ožegović iz 2. b, koja je govorila poeziju. U školskom zboru nastupile su Petra Sudetić iz 1. a, Marija Komljenović iz 2. a, Mihaela Ožegović, Nina Križanec i Petra Kralj iz 2. b, Stella Adamović, Mia Vuković i Ines Radelić iz 2. c, Lucija Orlović iz 3. a, Ema Perić iz 4. a te Tina Šuvajić i Monika Bikešić iz 4. b razreda. U plesnoj točki nastupile su Antonija Halapa i Martina Novosel iz 1. c, Stella Adamović, Mia Vuković i Arijana Bertek iz 2. c te Ema Perić iz 4. a razreda.

Dramska grupa izvela je dramsko-scensku igru *Nema me* s kojom je nastupila na ovogodišnjoj smotri Lidrano. Gledali smo

nastup Sare Palatinuš, Mihaele Palatinuš, Valentine Šestak, Lucije Hrahovski, Emanuele Furmek i Marije Komljenović iz 2. a, Lucije Orlović iz 3. a te Lane Ugarković, Marine Pranjić, Anamarije Franjo i Paole Klasić iz 3. b razreda.

Plesnu točku i zbor pripremala je Mirela Alebić, voditeljice i recitatoricu Andrea Štefanec, a dramsku grupu Nikolina Marinić. Dežurne nastavnice bile su Tatjana Štajduhar i Etelka Testijan Nemet. ‹

Pedagoginja Ornela Malogorski održala predavanje na konferenciji stručnih suradnika pedagoga

— Ornela Malogorski, prof.

Sudjelovanje na stručnim skupovima predstavlja okosnicu profesionalnog razvoja svakog odgojno-obrazovnog djelatnika, ali 2. Konferencija stručnih suradnika pedagoga, održana u Šibeniku od 17. do 19. ožujka 2026., pokazala je da uloga pedagoga u današnjem vremenu nadilazi puko praćenje trendova. Pod organizacijom Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih, konferencija je u Amadria Parku okupila više od 250 stručnjaka s jasnim ciljem: definirati poziciju pedagoga unutar novog, modularnog sustava nastave.

Središnja tema konferencije bila je transformacija strukovnog obrazovanja, proces koji od sudionika zahtijeva visoku razinu prilagodljivosti i stalnu pedagošku refleksiju. Upravo je taj dinamičan proces bio okosnica moga predavanja pod nazivom „Pedagog kao Indiana Jones: Modularna ekspedicija kroz izazove strukovnog obrazovanja". Koristeći metaforu poznatog filmskog istraživača nastojala sam oslikati svakodnevicu pedagoga u modernoj školi – to je rad koji zahtijeva hrabrost za napuštanje utabanih staza, oštro oko za detalje i sposobnost snalaženja u nepredviđenim situacijama koje donosi obrazovna reforma.

U središte modularne nastave ne postavljamo samo ispunjavanje administrativnih formi, već holistički pristup učeniku. Pedagog u ovom kontekstu prestaje biti samo onaj koji bilježi podatke; on povezuje različite module, kompetencije i stvarne životne situacije u smislenu cjelinu. Da bismo uspješno vodili ovu „ekspediciju", koristimo se trima ključnim alatima:

• dalekozorom, kojim istražujemo pedagošku praksu i s distance uočavamo smjer razvoja ishoda učenja

• mapom, koja nam služi za dešifriranje složenih kurikulskih okvira i njihovo prevođenje u svakodnevni rad

• ogledalom, koje predstavlja najvažniji alat – refleksiju i samovrednovanje, potičući nas i naše kolege na stalno preispitivanje vlastitog djelovanja.

Ova trodnevna konferencija još je jednom potvrdila da kvaliteta obrazovnog sustava ovisi o snazi školskih timova. Razmjena iskustava s kolegama iz cijele Hrvatske pokazala je da, iako su izazovi tranzicije brojni, oni su ujedno i prilika za jačanje naše profesionalne uloge. Kao pedagozi mi nismo samo promatrači promjena; mi smo aktivni sudionici koji osiguravaju da se u šumi modula i kompetencija nikada ne izgubi ono najvažnije – učenik kao cjelovito biće.

Povratak u školski ambijent nakon ovakvog skupa donosi novu energiju i jasniju viziju. Modularna nastava možda jest ekspedicija u nepoznato, ali uz prave alate i kontinuiranu suradnju ona je put prema kvalitetnijem i suvremenijem obrazovanju.

Sudjelovanje na ovakvim skupovima osigurava našoj školi praćenje najnovijih trendova u obrazovanju i primjenu primjera dobre prakse izravno u radu s našim učenicima i nastavnicima. ‹

Put u pčelinji svijet

— Jadranka Rosić, dipl. ing.

Edukativni posjet 27. Proljetnom međunarodnom bjelovarskom sajmu

Učenici Komercijalne i trgovačke škole Bjelovar posjetili su 27. Proljetni međunarodni bjelovarski sajam 20. ožujka 2026., gdje su sudjelovali na edukativnom predavanju „Postani mladi pčelar“, organiziranom u sklopu programa Dana mladih poljoprivrednika. Na stručni posjet krenulo je 20 učenika u pratnji nastavnica Ivane Štiglić i Jadranke Rosić.

Predavanje je organizirao Hrvatski pčelarski savez, a vodio ga je Vedran Lesjak, glavni urednik časopisa Hrvatska pčela. Kroz zanimljiv, pristupačan i praktično usmjeren sadržaj učenici su se upoznali sa svijetom pčela, njihovom ključnom ulogom u oprašivanju te važnosti očuvanja pčelinjih zajednica.

Učenici su imali priliku saznati kako izgleda rad pčelara tijekom godine, što je potrebno za pokretanje pčelinjaka te koje mogućnosti pčelarstvo pruža mladima — bilo kao hobi, dodatna aktivnost ili buduće zanimanje. Predavanje je potaknulo znatiželju i otvorilo pogled na zanimljivo i korisno područje povezano s prirodom, ekologijom i održivom poljoprivredom.

Posjet sajmu učenicima je pružio vrijedno iskustvo učenja izvan učionice, a mnogi su pokazali interes za daljnje uključivanje u pčelarske aktivnosti i projekte. ‹

Sajam vježbeničkih tvrtki

— Etelka Testijan Nemet, dipl.oec.

Ove godine, po 18. put, u predvorju naših škola 24. ožujka 2026. održan je Sajam vježbeničkih tvrtki u kojem su sudjelovali učenici Komercijalne i trgovačke škole Bjelovar i Ekonomske i birotehničke škole Bjelovar, koja je bila i domaćin.

Sudjelovalo je ukupno 36 tvrtki iz sjeverozapadne Hrvatske, i to iz Čakovca, Siska, Koprivnice, Vrbovca, Nove Gradiške, Daruvara, Zagreba, ali i gosti iz Livna (BiH) i Gyoera iz Mađarske, čime je sajam postao međunarodni. Iz naše je škole sudjelovalo 8 vježbeničkih tvrtki i naša Učenička zadruga „COOL-kolektiva".

Sajmu je prisustvovala i Marija Jungić, zamjenica župana Bjelovarsko-bilogorske županije, a sajam je otvorila Victoria Haedler, koordinatorica za angažmane i događaje Međunarodne udruge vježbeničkih tvrtki - Practice Enterprise Network Worldwide (PEN Worldwide).

Dok su učenici sklapali poslove i komunicirali s poslovnim partnerima mentori su prisustvovali predavanju na temu „Ekonomska i birotehnička škola Bjelovar u PEN Worldwide mreži", koje su održale Nikolina Stanivuković, Marija Dušek i Vladimir Štefanec.

Nakon završenog poslovanja uručene su zahvalnice svim sudionicima sajma, a realizacija poslovanja čeka učenike u narednim mjesecima. Još jednom je to bila dobra prilika za upoznavanje i stvaranje novih prijateljstava, što poslovnih, ali i privatnih. ‹

Ljepota koja traje!
MISIJA:
VIZIJA:

Učenička zadruga
COOL - kolektiva

BUDI KREATIVAN
VJERUJ U SEBE
VI Izvan Okvira
Dizajn koji pokreće ideje

VT GLAMUR
BUDI COOL
UZ NAŠ
ELEGANCIJA KOJA OSVAJA

Za bolju

VT CuKoni

MISIJA:
VIZIJA:
SLOGAN:
Ljepota koja traje!

REKLAMIX

Vinsoraj
Prirodni i voćni
raj uz Vas

VTCYCLE

Svjetski i Europski tjedan novca

— Sanja Papić, dipl. oec.

Tjedan novca obilježava se od 2012. godine s namjerom podizanja svijesti o važnosti financijskog obrazovanja odraslih, djece i mladih s ciljem donošenja informiranih financijskih odluka, kao i konačno postizanje financijske dobrobiti i otpornosti. Ovogodišnji Svjetski i Europski tjedan novca obilježen je od 16. do 22. ožujka pod sloganom „Smart Money Talks“, međutim tjedan dana za ovako ozbiljnu temu nikako nije dovoljan pa se o financijskoj pismenosti svih nas može i treba govoriti kad god je moguće.

Uvodom modularne nastave od ove školske godine učenici prvih razreda usmjerenja komercijalist polaze modul Uvod u osobne financije tijekom kojeg osnažuju svoju financijsku pismenost i stječu znanja o odgovornoj potrošnji. Učenici 1. a i 1. b razreda načinili su digitalne plakate koji su projicirani tijekom dva tjedna na digitalnom baneru u predvorju naše škole. Svima su bile dostupne informacije o bankovnim računima, karticama, digitalnim novčanicima, sigurnosti plaćanja na internetu, impulzivnoj kupnji, kreditima, minusu po tekućem računu i drugo.

Predstavnice Zagrebačke banke d.d. održale su u našoj knjižnici 26. ožujka 2026. radionicu o Financijskoj pismenosti mladih. Učenici 2. a i 2. b razreda dobili su vrlo korisne informacije o osnovnim financijskim pojmovima, o oblicima štednje i ulaganja, o postupcima u slučaju gubitka kartice, o izbjegavanju financijskih prijevara, o mogućnostima besplatnih usluga koje mladima nudi banka i sl. Učenici su dobili uvid kako voditi osobni financijski plan, kako bilježiti primitke i izdatke i na koji način pametno upravljati svojim financijama. Hvala gđi Danijeli Labudović Majkovčan, direktorici poslovnice u Bjelovaru i gđi Ani Pongračić, bankarskoj savjetnici, inače našoj bivšoj učenici, na vrlo korisnim informacijama i zanimljivim darovima koje su učenici dobili. ‹

„I moj glas je bitan“

— Nataša Vibral, univ. spec. oec.

U našoj je školi 9. travnja 2026. održana online edukacija pod nazivom „I moj je glas bitan“, namijenjena učenicima završnih razreda koji uskoro navršavaju ili su već navršili 18 godina te su stekli pravo glasa. U edukaciji su sudjelovali učenici 3. c, 4. a i 4. b razreda, a cilj edukacije bio je upoznati mlade s važnošću izlaska na izbore, osnovama izbornog procesa te njihovom ulogom u demokratskom društvu.

Edukaciju je održala Maja Vidić Parmać, koja je učenicima na jasan i zanimljiv način približila temu aktivnog građanstva i odgovornog sudjelovanja u izborima. Posebno je naglašena važnost informiranog odlučivanja i korištenja prava glasa kao jednog od temeljnih prava svakog punoljetnog građanina. Svim učenicima i nastavnicima obratio se i predsjednik Državnog izbornog povjerenstva, gospodin Damir Kontrec, koji je istaknuo važnost uključivanja mladih u demokratske procese te ih potaknuo da aktivno sudjeluju u oblikovanju budućnosti društva.

Ova edukacija predstavlja vrijedan doprinos građanskom odgoju naših učenika te je još jedan korak u poticanju odgovornog, aktivnog i svjesnog sudjelovanja mladih u javnom i društvenom životu. Koordinaciju edukacije s Državnim izbornim povjerenstvom i pripremu učenika za sudjelovanje preuzela je nastavnica Politike i gospodarstva Mihaela Polančec, dipl. politolog. ‹

Usavršavanje nastavnika njemačkog jezika

— Mirela Alebić, prof.

U našoj je školi u ponedjeljak 13. travnja 2026. održan 2. skup Međužupanijskoga stručnog vijeća nastavnika njemačkog jezika u ovoj školskoj godini. Vrijedni nastavnici iz dvije županije, naše i Koprivničko-križevačke, razmijenili su znanja i iskustva o modularnoj nastavi te sudjelovali u zanimljivim radionicama. Gošće iz Gornjeg Jesenja i Zagreba, profesorica savjetnica Alexandra Krklec i magistra Marina Ćurić, napravile su sjajnu atmosferu s temom svoje radionice „Nachhaltig handeln: Theaterpädagogische Impulse für den Unterricht“ jer su nam pokazale kako kroz specifičan metodološki pristup koji je blizak kazališnim igrama uspješno prenijeti i zainteresirati učenike za učenje stranog jezika. O primjerima dobre prakse u modularnoj nastavi govorila je profesorica savjetnica Svjetlana Brkić Milivojević iz Daruvara, a profesorica mentorica Mirela Alebić prezentirala je program stručnog usavršavanja u Njemačkoj na studijskom putovanju u pokrajinu Baden-Württemberg gdje je u prosincu prošle godine boravila u institutu za političko obrazovanje Wiesneck i slušala o iskustvima provođenja inkluzije u njemačkim školama i lokalnoj zajednici. Ostale teme ticale su se provedenih županijskih natjecanja, problematike satnice u strukovnim školama, prijedloga za idući, treći po redu, susret članova vijeća te izvješća sa MŽSV-a održanog u siječnju u Varaždinu na temu „Učenici s posebnim potrebama u kontekstu nastave njemačkog jezika“. ‹

23. Međunarodni sajam vježbeničkih tvrtki u Zagrebu

— Zoran Atlija, dipl. oec.

U organizaciji Privatne gimnazije i srednje škole Katarina Zrinski 15. travnja 2026. u Zagrebu je održan 23. Međunarodni sajam vježbeničkih tvrtki. Sajam je održan na Zagrebačkom velesajmu u paviljonu broj 7. Od ukupno 59 vježbeničkih tvrtki sudionica našu školu predstavljale su 4 vježbeničke tvrtke: Iskra, Caffea, CyclePro i Voda Panonia. Dojmove o sajmu podijelile su predstavnice tvrtki Lucija Orlović, Dorotea Petrović, Paola Klasić i Petra Komljenović.

“Na sajmu vježbeničkih tvrtki bilo mi je jako lijepo i zanimljivo. Vidjela sam kako su poslovale i kako su se predstavile druge vježbeničke tvrtke. Bilo je lijepo vidjeti kreativnost drugih učenika i upoznati druge ljude. Ovo mi je jako lijepo iskustvo koje mi je pomoglo unaprijediti komunikacijske vještine i povećati samopouzdanje. Unaprijedila sam brzinu i snalažljivost koristeći aplikaciju koja je prvi put bila korištena i koja nam je olakšala poslovanje. Jako mi je drago što sam došla. Ovo je bilo jedno prekrasno iskustvo.

— Lucija Orlović, Voda Panonia d. o. o.

“Moj osobni dojam o sajmu u Zagrebu je pozitivan. Zadovoljna sam uvjetima na sajmu, sve je odlično organizirano. Sviđa mi se poslovno komuniciranje s ljudima koje ne poznajem.

— Dorotea Petrović, Caffea d. o. o.

Na sajmu mi je bilo lijepo i naučila sam puno novih stvari. Sajam mi je pomogao da se ohrabrim i upoznam nove ljude i tvrtke te im tako i prodam naše proizvode, ali i kupim njihove. Aplikacija je bila izvrsna i jako nam je pomogla i olakšala prodaju i kupnju. Sviđa mi se kako je sve lijepo organizirano i lako se prolazi bez prevelike gužve. Iskustvo mi se svidjelo i željela bih rado ponoviti isto.

— Paola Klasić, CyclePro d. o. o.

“Na sajmu vježbeničkih tvrtki bilo mi je jako lijepo te sam se upoznala s dosta ljudi. Naučila sam kako se komunicira kada se predstavljaju proizvodi tvrtke i sama tvrtka. Također sam naučila kako kupovati od drugih vježbeničkih tvrtki. Sajam je bio dobro organiziran, a aplikacija koja se koristila olakšala je prodaju i kupnju. Bilo mi je jako lijepo; veliko je iskustvo sudjelovati na sajmu. Skupila sam više samopouzdanja i voljela bih ponoviti ovo iskustvo.

— Petra Komljenović, Caffea d. o. o. ‹

Za bolju
energiju
VT VODA
PANONIA

KTŠ
KOMERCIJALNA I
TRGOVAČKA ŠKOLA
BJELOVAR

VT CYCLE
PRO d.o.o
Tvoj bicikl,
tvoja avantura

Sudjelovanje na panelu o etičnosti u školi na stručnom skupu pedagoga

— Ornela Malogorski, prof.

Kao pedagoginja naše škole, u razdoblju od 13. do 15. travnja 2026. sudjelovala sam na Državnom stručnom skupu za stručne suradnike pedagoge u Vodicama. Skup je u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje okupio oko 400 kolega iz cijele Hrvatske, a glavna tema bila je usmjerena na strategije podrške u odgojno-obrazovnom radu, cjelodnevnu školu i inovacije u e-Dnevniku. Skup su obilježila stručna predavanja i radionice pedagogoga praktičara. Veliku pažnju prisutnih pobudila su predavanja prof. dr. sc. Nevena Hrvatića, izv. prof. dr. sc. Katarine Dadić i dr. sc. Gine Lugović. Cjelokupnu organizaciju skupa vodila je viša savjetnica za pedagoge iz zagrebačke središnjice Kristina Šunjić, uz pomoć viših savjetnica Sandre Oršić Jukić, Mirjane Kazije i Valerije Živković.

Posebno mi je zadovoljstvo bilo aktivno sudjelovati u panel-diskusiji pod nazivom „Etičke dileme u radu s djecom i mladima“, koju je moderirao docent Ivan Cerovac s Filozofskog fakulteta u Rijeci. U opuštenoj i poticajnoj atmosferi s kolegama panelistima otvorila sam neka od najosjetljivijih pitanja naše struke. Na osnovi svojih stručnih uvida nastojala sam doprinijeti raspravi o temama koje svakodnevno oblikuju rad pedagoga u školi:

• Između podrške i pravila: kako ostati čvrst oslonac učeniku, a istovremeno poštovati institucionalne okvire?

• Opažanje nastave kao pomoć nastavniku: može li prisutnost pedagoga na nastavi pomoći u etičkom odlučivanju u razredu?

• Osvještavanje pristranosti: kako na suradnički način pomoći nastavnicima da prepoznaju vlastite nesvjesne pristranosti.

Tijekom panela posebno sam željela istaknuti ulogu pedagoga kao osobe koja u sustav pravila i zakona nastoji unijeti i održati humanost. Duboko vjerujem da smo mi, pedagozi, tu da osiguramo da unutar birokratskih okvira nikada ne izgubimo iz vida dijete kao ljudsko biće, s njegovim jedinstvenim potrebama i osjećajima. Moja zaključna poruka bila je da biti pedagog znači svakodnevno birati integritet umjesto linije manjeg otpora. U našim učionicama ne stvaramo samo radnu snagu, već oblikujemo cjelovite ljude, gradeći mostove podrške tamo gdje bi sustav možda postavio zidove.

Sudjelovanje na ovakvim skupovima prilika je za donošenje novih ideja i primjera dobre prakse u našu sredinu. Fokus na etičnost, empatiju i modernizaciju osigurava da naša ustanova ide ukorak s najvišim pedagoškim standardima.

Vratila sam se u školu obogaćena novim uvidima i još snažnijim uvjerenjem da su etičnost i ljudska podrška srž svake odluke koju donosimo za dobrobit naših učenika. ‹

Fit in Deutsch

— Valentina Herčeki, prof.

Dana 21. travnja 2026. učenici naše škole su u sklopu projekta Fit in Deutsch an Schulen polagali jezični ispit u Goethe-Institutu u Zagrebu. Ovoga puta pridružile su nam se još tri škole te smo zajedno s Ekonomskom i birotehničkom, Tehničkom školom, Turističko-ugostiteljskom i prehrambenom školom Bjelovar te III. osnovnom školom Bjelovar sudjelovali u ovom projektu. Za siguran i ugodan put do odredišta te povratak učenika i nastavnika ljubazno se pobrinuo ravnatelj Tehničke škole Bjelovar Dario Malogorski te kolegica Valentina Purković iz iste škole. Nakon polaganja ispita imali smo dovoljno slobodnog vremena za druženje i razgledavanje Zagreba (i poneki šoping).

Naša škola već četvrtu godinu zaredom sudjeluje u projektu Fit in Deutsch Goethe-Instituta u Zagrebu. Tim projektom učenicima se omogućuje polaganje jezičnog ispita Goethe Zertifikat A1: Fit in Deutsch 1 i Goethe Zertifikat A2: Fit in Deutsch 2, čijim polaganjem, uz znatno nižu cijenu, pristupnici dobivaju certifikat Goethe-Instituta o položenom ispitu, odnosno poznavanju jezika na određenoj jezičnoj razini. Taj certifikat je potvrda poznavanja jezika te učenicima nakon školovanja zasigurno može pomoći pri zapošljavanju kao međunarodno priznati dokaz o znanju jezika.

Ove se godine 6 učenika naše škole odvažilo na polaganje ispita. Na razini A1 sudjelovale su učenice Paula Jaković (1. b), Larrisa Gegić (1. c), Mihaela Ožegović i Petra Drakulić (2. b) te Lana Sabolić (3. a), a na razini A2 Manda Jozić (3. b). Pripremale su ih nastavnice njemačkog jezika Mirela Alebić i Valentina Herčeki. Rezultate ispita ove godine nismo morali dugo čekati te se možemo pohvaliti kako je većina učenika uspješno položila ispit, a svečana dodjela certifikata tradicionalno će se održati u povodu Europskog dana jezika sljedeće školske godine. Čestitamo!. ‹

Predstavljen projekt naše škole na državnom skupu školskih knjižničara

— Tatjana Kreštan, prof. i Ivana Štiglić, dipl. ing.

Od 20. do 22. travnja 2026. u Tuheljskim Toplicama održana je 38. Proljetna škola školskih knjižničara Republike Hrvatske, državni skup u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje, pod nazivom „Knjižnice u eri promjena – izazovi i prilike“. Domaćin skupa bilo je Županijsko stručno vijeće knjižničara Krapinsko-zagorske županije, koje je priredilo prigodan kulturno-umjetnički program na otvaranju skupa. Prvog i zadnjeg dana održana su plenarna izlaganja, dok su radionice i primjeri dobre prakse održani drugoga dana.

Na državnim stručnim skupovima knjižničarka Tatjana Kreštan redovito sudjeluje te održava radionice, izlaganja ili primjere dobre prakse. Tako je bilo i ovoga puta, ali joj se sada pridružila i nastavnica Ivana Štiglić kako bi predstavile svoj prošlogodišnji projekt „Traper je uvijek IN!“. Budući da se radi o zahtjevnom projektu u koji je uloženo puno truda i koji je iznjedrio zanimljive proizvode, bilo bi šteta ne predstaviti ga na državnom skupu. Aplicirale su na poziv za prijave koji provodi viša savjetnica Adela Granić pri AZOO-u i imenovano povjerenstvo odobrilo je njihov primjer dobre prakse. Obveza sudionika s izlaganjima je i napisati stručni članak pa je on objavljen u Zborniku radova 38. Proljetne škole školskih knjižničara RH, koji je izašao neposredno nakon stručnog skupa.

U sesiji s još tri primjera dobre prakse iz različitih školskih knjižnica predstavnice Komercijalne i trgovačke škole Bjelovar održale su prezentaciju o projektu. Osim slikovnih priloga i iznesenih dojmova i zgodnih detalja o projektu, predstavljanje je upotpunila i mala izložba odjevnih predmeta nastalih u projektu, koja je postavljena u prostoru dvorane te ju je publika mogla razgledati za vrijeme i nakon prezentacije. Osim toga nastavnica i knjižničarka modno su se uskladile odjenuvši odjeću od trapera i prsluke koji su sašiveni u projektu. Opći dojam stotinjak knjižničara koji su pratili izlaganje u dvorani bio je jako dobar i ideja o recikliranju traperica i njihovom pretvaranju u unikatne odjevne komade izazvala je pozitivne reakcije. Također su mnogi pohvalili prezentaciju, ali i sadržajnost cijelog projekta.

Ako vas zanima povijest trapera ukratko ili značenje pojmova jeans/ traper/ denim, pročitajte članak u Zborniku radova (stranice 351-358). Skenirajte QR kod i ugodno čitanje! ‹

Noć knjige U dobrom društvu

— Tatjana Kreštan, prof.

Nacionalna manifestacija Noć knjige objedinjuje dva važna datuma, 22. travnja – Dan hrvatske knjige i 23. travnja – Svjetski dan knjige i autorskih prava. Ove godine Noć knjige protekla je u znaku mira, razumijevanja, tolerancije, srodnosti i dijaloga, sažetih u ideji *pobratimstva lica u sveMIRu,* našega velikog pjesnika Tina Ujevića.

Noć knjige u školskoj knjižnici 23. travnja 2026. uveličale su nam tri gošće: pročelnica Upravnog odjela za obrazovanje, kulturu i udruge Bjelovarsko-bilogorske županije, gđa Lidija Novosel i dvije poznate novinarke Hrvatske radiotelevizije, gđa Suzana Balen i gđa Marijana Kranjec. Sve tri gošće su na određeni način povezane s našim školama. Profesorica pedagogije Lidija Novosel obnašala je dužnost ravnateljice Turističko-ugostiteljske i prehrambene škole Bjelovar i često surađivala sa

školskom knjižnicom, da bi sada kao pročelnica pružala stručnu i administrativnu podršku radu škola i knjižnica na području cijele županije. Dvije poznate bjelovarske novinarke imaju veliko iskustvo rada u medijima, voditeljice su različitih emisija, autorice velikog broja televizijskih priloga, a rado dolaze u naše škole i snimaju priloge o aktivnostima koje provodimo i omogućuju našu bolju vidljivost. Marijana Kranjec profesorica je sociologije, a Suzana Balen diplomirana novinarka.

U druženju s našim učenicima otkrile su im svoje čitateljske interese i čitale ulomke iz omiljenih književnih djela. U obrazloženjima svojih izbora otkrile su im kada su i kako zavoljele knjigu i da za to nikad nije kasno. Ohrabrile su ih da ne odustanu ukoliko ih odbija neki opširan lektirni naslov. Svojim iskustvima iz srednjoškolskih dana potaknule su ih da preispitaju svoje stavove o čitanju i poručile da čitanje doista može biti užitak. Zahvaljujemo im na dolasku i toplim riječima te slobodnom vremenu koje su izdvojile kako bi bile s nama.

Susret s gošćama pripremile su zajedno knjižničarke Alica Bačeković Pavelić i Tatjana Kreštan. Zahvaljujemo našim ravnateljima, Vladimiru Štefancu i Nataši Vibiral na dolasku i pozdravnim riječima koje su uputili gošćama. Velika hvala i nastavnicima, Ivani Štiglić, Sanji Šavorić i Dariju Elijašu koji su bili u pratnji učenika 2. b i 3. b razreda naše škole. ‹

Dan trapera – Denim Day

— Tatjana Kreštan, prof. i Ivana Štiglić, dipl. ing.

Ove školske godine u školi smo provodili projekt „U novom ruhu“ posvećen recikliranju trapera. Učenice zainteresirane za krojenje i rad na šivaćem stroju vrijedno su radile i uz pomoć nastavnica izradile velik broj jastučnica od trapera metodom patchworka. Za kraj projekta priredili smo malo događanje u srijedu 29. travnja 2026. kojim smo zaokružili cijelu priču o traperu.

Zadnje srijede u travnju obilježava se Dan trapera (Denim Day). Naime, 1992. godine u Italiji silovana je mlada djevojka koja je nosila uske traperice i sud je 1998. godine donio presudu u korist nasilnika uz obrazloženje da on sam nije mogao skinuti tako uske hlače. Obilježavanjem ovoga dana i nošenjem traperica poručujemo da odjeća koju osoba nosi ne može biti opravdanje ili poziv na nasilje.

Malo događanje pripremili smo u predvorju škole. Na dva štanda izložili smo proizvode nastale u ovogodišnjem i lanjskom projektu „Traper je uvijek IN!“ kako bi ih mogli razgledati svi zainteresirani učenici i djelatnici naših škola. Učenike 1. a i 1. b razreda u Dan trapera uvele su učenice Marijeta Modrić Tirić, Lukrecia Filipović i Dorotea Kolarić iz 1. a i ukratko predstavile rezultate projekta, sve učenice te voditeljice i suradnice. Na kraju se učenicima, nastavnicima i svima nazočnima obratila ravnateljica Nataša Vibiral, iznoseći nekoliko crtica iz povijesti traperica, razlozima zašto ih svi vole nositi te istaknula da ovakvim aktivnostima u školi učenike poučavamo i građanskom odgoju.

Zahvaljujemo svima koji su omogućili ovu aktivnost. Mladići iz 3. a pomogli su u konstrukciji štandova, učenice 3. a i spremačica Vera stavile su nove jastučnice, a na štandu su dežurale učenice iz obiju smjena: Marijeta, Lukrecia i Dorotea dopodne, a Valentina Šestak i Lea Filipan iz 2. a te Ana Grčić i Tina Pizent iz 2. b u popodnevnoj smjeni.

Hvala ravnateljici na potpori, nastavnici Mireli Alebić i nastavniku Jurici Korade koji su bili u pratnji učenika, pedagoginji Orneli Malogorski i svim djelatnicima naše škole koji su odjenuli traperice i tako pokazali solidarnost sa žrtvama seksualnog nasilja. ‹

Predstavljanje škole na Danu profesionalnog informiranja

— Zoran Atlija, dipl. oec.

Dan profesionalnog informiranja događaj je namijenjen učenicima završnih razreda osnovnih škola koji im omogućuje da se upoznaju s programima srednjih škola i povežu s poslodavcima kod kojih mogu obavljati učenje temeljeno na radu. Ovogodišnje izdanje, održano 24. travnja 2026. u Kulturnom centru „Mato Lovrak“ u Velikom Grđevcu, bilo je najveće dosad. Okupilo je 950 učenika iz 22 osnovne škole naše županije.

Obrazovne programe Komercijalne i trgovačke škole Bjelovar učenicima osmih razreda predstavile su učenice Valentina Jambreković, Anamarija Komljenović i Lea Ledinski, pruživši korisne informacije o zanimanjima prodavač i komercijalist, uvjetima upisa te mogućnostima koje se nude u redovnoj nastavi i različitim izvannastavnim aktivnostima. Poseban interes izazvale su informacije o modernim nastavnim sadržajima, izvannastavnim aktivnostima, učeničkoj zadruzi, vježbeničkim tvrtkama i Erasmus projektima u kojima učenici naše škole aktivno sudjeluju.

Podršku događanju dao je župan Bjelovarsko-bilogorske županije Marko Marušić, koji je posjetio štand naše škole i pohvalio učenice za predstavljanje škole i uređenje štanda. U pratnji učenica bila je nastavnica Etelka Testijan Nemet i nastavnik Zoran Atlija. ‹

Posjet Državnom natjecanju učenika strukovnih škola

— Ornela Malogorski, prof. i Nataša Vibiral, univ. spec. oec.

5. Nacionalna konferencija o osiguravanju kvalitete

Suvremeno strukovno obrazovanje nalazi se na dinamičnom raskrižju tehnološkog napretka, društvenih promjena i stalnih zahtjeva tržišta rada. U tom i takvom okruženju uspješnost jedne odgojno-obrazovne ustanove više se ne mjeri samo ocjenama u svjedodžbama, već sposobnošću škole da kritički sagleda vlastiti rad, prepozna svoje snage i hrabro adresira područja koja je potrebno unaprijediti. Upravo je ta misao bila u fokusu 5. Nacionalne konferencije o osiguravanju kvalitete u strukovnom obrazovanju, održane 5. svibnja 2026. u Zagrebu. Na toj su konferenciji u ime Komercijalne i trgovačke škole Bjelovar sudjelovale ravnateljica Nataša Vibiral, ujedno i predsjednica Povjerenstva za kvalitetu, i pedagoginja škole Ornela Malogorski, koordinatorica školskog Tima za samovrednovanje.

Konferencija, smještena u poticajno okruženje Zagrebačkog velesajma u vrijeme održavanja natjecanja WorldSkills Croatia – najvećeg praznika strukovnih vještina, jasno je podcrtala da se izvrsnost ne događa slučajno. Ona je rezultat svjesno građene kulture kvalitete. Sudjelovanje na ovom jubilarnom, petom skupu, organiziranom u okviru Erasmus+ projekta EQAVET za našu je školu imalo posebnu težinu. Ono nije bilo tek formalno prisustvovanje stručnom usavršavanju, već potvrda i vrednovanje puta kojim naša škola dosljedno korača već punih osamnaest godina.

Samovrednovanje u našoj ustanovi nije birokratska obveza niti periodični zadatak koji se odrađuje radi zadovoljenja forme. Ono je živi proces koji punoljetni niz godina oblikuje našu svakodnevicu. Kada kažemo da ocjenjujemo vlastiti rad, u taj proces ne ulazimo izolirano. Snaga našeg modela leži u inkluzivnosti i dijalogu. Svake godine u proces samovrednovanja ravnopravno uključujemo sve ključne aktere: učenike, čiji nam je glas putokaz; nastavnike, koji nose teret neposredne provedbe; roditelje, kao neizostavne partnere u odgoju, te poslodavce i mentore iz svijeta gospodarstva, koji našim učenicima otvaraju vrata praktičnog rada.

Izgraditi takav sustav znači stvoriti prostor povjerenja u kojem se kritika ne doživljava kao napad, već kao konstruktivan alat za rast. Tijekom osamnaest godina prikupili smo neprocjenjivo iskustvo, ali svjesni smo da je pedagogija polje trajnog učenja. Zato su događanja poput ove konferencije iznimno važna. Ona nam omogućuju da iskoračimo iz vlastitih okvira, usporedimo svoje prakse s europskim standardima osiguravanja kvalitete te razmijenimo dragocjena iskustva s kolegama iz cijele Hrvatske.

Teme ovogodišnje konferencije – od motivacije dionika do izazova vanjskog vrednovanja u obrazovanju odraslih – pokazale su da svi dijelimo slične ciljeve i izazove. Osim iskustva i spoznaja hrvatske prakse imali smo priliku čuti i inozemne predavače. Spoznaje i materijali koje su ravnateljica i pedagoginja donijele s ovog skupa poslužit će nam kao dodatni impuls u daljnjem radu.

U konačnici osiguravanje kvalitete u strukovnom obrazovanju nije odredište na koje se stigne, već trajno putovanje. Komercijalna i trgovačka škola Bjelovar ostaje čvrsto posvećena tom putu, vjerujući da samo kontinuiranim propitivanjem vlastitih dometa možemo našim učenicima pružiti obrazovanje kakvo zaslužuju – moderno, relevantno i humano. ‹

WorldSkills Croatia 2026.

— Tomislav Cug, univ. spec. oec.

Državno natjecanje učenika strukovnih škola

Učenice 2. c razreda Stella Adamović, Matea Jaković, Ines Radelić i Mia Vuković u pratnji nastavnika Tomislava Cuga 6. svibnja 2026. posjetile su Državno natjecanje učenika strukovnih škola - WorldSkills Croatia 2026. Natjecanje učenika strukovnih škola održava se sedmu godinu zaredom. Na ovogodišnjem natjecanju sudjeluje više od 200 strukovnih škola i više od 350 učenika, a natječu se u 44 discipline. Zastupljeni su svi, od tradicionalnih zanimanja poput slastičara, zidara, frizera, pa do visokotehnoloških zanimanja koja uključuju mehatroniku, robotiku i slično.

Jedna od disciplina radi kojih smo išli u posjet jest natjecanje u prodajnim vještinama. Iako se natjecanje održava u tri paviljona Zagrebačkog velesajma, naravno da smo prvo

krenuli prema Prodajnim vještinama, preskočivši sve koji su nam se našli na putu. Kontakt s natjecateljima nismo mogli ostvariti jer se natjecanje održava u strogo kontroliranim uvjetima te nikakve distrakcije nisu dopuštene. No zato su nastavnici i učenici škole domaćina uputili naše učenice u neke dijelove natjecanja. Tako su učenice probale umotati i aranžirati kupljeni predmet, provesti što više proizvoda kroz čitač linijskog koda u jednoj minuti ili (najzabavniji dio) postaviti policu u paru. Naime, jedna učenica je u rukama imala planogram, a druga je slušajući upute s povezom na očima morala postaviti proizvod na točno određeno mjesto na polici. Naravno, natjecali su se u parovima. I očekivano, bolji su pobijedili.

Nakon što su detaljno prostudirale prodajne vještine, učenice su krenule u obilazak ostalih natjecanja. Kao i svake godine, najveću pažnju privuklo je demonstriranje vještina polaznika policijske škole, a onda i vojnih učilišta. Na kraju smo zaključili da su svi super i povremeno se iskreno divili vještinama pojedinih učenika koje su pokazali na natjecanju, a njihova brzina, preciznost i profesionalnost u odrađivanju zadataka ponekad doista izgleda impresivno.

Dvije su učenice pokazale nove razine entuzijazma i spremnosti za pripreme za sudjelovanje sljedeće godine. Možemo se nadati da ih to neće napustiti kada počnemo s pripremama i vjerujemo da će volja biti tu. A onda ćemo se mi nastavnici pobrinuti da tu volju omotamo debelim slojem znanja i vještina kako bi na natjecanju ostvarili rezultate kojima ćemo se svi ponositi. ‹

Pedagoginja škole na državnoj smotri „Projekt građanin“

— Ornela Malogorski, prof.

U organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje u Osnovnoj školi Grigora Viteza u Zagrebu 16. svibnja 2026. održana je Državna smotra projekata „Projekt građanin“ iz područja Građanskog odgoja i obrazovanja i drugih međupredmetnih tema. Ova hvalevrijedna manifestacija okupila je ukupno 82 tima iz osnovnih i srednjih škola iz cijele Hrvatske, obuhvativši 21 tim razredne nastave, 35 timova predmetne nastave osnovnih škola te 26 timova srednjih škola. Kao članica Državnog povjerenstva na smotri je sudjelovala pedagoginja Ornela Malogorski.

Smotru je svečano otvorila ravnateljica Agencije za odgoj i obrazovanje, mr. sc. Katarina Milković, prof., koja je u svom obraćanju posebno istaknula važnost razvijanja građanskih kompetencija, kritičkog mišljenja, timskog rada te aktivnog sudjelovanja učenika u društvenom životu. Upravo se u tim riječima zrcali i temeljni cilj

samoga projekta i smotre – omogućiti mladima razvoj poduzetnosti i ključnih kompetencija za cjeloživotno učenje kroz izravno, praktično djelovanje u vlastitoj sredini. Tijekom višemjesečnog rada na projektima učenici su uz podršku svojih mentora uočavali i istraživali probleme u lokalnim zajednicama, prikupljali informacije, surađivali sa stručnjacima te osmišljavali i predlagali konkretna rješenja.

Širina učeničkih interesa i društvene odgovornosti očitovala se u iznimno bogatom rasponu tema kojima su se timovi bavili. Učenici su pokazali visoku svijest o suvremenim izazovima, pokrivajući područja zaštite okoliša, održivog razvoja, recikliranja tekstila i zaštite mora, preko zdrave prehrane i uređenja školskog prostora pa sve do sigurnosti u prometu i humanitarnog djelovanja. Posebno su se istaknuli projekti usmjereni na očuvanje kulturne baštine, volontiranje i međugeneracijsku solidarnost, kao i oni koji adresiraju izazove modernog doba – prevenciju digitalnog nasilja, smanjenje ovisnosti o ekranima te odgovorno korištenje tehnologije i umjetne inteligencije. Kroz sve ove radove provlačila se snažna nit razvoja empatije, nenasilne komunikacije i aktivnog uključivanja u život škole i zajednice.

Sudjelovanje naše pedagoginje u radu Državnog povjerenstva priznanje je njezinom radu i potvrda da naša ustanova aktivno podupire i živi vrijednosti koje „Projekt građanin“ promiče. Ponosni smo što smo na ovoj razini imali priliku dati doprinos vrednovanju projekata koji mlade generacije odgajaju u duhu odgovornosti, solidarnosti i aktivnog građanstva. ‹

Našu školu posjetili partneri iz Španjolske

— Jurica Korade, mag. educ. philol. angl. et mag. inf.

Našu je školu 18. svibnja 2026. posjetilo troje kolega s udaljenog Gran Canarias otočja u Atlantiku u pratnji kolegice Katarine Belančić Jurić iz Obrtničke škole Bjelovar. U sklopu pripremnog posjeta našem gradu ravnateljica Nataša Vibiral i Erasmus+ koordinator Jurica Korade naše goste proveli su po školi te im predstavili obrazovne programe za koje se naši učenici obrazuju, podijelili svoja Erasmus+ iskustva i predstavili mogućnosti koje pružamo našim partnerima.

Tročlano izaslanstvo iz škole I. E. S. Teror Gran Canarias činili su ravnateljica, tajnik te nastavnica administrativne grupe predmeta. Iskazali su zainteresiranost za suradnju u sklopu Erasmus+ projekata te je već i dogovorena suradnja na budućim projektima. Veselimo se novim iskustvima i budućim mobilnostima! ‹

Međužupanijsko stručno vijeće ravnatelja srednjih škola i učeničkih domova

— Nataša Vibiral, univ. spec. oec.

U organizaciji Međužupanijskog stručnog vijeća za ravnatelje srednjih škola i učeničkih domova Bjelovarsko-bilogorske, Koprivničko-križevačke i Virovitičko-podravske županije 20. svibnja 2026. održan je stručni skup u prostorima školske knjižnice naše škole.

Voditeljica vijeća Nataša Vibiral, ravnateljica Komercijalne i trgovačke škole Bjelovar, otvorila je skup i pozdravila okupljene ravnatelje te istaknula važnost kontinuiranog stručnog usavršavanja i međusobne razmjene iskustava u radu obrazovnih ustanova. Sudionici skupa imali su priliku poslušati tri tematski raznolika i aktualna predavanja koja su obuhvatila primjere dobre prakse, unaprjeđenje kvalitete nastave te jačanje školskog identiteta.

Prvo predavanje pod nazivom „Od planiranja do realizacije: projektni dani u modularnoj nastavi“ održala je Kristina Vrbicki, prof., ravnateljica Srednje škole Bartola Kašića iz Grubišnog Polja. U svom izlaganju predstavila je iskustva u osmišljavanju i provedbi projektnih dana unutar modularne nastave, naglašavajući njihovu ulogu u razvoju kompetencija učenika i povezivanju nastavnih sadržaja s praktičnim primjerima.

Uslijedilo je predavanje „Jačanje školskog identiteta kroz projekt 'Noć u školi' povodom 150 godina Gimnazije Bjelovar“, koje je održala Tanja Mamić, ravnateljica Gimnazije Bjelovar. Predstavljen je projekt kojim je obilježena važna obljetnica škole, uz poseban naglasak na uključivanje učenika i nastavnika te stvaranje snažnijeg osjećaja pripadnosti i zajedništva.

Treće predavanje pod nazivom „Kvaliteta obrazovnih postignuća kroz analizu rezultata državne mature u Gimnaziji Daruvar“, održala je Romana Herout, prof., ravnateljica Gimnazije Daruvar. U izlaganju su prikazani rezultati analize uspješnosti učenika na državnoj maturi kao vrijedan alat za planiranje daljnjih unaprjeđenja nastavnog procesa i podizanje kvalitete obrazovnih ishoda.

Skup je protekao u radnoj i poticajnoj atmosferi, a razmjena iskustava i primjera dobre prakse dodatno je osnažila suradnju među školama triju županija. Ovakvi susreti potvrđuju važnost profesionalnog umrežavanja ravnatelja u cilju kontinuiranog razvoja i unaprjeđenja odgojno-obrazovnog sustava. ‹

Dan maturanata u Bjelovaru u znaku zajedništva, glazbe i veselja

— Nataša Vibiral, univ. spec. oec.

Bjelovar je i ove godine zablistao u veselom duhu mladosti u povodu obilježavanja Dana maturanata, događaja koji je okupio učenike svih srednjih škola s područja grada. Organizaciju ovogodišnjeg slavlja preuzela je Ekonomska i birotehnička škola Bjelovar, a program je donio pregršt zabave, druženja i nezaboravnih trenutaka za generaciju koja se oprašta od srednjoškolskih klupa.

Posebnost ovogodišnjeg obilježavanja bila je i nova lokacija – prvi put je Dan maturanata organiziran na prostoru iza sportske dvorane srednjih škola na Poljani dr. Franje Tuđmana. Taj prostor pokazao se kao odličan izbor za okupljanje velikog broja učenika i provedbu programa na otvorenom. Maturante je ondje dočekala ugodna atmosfera uz DJ-a koji je bio zadužen za glazbeni program, a postavljen je i šator kako bi ih zaštitio od jakog proljetnog sunca.

3. c
razrednik
Dario Elijaš

Prije samog polaska u povorku svi su maturanti imali osiguranu okrepu – mogli su uzeti hot dog ili pecivo, kao i bočicu vode, što je dodatno pridonijelo ugodnom početku dana ispunjenog veseljem. U tradicionalnoj povorci gradom sudjelovali su učenici Gimnazije Bjelovar, Tehničke škole Bjelovar, Medicinske škole Bjelovar, Turističko-ugostiteljske i prehrambene škole Bjelovar, Obrtničke škole Bjelovar te Komercijalne i trgovačke škole Bjelovar. Maturanti su nosili majice raznih boja s duhovitim i zanimljivim natpisima, po kojima je svaka generacija bila prepoznatljiva i jedinstvena. Uz brojne zviždaljke i trube, pjesmu i ples, gradske su ulice odzvanjale veseljem, a maturanti su još jednom pokazali zajedništvo i radost zbog završetka jednog važnog životnog razdoblja. Vesela povorka prošla je i kraj zgrade Bjelovarsko-bilogorske županije, koja je ove godine preuzela financijski teret organizacije Dana maturanata, dodatno podržavši ovaj važan događaj za mlade.

4. a
razrednica
Andrea Štefanec

4. b
razrednica
Mirela Alebić

Dan maturanata u Bjelovaru i ove je godine bio prilika za stvaranje novih uspomena, učvršćivanje prijateljstava i dostojanstven, ali veseo oproštaj od srednjoškolskog života – uz pjesmu, smijeh i ponos na sve što su maturanti do sada postigli. ‹

Odlični učenici završnih razreda na kraju šk. god. 2025./2026.

Sara Bango Jandrić, 3. c
Ivančica Bačak, 4. a
Antonija Bencek, 4. a
Klara Lukarić, 4. a
Alex Bišćan, 4. b
Anja Pogledić, 4. b

Nagrade Fonda „Boža Tvrtković“ u šk. god. 2025./2026.

— Mirela Alebić, prof.

Godišnja nagrada za najboljeg učenika – ANJA POGLEDIĆ, 4. b

Učenica Anja Pogledić tijekom svih godina školovanja za zanimanje komercijalist pokazivala je iznimnu odgovornost, marljivost i uzorno ponašanje. Sve razrede završila je s odličnim uspjehom, potvrđujući svoju predanost učenju, radu i osobnom napretku.

Posebno se isticala aktivnim sudjelovanjem u izvannastavnim aktivnostima, volonterskom radu i predstavljanju škole na različitim događanjima. Sudjelovala je u aktivnostima školske zadruge, a s još većim entuzijazmom pristupala radu vježbeničke tvrtke gdje je pokazala kreativnost, poduzetnost i timski duh. Položila je ispit Fit in Deutsch u Goethe-Institutu u Zagrebu, čime je potvrdila svoje znanje njemačkog jezika za koji pokazuje poseban interes.

Svojim znanjem, trudom i zalaganjem bila je primjer drugim učenicima. Uvijek spremna pomoći, svojim je ponašanjem poticala prijateljstvo, suradnju i međusobno poštovanje te je u svom razredu bila omiljena kolegica. Aktivno je sudjelovala u humanitarnim aktivnostima i poticanju drugih na činjenje dobrih djela. Sudjelovala je u nastupima školskog pjevačkog zbora i plesne skupine, recitirala te vodila školske priredbe. Prema nastavnicima je iznimno pristojna, susretljiva i ugodna sugovornica koja svojom zrelošću i poštivanjem starijih uživa njihovo poštovanje i uvažavanje. Anja je aktivna članica dobrovoljnog vatrogasnog društva te je doprinijela osvajanju brojnih medalja na natjecanjima.

Godišnja nagrada za najbolji razredni odjel – 4. b razred

Maturantski razred 4. b, smjer komercijalist, tijekom ove školske godine istaknuo se iznimnim angažmanom, odgovornošću i aktivnim sudjelovanjem u životu škole i lokalne zajednice. Svojim trudom, zajedništvom i brojnim uspjesima kontinuirano su se isticali sve četiri godine pa su se zasluženo u zadnjoj godini svog školovanja nametnuli u kandidaturi za najbolji razred Komercijalne i trgovačke škole.

Ovaj razred broji 5 mladića i 16 djevojaka, šaroliko su društvo iz grada, okolice, ali i druge županije pa su i putnici i stanari Doma učenika.

Učenici su tijekom godine sudjelovali u brojnim sportskim aktivnostima kroz školski sportski klub „Trgokomerc“ te predstavljali školu na različitim sportskim natjecanjima (odbojci, futsalu, atletici) pokazujući timski duh, upornost i sportsko ponašanje. Najuspješniji među njima, Jan Tuđan, godinama je osvajao prva mjesta na županijskom natjecanju u krosu pa tako i ove godine. Imali su predstavnika na županijskom natjecanju iz engleskog jezika, Lea Šafrana, koji je osvojio prvo mjesto još u 2. razredu, a drugo mjesto ove godine, potvrdivši svoje dugogodišnje znanje i marljivost.

Aktivno su doprinosili kulturnom i društvenom životu škole sudjelovanjem u pjevačkom zboru i radu školske zadruge, a svojim trudom pomogli su i u organizaciji te prodaji proizvoda na štandu u projektu Trgovačka srijeda. U povodu Europskog dana jezika sudjelovali su u različitim aktivnostima promocije učenja stranih jezika te primili međunarodne certifikate za uspješno položen ispit iz njemačkog jezika Fit in Deutsch Goethe-Instituta, čime su i drugima ukazali na važnost učenja stranih jezika i osposobljavanja za međunarodnu komunikaciju.

Razred je tijekom godine sudjelovao i u brojnim humanitarnim i volonterskim akcijama. Kao volonteri mladih Crvenog križa održavali su radionice o dobrovoljnom darivanju krvi te sudjelovali u organizaciji i provedbi aktivnosti vezanih uz promicanje humanosti i solidarnosti. Spremno su se uključili u akciju pisanja pisama podrške bolesnicima na internom odjelu bjelovarske bolnice te ih osobno uručili u povodu Svjetskog dana bolesnika. Također su imali predstavnicu u volontiranju na natjecanju iz Prve pomoći.

Velik doprinos dali su i obilježavanju Dana Erasmusa predstavljajući Erasmus+ projekt te vlastita iskustva boravka u inozemstvu tijekom prošlogodišnje Erasmus mobilnosti u Portugalu kada su pohvaljeni od strane domaćina i ravnatelja škole u kojoj su pohađali praksu laskavom titulom „najbolji učenici iz Erasmus programa u zadnjih osam godina“. Stoga su upravo oni na predstavljanju pokušali motivirati mlađe učenike na uključivanje u međunarodne projekte, razvoj novih znanja i upoznavanje drugih kultura.

Svojim radom, aktivnošću i primjerom razred je pokazao kako se trud, zajedništvo i humanost prepoznaju i cijene, zbog čega su u potpunosti zaslužili titulu najboljeg razreda škole, a sigurni smo da će istim smjerom zaploviti u svijet odraslih i biti primjer drugima. ‹

Svečana dodjela nagrada „najčitateljima“

— Tatjana Kreštan, prof.

Nastavna godina zaokružena je svečanošću u našoj školskoj knjižnici 12. lipnja 2026. na kojoj su se okupili učenici, nastavnici, ravnatelji i knjižničarke bjelovarskih srednjih škola. Kao i svake godine nagrađeni su najaktivniji čitatelji i svi oni koji su svojim radom pridonijeli uspješnom radu knjižnice.

U Komercijalnoj i trgovačkoj školi Bjelovar ove školske godine titulu najaktivnije čitateljice ponovo je osvojila učenica Mihaela Ožegović iz 2. b razreda. Izbor nije bio težak jer Mihaela doista nekoliko puta tjedno posjeti školsku knjižnicu i posudi velik broj naslova. Osim toga, Mihaela je sudjelovala na kvizu znanja „Čitanjem do zvijezda“ i smotri projekta „Pokaži NAM što čitaš“ pod mentorstvom knjižničarke Tatjane Kreštan. Za svaku je pohvalu njen trud i želja da nastupi u ime naše škole.

Ove godine nastavnica Sanja Papić ponijela je titulu najaktivnije suradnice knjižnice. Već treću godinu zaredom kolegica Sanja sudjeluje u projektima knjižnice posvećenima recikliranju i održivom razvoju. Ove godine vrijedno je radila u projektu „U novom ruhu“, u kojemu je učenice poučavala krojiti i šivati u školskoj knjižnici. Uz čestitke i prigodan govor nagrade je uručila ravnateljica Nataša Vibiral.

Uz dodjelu nagrada najaktivnijim čitateljima publika je uživala u umjetničkom dijelu programa. Među ostalim izvođačima nastupio je zbor učenica Komercijalne i trgovačke škole Bjelovar pod ravnanjem nastavnice Mirele Alebić. Čestititke svim nagrađenima i hvala svim učenicima i nastavnicima koji su sudjelovali u programu. ‹

Moje putovanje do trajnog zvanja izvrsne savjetnice

— Ornela Malogorski, prof.

S velikim ponosom i profesionalnim zadovoljstvom dijelim vijest da sam uspješno obnovila najviše zvanje u sustavu odgojno-obrazovnog rada – izvrsna savjetnica. Ovom obnovom to je postalo moje trajno zvanje, što doživljavam kao krunu svog dosadašnjeg rada, ali i kao potvrdu kontinuiranog doprinosa razvoju naše škole.

Uvid u moj rad 14. siječnja 2026. provela je Kristina Šunjić, viša savjetnica Agencije za odgoj i obrazovanje. Uz detaljan pregled opsežne dokumentacije savjetnica je pratila moj neposredni rad s učenicima 1. b razreda na temu Razredni dogovor. Upravo su ti trenuci u učionici srž pedagoškog poziva, a njihova pozitivna ocjena daje mi dodatni poticaj.

Tijekom proteklog razdoblja nastojala sam dati doprinos u različitim segmentima – od učionice do međunarodne razine. Sva ta postignuća vrednovana su sukladno Pravilniku o napredovanju učitelja, nastavnika, stručnih suradnika i ravnatelja u osnovnim i srednjim školama i učeničkim domovima, što je u konačnici i dovelo do potvrde ovog visokog zvanja.

Sudjelovala sam u brojnim školskim i međunarodnim projektima te aktivno vodim Županijsko stručno vijeće Građanskog odgoja i obrazovanja. Objavila sam niz stručnih radova, primjera prakse i obrazovnih materijala, uredila nekoliko zbornika, organizirala i vodila mnoge stručne skupove, aktivno sudjelovala u radu strukovnih udruga, provodila istraživanja te održala brojna predavanja od županijske do međunarodne razine. Bila sam mentorica kolegama pripravnicima, voditeljica sam školskog Tima za samovrednovanje i koordinatorica preventivnih programa.

Kao koordinatorica za postupanje u slučaju nasilja među djecom i mladima, voditeljica Tima za krizne intervencije u našoj županiji, članica stručnog županijskog povjerenstva za utvrđivanje psihofizičkog stanja učenika te koordinatorica Centra izvrsnosti Bjelovarsko-bilogorske županije, svakodnevno se susrećem s najosjetljivijim izazovima struke. Dugogodišnja sam članica stručnih nacionalnih povjerenstava za vanjsko vrednovanje ustanova u obrazovanju odraslih. Članica sam uredništva mrežnih stranica škole, administriram društvene mreže škole i aplikaciju MS Teams te pripremam radove za ovaj Ljetopis.

U stručnom mišljenju Agencije posebno je istaknuta moja posvećenost radu s učenicima i roditeljima, smirenost u zahtjevnim situacijama te kvalitetna suradnja s ravnateljicom i cijelim kolektivom. Ostvarenih više od 760 bodova u svih sedam kategorija predviđenih Pravilnikom potvrda su da se trud, mentoriranje pripravnika i stalno učenje isplate.

Ovo zvanje nije samo osobni uspjeh, već i doprinos ugledu naše škole. Zahvaljujem svim kolegama na podršci na ovom putu unaprjeđenja sustava obrazovanja kojem s ljubavlju pripadam. ‹

Napredovanje u zvanju: Jadranka Rosić, dipl. ing.

— Ornela Malogorski, prof.

Naša je škola bogatija za još jednu izvrsnu savjetnicu. Nastavnica Jadranka Rosić, dipl. ing., u prosincu 2025. godine napredovala je u zvanje izvrsne savjetnice prema Pravilniku o napredovanju učitelja, nastavnika, stručnih suradnika i ravnatelja u osnovnim i srednjim školama i učeničkim domovima.

Da bi napredovala u navedeno zvanje, uz odgovarajuću razinu i vrstu obrazovanja, nastavnica je morala ispuniti sljedeće opće uvjete: položen stručni ispit, najmanje petnaest godina rada u obavljanju poslova učitelja, nastavnika, odgajatelja, ravnatelja ili stručnog suradnika u školskim ustanovama, kontinuirani profesionalni razvoj u trajanju od najmanje 200 sati u posljednjih pet godina, najmanje pet godina provedenih u zvanju savjetnika te izvršene sve obveze vezane uz zvanje propisane Pravilnikom. Također, nastavnica Rosić trebala je ostvariti najmanje 60 bodova prikupljenih iz minimalno pet kategorija, među kojima su obvezne kategorije „Unaprjeđivanje rada škole“ i „Unaprjeđivanje sustava obrazovanja“, što je i ostvarila. Dokazala je svoj odgojno-obrazovni rad s učenicima pripremom natjecanja, organizacijom natjecanja, sudjelovanjem u radu povjerenstava, provođenjem projekata, vođenjem učeničke zadruge i organizacijom brojnih aktivnosti te održavanjem predavanja, sudjelovanjem u samovrednovanju rada škole, pisanjem stručnih radova, dijeljenjem primjera dobre prakse i sl.

Nakon obavljenog uvida u rad od strane nadležne više stručne savjetnice Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih nastavnica Rosić potvrđena je u zvanje izvrsne savjetnice. Čestitamo kolegici Jadranki i puno uspjeha u daljnjem radu. ‹

Potvrda dugogodišnjeg rada – zvanje ravnateljice savjetnice

— Nataša Vibiral, univ. spec. oec.

Ponosna sam jer sam stekla zvanje ravnateljice savjetnice, kao prva u srednjim školama Bjelovarsko bilogorske županije. U postupku napredovanja ostvarila sam više od 200 bodova, čime sam višestruko nadmašila propisane uvjete te potvrdila kontinuitet i kvalitetu svoga rada. Ovim sam napredovanjem stekla trajno zvanje ravnateljice savjetnice, što predstavlja posebno priznanje dugogodišnjem radu.

Tijekom svog rada kontinuirano sam nastojala doprinijeti razvoju škole i unaprjeđenju odgojno obrazovnog sustava. Sudjelovala sam u organizaciji školskih, županijskih i međužupanijskih natjecanja te u radu povjerenstava za mentorstvo pripravnicima. Sudjelovala sam u provedbi Erasmus+ projekata naše škole, kao i projekata Udruge hrvatskih srednjoškolskih ravnatelja, kroz brojne edukacije i job shadowing u Španjolskoj, Italiji, Irskoj, Portugalu i Islandu. U proteklih pet godina ostvarila sam 471 sat stručnog usavršavanja, kontinuirano ulažući u svoj profesionalni razvoj.

Od 2019. godine voditeljica sam Međužupanijskog stručnog vijeća za ravnatelje srednjih škola i učeničkih domova za područje Bjelovarsko-bilogorske, Koprivničko-križevačke i Virovitičko-podravske županije. U tom sam svojstvu održala brojna predavanja na međužupanijskoj, državnoj i međunarodnoj razini, aktivno sudjelujući u razvoju struke i razmjeni iskustava. Pružanje kolegijalne podrške obvezan je uvjet za zvanje savjetnice uz autorstvo stručnih članaka.

Aktivno sam sudjelovala u radu strukovnih udruga – predsjednica sam ogranka UHSR-a za Bjelovarsko-bilogorsku županiju, članica Predsjedništva i dopredsjednica UHSR-a te članica Predsjedništva Udruge trgovačkih škola Hrvatske. Predsjednica sam i Nadzornog odbora Fonda „Boža Tvrtković“ te članica Ogranka Hrvatskog pedagoško-književnog zbora.

Sudjelovala sam u istraživanjima na državnoj i međunarodnoj razini te u superviziji za ravnatelje u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje. Kao članica državnog povjerenstva za nagrađivanje i povjerenstava za napredovanje ravnatelja dala sam svoj doprinos unaprjeđivanju obrazovnog sustava. U postupku napredovanja vrednuju se i organizacije javnih događanja, poput Dana škole i Sajmova vježbeničkih tvrtki te uređivanje našeg Ljetopisa i mrežne stranice.

U okviru postupka napredovanja 20. siječnja 2026. viši savjetnik za ravnatelje srednjih škola, Arsen Badurina iz Agencije za odgoj i obrazovanje – podružnica Rijeka, proveo je online uvid u sastanak školskog Erasmus+ tima. Nakon provedenog postupka potvrđena je ispunjenost svih uvjeta te mi je upućena čestitka na ostvarenom napredovanju.

Ovo napredovanje za mene predstavlja poticaj za daljnji rad, profesionalni razvoj i trajno unaprjeđivanje odgojno-obrazovne prakse u korist učenika, djelatnika i cijele zajednice. ‹

Samovrednovanje kao pokretač kvalitete i razvoja škole

— Ornela Malogorski, prof.

Samovrednovanje u odgojno-obrazovnim ustanovama predstavlja mnogo više od ispunjavanja zakonske norme; ono je sustavan proces refleksije koji školi omogućuje realan uvid u vlastitu praksu te otvara prostor za stalno unaprjeđenje kvalitete. U našoj je školi ovaj proces postavljen kao prioritet, a nositelj aktivnosti je Povjerenstvo za kvalitetu. Sastav Povjerenstva, koje uz ravnateljicu Natašu Vibiral kao predsjednicu Povjerenstva uključuje predstavnike nastavnika (Etelka Testijan Nemet), roditelja (Aleksandra Ivanković), osnivača (Martina Trupac) i učenika (Ivančica Bačak), odražava našu težnju prema inkluzivnosti i uvažavanju perspektiva svih dionika koji oblikuju život škole.

Operativni dio procesa povjeren je stručnom timu nastavnika koji su se posvetili detaljnom praćenju realizacije dosadašnjeg razvojnog plana, odnosno Timu za samovrednovanje. Voditeljica Tima je pedagoginja Ornela Malogorski, a članovi nastavnici Ivana Štiglić i Zoran Atlija. Ključni korak u ovom procesu bila je temeljita analiza školske dokumentacije i školskih aktivnosti, ali i sustavno prikupljanje stavova onih čiji su glasovi najvažniji za uspjeh obrazovnog procesa. S pomoću anketa obratili smo se učenicima, nastavnicima, roditeljima te poslodavcima, prepoznajući važnost njihove povratne informacije za dugoročni razvoj vještina i kompetencija koje naša škola pruža.

Na temelju prikupljenih podataka i iskrenih odgovora svih sudionika, Tim za samovrednovanje izrađuje sveobuhvatnu SWOT analizu. Ona nam služi kao ogledalo u kojemu jasno vidimo svoje snage i prednosti, ali i područja u kojima postoji prostor za napredak. Upravo ti podaci čine bazu za naš sljedeći, najvažniji korak. Do početka nove školske godine Tim će aktivno raditi na interpretaciji svih dobivenih rezultata kako bismo kreirali novi razvojni plan škole. Taj dokument neće biti tek popis želja, već strateški putokaz o kojemu će odlučivati Nastavničko vijeće, dajući mu time puni profesionalni legitimitet.

Cjelokupan proces, od metodologije prikupljanja podataka do završnih analiza, bit će dokumentiran i unesen u sustav **e-Kvaliteta**. Time osiguravamo transparentnost našeg rada i usklađenost s nacionalnim standardima, ali što je još važnije, stvaramo čvrste temelje za bolju budućnost naših učenika. Vjerujemo da je samovrednovanje, kada se provodi s jasnim ciljem i zajedničkim trudom, najmoćniji alat za transformaciju škole u instituciju koja uistinu odgovara na izazove suvremenog društva.

Projekt Ruksak (pun) kulture

— Nikolina Marinić, prof.

Camera obscura u Komercijalnoj i trgovačkoj školi Bjelovar

U sklopu nacionalnog projekta Ruksak (pun) kulture – umjetnost i kultura u vrtiću i školi, koji se i ove godine provodi u našoj školi, održana je radionica *Camera obscura* za učenike 3. a i 3. b razreda. Radionicu je vodila likovna umjetnica Jelena Petric, a školska koordinatorica projekta bila je nastavnica Nikolina Marinić.

Camera obscura latinski je naziv za mračnu sobu, a radi se o jednostavnoj optičkoj napravi koja se smatra pretečom današnjeg fotoaparata. Funkcionira tako da svjetlost prolazi kroz maleni otvor u zatvorenoj kutiji ili prostoriji i na suprotni zid projicira obrnuti prikaz stvarnosti. Na taj su način još od davnina znanstvenici i umjetnici istraživali prirodu svjetlosti, perspektive i načine prikazivanja stvarnosti.

Tijekom radionice učenici su izrađivali vlastitu veliku *cameru obscuru* koristeći materijale poput kartonskih kutija, papira i folije. Tijekom kreativnog praktičnog rada otkrivali su kako nastaje slika, na koji način putuje svjetlost i kako oko i fotoaparat percipiraju prostor. Poseban naglasak bio je na razvijanju kreativnosti, prostornog mišljenja i razumijevanja odnosa između umjetnosti i znanosti.

Učenici su zatim zajednički osmislili i postavili umjetničku instalaciju u predvorju škole kako bi svi učenici mogli doživjeti zanimljiv vizualni efekt obrnutog prikaza i promisliti o tome koliko je proces stvaranja slike u analognom obliku različit od suvremene digitalne fotografije.

Radionica je učenicima pružila jedinstveno iskustvo istraživanja, suradnje i stvaranja, a istodobno ih potaknula na promišljanje o tome kako tehnologija i umjetnost zajedno oblikuju naš pogled na svijet. ‹

Posjet Reciklažnom dvorištu Bjelovar

— Dario Elijaš, mag. oec.

Učenici 1. c razreda smjera prodavač sudjelovali su u terenskoj nastavi u okviru modularne nastave iz modula „Uvod u poslovanje prodavaonice“. Terenska nastava realizirana je posjetom Reciklažnom dvorištu Bjelovar 7. studenoga 2025.

Tijekom posjeta učenici su se upoznali s organizacijom rada reciklažnog dvorišta, načinima pravilnog razvrstavanja otpada, evidencijom zaprimljenih materijala te postupcima daljnje obrade i zbrinjavanja. Poseban naglasak stavljen je na zakonitosti i obveze poslovnih subjekata u području gospodarenja otpadom, što je povezano s učenjem o odgovornom poslovanju i održivosti u radu prodavaonice.

Učenici su aktivno sudjelovali u razgovoru s djelatnicima, postavljali pitanja te uspoređivali naučene sadržaje s praktičnim primjerima. Posjet je uspješno ostvaren te je doprinio boljem razumijevanju sadržaja modula i razvijanju ekološke i poslovne odgovornosti. U pratnji učenika bili su nastavnici stručnih predmeta Sonja Đuračić i Dario Elijaš. ‹

KtŠpaß
DEUTSCH MACHT SPASS!

Primjena novih ideja u nastavi

— Mirela Alebić, prof.

Na nedavno održanom znanstveno-stručnom skupu Hrvatskog društva učitelja i profesora njemačkog jezika u Zadru od 14. do 16. studenoga 2025., na kojemu je sudjelovala nastavnica njemačkog jezika Mirela Alebić, održana su predavanja i radionice na temu „Kommunikative Kompetenz im DaF-Unterricht – Methoden und Ansaetze zwischen Tradition und Innovation“ (Komunikacijska kompetencija u nastavi njemačkoga jezika – Metode i pristupi između tradicije i inovacije). U središtu interesa bilo je osposobljavanje učenika za aktivnu i zanimljivu komunikaciju u kojoj se jezične vještine izgrađuju na njima blizak i inovativan način. Među brojnim radionicama nastavnica je za konkretnu primjenu u nastavi ovih dana izabrala jednu na kojoj je dobila savjete kako učenicima približiti korištenje njemačkog jezika za izradu memova putem digitalnih alata. Cilj radionice bio je pokazati kako memovi mogu motivirati učenike za nastavu njemačkoga i pozitivno utjecati na njihovu spremnost da sukreiraju razvoj svojih govornih, pisanih i medijskih kompetencija. Naše generacije učenika odrastaju s digitalnim medijima i vrlo su zainteresirani za sve što im donose digitalne platforme raznih vrsta, a naša škola već dugo osluškuje te trendove i prilagođava im se. Memovi su prisutni u javnoj komunikaciji koju nalazimo na internetu i predstavljaju simpatičan način upotrebe humora u javnom diskursu pa zašto to ne iskoristiti i u nastavi. Na satu i na Instagram stranici #ktspass (KTŠpaß) nastavnica je potaknula učenike da naprave svoje prve memove na njemačkom jeziku, a također poziva sve učenike naše škole da sudjeluju u blagdanskom izazovu o kojemu sve detalje možete pronaći na spomenutom profilu koji je pokrenula na početku školske godine. Zapratite profil, doznajte kako je dobio ime i sudjelujte u ovom i budućim izazovima!

Viel Spass! ‹

Posjet tvrtki Pevex

— Jadranka Rosić, dipl. ing.

Na početku školske godine učenici 1. c razreda započeli su modularnu nastavu, koja uključuje redovne i izborne module te veći naglasak stavlja na samostalno učenje i praktični rad. Kako bi se planirani ishodi uspješno ostvarili, važan je i kvalitetan prostor za učenje izvan učionice, posebno kada je riječ o sadržajima koji se temelje na stvarnim primjerima iz prakse.

U okviru izbornog modula *Kućanski aparati* učenici su posjetili tvrtku Pevex u Bjelovaru, koja im već dulje vrijeme pruža podršku u provođenju stručnih sadržaja. Odjel kućanskih aparata pokazao se kao posebno vrijedno okruženje za učenje jer učenicima omogućuje neposredan uvid u širok asortiman uređaja, njihovu funkcionalnost i karakteristike.

Tijekom posljednjeg posjeta 19. siječnja 2026. učenike je dočekao voditelj smjene Danijel Pintić, koji ih je informirao o radu odjela, odgovarao na pitanja te poticao na razmišljanje o budućim mogućnostima zapošljavanja u sektoru trgovine, uključujući i samu tvrtku Pevex.

Suradnja ove vrste omogućuje učenicima povezivanje teorijskih sadržaja s praktičnim iskustvima te pridonosi kvalitetnijem ostvarivanju obrazovnih ishoda. Škola zahvaljuje tvrtki Pevex na dosadašnjoj suradnji i budućim zajedničkim aktivnostima. ‹

Posebna gošća na modulu Aranžiranje i estetsko oblikovanje

— Ivana Mihalinec Biškup, prof. i Ivana Štiglić, dipl. ing.

Upetak 6. veljače 2026. imali smo posebnu čast ugostiti gospođu Slađanu Koljić koja se profesionalno bavi aranžiranjem cvijeća i uređenjem prostora za posebne prigode.

Učenici 1. razreda zanimanja prodavač imali su priliku na nastavi modula Aranžiranje i estetsko oblikovanje poslušati inspirativno predavanje te uživo vidjeti kako nastaju prekrasni cvjetni aranžmani. Gospođa Koljić pokazala je različite tehnike aranžiranja, način odabira boja i materijala te važnost estetike i detalja u stvaranju ugodnog i privlačnog prostora.

Ova zanimljiva i kreativna radionica dodatno je motivirala naše učenike te im približila praktičnu primjenu znanja koje usvajaju u školi. Zahvaljujemo gospođi Slađani Koljić na izdvojenom vremenu, trudu i inspiraciji! ‹

Izvanškolska nastava iz njemačkog jezika!

— Mirela Alebić, prof. mentor

Dio učenika i učenica 1. b razreda 2. ožujka 2026. nastavu je proveo u prodavaonici sportskom opremom Sport Vision. Ne, nisu bili na praksi, nego su glumili kupce i prodavače koji govore njemački. S ciljem da nastavu njemačkog jezika što više prilagodi očekivanjima modularne nastave i ishode učenja ostvari u realnom okruženju, nastavnica Mirela Alebić odlučila je povesti učenike u prodavaonicu u kojoj će autentične dijaloge umjesto u učionici, sa sličicama ili improviziranjem s vlastitom odjećom, izgovarati na licu mjesta, s opipljivim izborom polica i s pravom odjećom na vješalicama. Da su ti dijalozi na kraju vježbe stvarno i uvježbani, dokazuju dva izrežirana i snimljena videozapisa u kojima učenici u ulozi prodavača nude ili u ulozi kupca biraju odjeću. Naravno da se takvi videozapisi ne mogu snimiti iz prvog pokušaja, a nekoliko puta ponovljeni dijalozi doprinijeli su tome da su ih učenici do kraja snimanja i upamtili. Vjerojatno će to sve na idućem satu u školi moći ponoviti i tako pokazati da su ostvarili zadane ishode. Također, ti će dijalozi poslužiti za nadogradnju novim sadržajima i složenijim konstrukcijama. Bilo bi lijepo kada bi se svaka lekcija mogla obraditi na ovako zanimljiv način, ali sigurno je da ćemo još ovako raditi u nekim drugim okruženjima na druge teme pa se nemojte iznenaditi ako negdje u gradu ugledate učenike koji govore njemački i snimaju se na mobitel. To smo mi ili netko koga smo već motivirali da nas imitiraju. U rezultate takvog rada možete već sada zaviriti na instagram stranici ktspass (KTŠpaß) koju je jesenas pokrenula nastavnica Alebić, a pridružila joj se i nastavnica Herčeki koja također sa svojim učenicima vrijedno snima zanimljive videozapise. Pridružite se zajednici pratitelja čiji broj stalno raste, a o pregledima da i ne govorimo!

U izvanškolskoj nastavi sudjelovali su učenici Fabijan Boroz, Karlo Dinjar, Tamara Ravenšćak, Marinela Rodić, Fabijan Severović i Maria Ukaj. ‹

Preventivni projekt „Budi svoj“

— Ornela Malogorski, prof.

O PROJEKTU

Suvremena škola nije samo prostor za usvajanje znanja, već mjesto izgradnje karaktera i očuvanja mentalnog zdravlja. Vodeći se tom vizijom naša škola već godinama sudjeluje u projektu „Budi svoj“, koji provodi Odjel za prevenciju ovisnosti i mentalno zdravlje Zavoda za javno zdravstvo Bjelovarsko-bilogorske županije.

Ove godine započeli smo edukaciju učenika tijekom prvog polugodišta, a predavanja za roditelje prvih razreda održana su u drugom polugodištu. Ulazak u prvi razred srednje škole trenutak je velike transformacije. To je razdoblje u kojem se dječja zaigranost susreće sa zahtjevima zrelosti, a potreba za pripadanjem s izgradnjom vlastitog identiteta. Projekt „Budi svoj“ prepoznaje osjetljivost ovog prijelaza te se predavanjima za učenike prvih razreda otvara dijalog o presudnim temama: prepoznavanju emocija, odupiranju štetnim trendovima i izgradnji zdravih životnih stilova.

Naziv projekta nosi snažnu poruku: u svijetu digitalnih pritisaka ostati vjeran sebi najveći je izazov. Učeći učenike da je zdravlje aktivan izbor, a ne tek odsustvo bolesti, otvoreno progovaramo o mentalnoj higijeni i uklanjamo stigmu s traženja podrške. Time šaljemo jasnu poruku – u našoj školi nitko nije sam u svojim borbama. Dugogodišnja suradnja sa Zavodom za javno zdravstvo BBŽ-a dokaz je naše posvećenosti prevenciji kao najmoćnijem alatu odgoja.

OSNAŽIVANJE UČENIKA

Poseban naglasak u provedbi projekta stavljen je na izravan rad s mladima kroz predavanja koje je provela psihologinja Zavoda za javno zdravstvo BBŽ-a, Renata Hunjadi Brzović, zaposlena u Odjelu za prevenciju ovisnosti i mentalno zdravlje. Tijekom dvosatnih predavanja održanih u svim prvim razredima učenici su potaknuti na dublje promišljanje o vlastitom identitetu i svakodnevnim odlukama.

Glavni cilj ovih susreta bio je osvijestiti mehanizme donošenja odluka. Korišten je interaktivni pristup kojim su učenici vođeni u analizu svojih postupaka, izbora i, što je najvažnije, posljedica koje ti izbori donose. Naglasak nije bio samo na prepoznavanju vanjskih utjecaja, već na razvijanju osobne odgovornosti, čime se mladi osnažuju za samostalno i zrelo kretanje kroz srednjoškolsko obrazovanje. Uz edukativni dio učenici su sudjelovali u fokus grupama pod vodstvom školske pedagoginje Ornele Malogorski, gdje su analizirali prisutnost ovisnosti u svojoj okolini i identificirali rizike kojima su svakodnevno izloženi.

OSNAŽIVANJE RODITELJA: KLJUČNA ULOGA OBITELJI

Tijekom svibnja 2026. godine održana su predavanja namijenjena roditeljima učenika prvih razreda koje je vodila dr. Iva Manestar, psihijatrica i voditeljica projekta „Budi svoj“. Fokus je bio na osnaživanju roditeljskih vještina za navigaciju kroz intenzivno razdoblje adolescencije. Dr. Manestar roditeljima je približila ključne stupove podrške, naglašavajući da uloga obitelji nadilazi puko postavljanje granica. U fokusu je bila izgradnja odnosa povjerenja u kojem otvorena komunikacija postaje prostor sigurnosti. Istaknuta je važnost razumijevanja emocionalnih promjena specifičnih za adolescenciju te rano

prepoznavanje rizičnih ponašanja. Roditeljima je upućena snažna poruka o važnosti transformacije iz isključivog autoriteta u prisutan oslonac – sigurnu luku koja pruža osjećaj zaštićenosti tijekom najosjetljivijih faza odrastanja.

Interes roditelja i aktivno sudjelovanje učenika pokazali su koliko su ove teme aktualne i potrebne našoj školskoj zajednici. Ovaj ciklus edukacija potvrdio je da je suradnja vanjskih stručnjaka, roditelja i škole neizostavan dio uspješnog razvoja mladih osoba. Svaki učenik koji nakon ovih predavanja ode kući s više samopouzdanja i jasnijom slikom o sebi naš je najveći uspjeh.

Posebno zahvaljujemo dr. Ivi Manestar te psihologinji Renati Hunjadi Brzović koje su svojom stručnošću i empatijom osnažile našu školsku zajednicu i postale dragocjeni partneri u odrastanju naših učenika. ‹

Mobilnost učenika u Dublinu

— Jurica Korade, mag. educ. philol. angl. et mag. inf.

Ovogodišnja mobilnost u sklopu našeg Erasmus+ projekta (2025-1-HR01-KA121-VET-000308322) posebna je zbog činjenice da smo ove godine sve aspekte mobilnosti organizirali sami, bez posredničkih organizacija u periodu 22. veljače – 7. ožujka 2026.

Članovi projektnog tima na čelu sa našom ravnateljicom Natašom Vibiral te naš Erasmus+ koordinator Jurica Korade marljivo su pripremali natječaje, tražili partnere za organizaciju prakse te odrađivali kompletnu logističku i administrativnu pripremu. Sve je to bilo s ciljem da 18 učenika smjera komercijalist te jedan učenik smjera prodavač mogu uspješno odraditi dvotjednu praksu u Dublinu, Republika Irska. Naravno, učenici su imali nastavničku pratnju i podršku čak 5 nastavnika – koordinatora koji je proveo oba tjedna s učenicima te po dvoje nastavnika u smjenama od jednog tjedna. U prvom su tjednu u pratnji bili nastavnica Nikolina Marinić i nastavnik Tomislav Cug, a u drugom tjednu nastavnica Natalija Konir Ladović i nastavnik Dario Elijaš.

Da nam se sav trud isplatio, bilo je vidljivo već nakon prvih nekoliko dana prakse – učenici su se zadovoljni vraćali u smještaj, dok su nastavnici u pratnji tijekom obilazaka prakse dobivali samo riječi hvale za naše učenike i njihov odnos prema radu i susretljivosti. Učenici su praksu odrađivali u trgovinama diljem Dublina i okolice, a prvi partner u projektu bila nam je organizacija Vision Ireland koja upravlja second-hand prodavaonicama humanitarnog karaktera (prihodi su namijenjeni za slijepe i slabovidne). Drugi partner ovogodišnjeg projekta je kompanija Maxizoo koja se bavi prodajom kompletnog asortimana za kućne ljubimce. Naši učenici su radeći svakodnevne zadatke naučili kako zaprimati robu, unositi artikle u sustav vođenja inventara, istraživati tržište, slagati robu na police i u izloge te još mnoštvo korisnih vještina.

Osim prakse i učenja, dio svake mobilnosti su i kulturne aktivnosti te smo tako učenicima organizirali vođeni obilazak Dublina, izlet u predivni Galway na atlantskoj obali te posjet najvećem šoping centru u Irskoj Kildare Village. Uz navedene aktivnosti učenici su popodneva provodili uživajući u slobodnom vremenu sudjelujući u zajedničkim igrama s nastavnicima, posjećujući muzeje i znamenitosti Dublina te odlaskom na kratki izlet do gradića Braya, gdje su se odvažni uspjeli i popeti na obližnji vidikovac Bray Head.

Dva tjedna brzo su proletjela te smo se prepuni novih znanja, uspomena i doživljaja vratili u naš Bjelovar u ranim nedjeljnim jutarnjim satima.

A nagodinu nas čekaju nove mobilnosti. ‹

Erasmus+ mobilnost u Reykjavíku

— Nataša Vibiral, univ. spec. oec.

Digitalna transformacija i održivo upravljanje školom

U okviru Erasmus+ projekta Udruge hrvatskih srednjoškolskih ravnatelja (2025-1-HR01-KA121-SCH-000314244) od 22. do 28. ožujka 2026. ostvarena je stručna mobilnost u srednjoj školi Fjölbrautaskólinn við Ármúla u Reykjavíku na Islandu. U mobilnosti je sudjelovala ravnateljica Nataša Vibiral, a u timu su bile i Tanja Mamić iz Gimnazije Bjelovar te Ivka Nevistić iz VII. gimnazije Zagreb.

Po dolasku u školu domaćina sudionice su dočekali ravnatelj škole Magnús Ingvason i pomoćnica ravnatelja Kristrún Birgisdóttir, koji su predstavili organizacijsku strukturu škole, njenu misiju i strateške ciljeve razvoja, s naglaskom na kvalitetno upravljanje, digitalnu transformaciju i održivi razvoj. Tijekom uvodnog sastanka istaknuta je važnost timskog rada, jasne podjele odgovornosti i donošenja odluka utemeljenih na podacima.

Poseban naglasak mobilnosti bio je stavljen na primjenu naprednih digitalnih alata u školskom upravljanju i svakodnevnom radu. Sudionice su se upoznale s digitalnim platformama koje škola koristi za administraciju, komunikaciju, planiranje nastave i rasporeda, praćenje radnih učinaka te analizu učeničkih postignuća. Digitalni sustavi omogućuju transparentno dijeljenje dokumenata, visoku razinu zaštite podataka i učinkovitu suradnju svih zaposlenika, čime se znatno unaprjeđuje organizacija rada škole.

Obilazak škole uključivao je upoznavanje s modernom IKT infrastrukturom, digitalnim učionicama i fleksibilnim nastavnim prostorima koji potiču inovativne i suradničke oblike učenja. Digitalni alati koriste se ne samo u administrativne svrhe već i kao snažna potpora nastavnom procesu, projektnom radu i razvoju digitalnih kompetencija učenika i nastavnika.

Tijekom promatranja sastanka školskog vodstva stečen je vrijedan uvid u načine delegiranja zadataka, praćenja radnih procesa i donošenja odluka uz pomoć digitalnih alata. Takav pristup potiče profesionalnu autonomiju zaposlenika, ali i jasno definiranu odgovornost, što doprinosi visokoj učinkovitosti i kvaliteti rada škole.

Uz teme vezane uz digitalizaciju, mobilnost je obuhvatila i upoznavanje s ekološki usmjerenim izbornim i fakultativnim predmetima te održivim praksama koje se sustavno provode u školi, poput smanjenja otpada, racionalne potrošnje energije, zelene infrastrukture i aktivnog uključivanja učenika u projekte održivog razvoja.

Tijekom boravka u školi imale smo priliku i posjetiti nastavu, što nam je omogućilo neposredan uvid u organizaciju i svakodnevni rad ove obrazovne ustanove. Fjölbrautaskólinn við Ármúla jedna je od najvećih srednjih škola na Islandu, a u njoj se školuju učenici različitih obrazovnih usmjerenja – učenici strukovnih programa za medicinska zanimanja, učenici koji se pripremaju za nastavak obrazovanja na visokim učilištima, kao i učenici s teškoćama, za koje je osigurana odgovarajuća stručna i pedagoška podrška. Škola nudi velik broj izbornih programa, čime se učenicima omogućuje individualizacija obrazovnog puta i razvoj osobnih interesa. Nastava je organizirana u blok-satovima, uz dužu pauzu za ručak, a u školi nema školskog zvona. Takav način organizacije doprinosi opuštenijoj, tišoj i ugodnijoj atmosferi, koja se osjetno razlikuje od one na koju smo navikle u našim školama, a pozitivno utječe na radnu klimu i dobrobit učenika i nastavnika.

Uz bogat stručni program sudionice su imale priliku upoznati i iznimne prirodne ljepote Islanda. Posjećen je nacionalni park Pingvelir, mjesto od posebne povijesne važnosti na kojem je proglašena neovisnost Islanda i koje ima središnje mjesto u islandskoj nacionalnoj svijesti te mjesto na kojem se susreću europska i američka tektonska ploča. Obilazak prirodnih znamenitosti uključivao je i Geysir, impresivne slapove Gullfoss, vulkanski krater Kerið, kao i najvažnije kulturne i povijesne znamenitosti glavnog grada Reykjavíka. Tijekom obilaska Reykjavíka posjetile smo i njegovu najpoznatiju crkvu, Hallgrímskirkju, simbol grada i jednu od najprepoznatljivijih evangeličko luteranskih crkava na Islandu, nazvanu po istaknutom islandskom pjesniku Hallgrímuru Pétursson. Ispred crkve nalazi se impozantan spomenik Leifu Eriksonu, istraživaču koji se smatra jednim od prvih Europljana koji je stigao do Sjeverne Amerike, a koji su Sjedinjene Američke Države darovale Islandu 1930. godine u povodu obilježavanja tisuću godina islandske povijesti. Ova kombinacija duhovne, kulturne i povijesne simbolike snažno doprinosi posebnom identitetu islandskoga glavnog grada. Zimski vremenski uvjeti dodatno su pridonijeli autentičnom doživljaju ove daleke zemlje, pa smo u potpunosti mogle razumjeti podrijetlo njena imena i zašto se Island s pravom naziva zemljom leda i vatre, a tom dojmu osobitu toplinu daju iznimno ljubazni, otvoreni i susretljivi ljudi.

Erasmus+ mobilnost u Reykjavíku predstavljala je iznimno vrijedno stručno i kulturno iskustvo koje je omogućilo razmjenu znanja, upoznavanje suvremenih europskih obrazovnih praksi te stjecanje inspiracije za daljnje unaprjeđenje rada hrvatskih škola. ‹

Stručno usavršavanje nastavnika u Španjolskoj

— Dario Elijaš, mag. oec. i Sonja Đuračić, mag. oec.

Tečaj „Attention please! Digital Tools and Techniques for Student Engagement" održan je u Sevilli od 23. do 28. ožujka 2026., uz sudjelovanje 16 učitelja iz različitih europskih zemalja.

Prvog dana sudionici su se upoznali, predstavili svoje škole i Erasmus projekte te analizirali izazove primjene IKT-a u nastavi. Naglasak je bio na digitalnim alatima za komunikaciju i dijeljenje sadržaja te na usklađivanju tehnologije s nastavnim ciljevima kroz TPACK okvir. Drugog dana obrađeni su LCMS sustavi i njihova primjena u nastavi. Isprobali su digitalne alate Google Classroom, TED-Ed, Edpuzzle i Blogger, uz naglasak na microlearningu i izradi kratkih, interaktivnih sadržaja.

Terenski dio nastave proveden je uz korištenje digitalne „gymkhane" u muzejima, gdje su sudionici rješavali zadatke putem QR kodova i rezultate dijelili koristeći Padlet. Aktivnosti su poticale igrifikaciju, suradnju i aktivno učenje. Četvrtog da-

na fokus je bio na motivaciji učenika kroz igrifikaciju, storytelling i kreativne prezentacije. Korišteni su alati Genially, Canva, Book Creator i PechaKucha.

Petog dana naglasak je bio na suradničkom radu i vršnjačkom vrednovanju uz korištenje IKT-a. Sudionici su izrađivali digitalne umne mape u alatu Canva te se upoznali s PechaKucha rubrikom kao alatom za strukturirano i jasno vrednovanje. Posebna pažnja posvećena je formativnom vrednovanju i davanju kvalitetne povratne informacije. Dan je završen refleksijom i dodjelom certifikata. Šesti dan bio je posvećen kulturološkim aktivnostima. Sudionici su sudjelovali u vođenom razgledu lokaliteta Plaza de España, Parque de María Luisa i Real Alcázar of Seville. Organiziran je i odlazak na flamenco predstavu, tradicionalni andaluzijski ples i glazbeni izričaj. Ove aktivnosti pridonijele su boljem razumijevanju lokalne kulture, povijesti i načina života.

Tečaj je pružio konkretne i primjenjive metode za povećanje angažmana učenika te unaprjeđenje nastavne prakse učinkovitim korištenjem digitalnih alata. ‹

Istanbul – „Digital Tools for Collaboration, Communication, Creativity and Critical Thinking (4Cs)“

— Sanja Šavorić, mag. oec.

U Istanbulu je od 29. ožujka do 5. travnja 2026. održan Erasmus+ tečaj „Digital Tools for Collaboration, Communication, Creativity and Critical Thinking (4Cs)“, usmjeren na razvoj digitalnih kompetencija i primjenu suvremenih tehnologija u nastavi. Tijekom edukacije sudionici su upoznali brojne digitalne alate koji mogu obogatiti nastavni proces, povećati motivaciju učenika te potaknuti aktivno i suradničko učenje.

Na radionicama je korišteno desetak digitalnih alata, a neki od njih su Canva Education, Pear Deck, Mizou, Voice Thread, Napkin, Curipod, ClassDojo, TED-Ed… U različitim primjerima i zadacima predstavljene su i primijenjene mogućnosti izrade interaktivnih prezentacija, kvizova i digitalnih nastavnih materijala, primjena umjetne inteligencije u obrazovanju, razvoj kreativnosti i kritičkog mišljenja te poticanje komunikacije i

timskog rada među učenicima. Poseban naglasak bio je na metodama koje učenike stavljaju u središte nastavnog procesa i omogućuju veću uključenost svih sudionika nastave.

Sudjelovanje na tečaju omogućilo je razmjenu iskustava i primjera dobre prakse s nastavnicima iz različitih europskih zemalja, kao i upoznavanje novih pristupa poučavanja u digitalnom okruženju. Stečena znanja, ideje i iskustva pokazali su se iznimno korisnima te će se dio predstavljenih alata i aktivnosti primjenjivati i implementirati u svakodnevnoj nastavi.

Posljednjeg dana organizirana je kulturološka aktivnost tijekom koje su sudionici imali priliku upoznati dio turske tradicije zajedničkim ispijanjem tradicionalne turske kave, druženjem i razmjenom iskustava u opuštenom i ugodnom okruženju. ‹

Edukacija nastavnika u Ateni

— Tomislav Cug, univ. spec. oec.

Nastavnik Tomislav Cug u sklopu Erasmus+ programa sudjelovao je na edukaciji pod nazivom „There is an AI for that“. Edukacija je održana u glavnom gradu Grčke, Ateni, u tjednu od 13. do 17. travnja 2026. Na edukaciji su sudjelovali nastavnici iz Slovačke, Italije, Belgije, Njemačke, Španjolske, Portugala i Estonije, a razmjena ideja i iskustava pokazala se korisnom.

Tijekom edukacije obrađivani su veliki jezični modeli ChatGPT Open AI-a, Googleov Gemini te Microsoftov Copilot. Jedan cijeli dan posvećen je razumijevanju pisanja „promptova“, odnosno uputa koje se pišu da bi alat odradio ono što se želi od njega. Kao i u svakom računalnom sustavu, precizne upute iznimno su važne jer računalo radi samo ono što mu se kaže. Stoga je obrađivana struktura prompta te su rađene vježbe u kojima su polaznici tečaja pisali upute programima za izvršavanje određenih radnji, a onda su se uspoređivali odgovori koje su programi dali. Različitost odgovora tumačena je različitim kodovima programa te načinima interpretacije podataka s kojima ti sustavi rade. Istaknuto je i da se samim modelima mogu u postavkama dati upute kako da pristupaju zadacima i što se očekuje od njih, kako bi se skratilo upisivanje cjelovitih detaljnih uputa za svaki upit.

Naravno, u fokusu su bila i pravna i etička pitanja vezana za korištenje alata umjetne inteligencije. Naime, većina alata traži osobne podatke da bi se omogućilo korištenje, barem adresu Google računa s prikazom osnovnih podataka o korisniku, a neki traže i fotografiranje lica ili otisak prsta. Kod učenika koji su maloljetni to može predstavljati problem. Drugi problem je neopreznost korisnika, koji često bez promišljanja upisuju osobne podatke, imena i slično. Moralno i etično korištenje alata je posebno pitanje jer učenici često koriste AI alate ne kao pomoć u

učenju, nego da umjesto njih odrade zadatke. Ovaj je problem prepoznat kod svih kolega, izuzev kolegice iz Estonije, gdje varanje i prepisivanje nisu poželjne pojave među učenicima.

Radilo se i s alatima koji pomažu prilikom izrade prezentacija za predavanje, poput Prezi, Napkin AI i Gamma te je predstavljen alat MindMap AI za izradu umnih mapa, koje su nekada bile vrlo popularne.

Predstavljeni su i alati za pomoć nastavnicima u planiranju nastave, nastavnih aktivnosti i izradi testova i kvizova. Khan Academy, MagicSchool, Teachable Machine, QuestionWell i Wayground – nekadašnji Quizizz, koji upotrebljavaju i naši nastavnici. Mogućnosti su ovih alata velike te se svaki dan mijenjaju i poboljšavaju. Predavačica je navela primjer alata koji je obrađivala s grupom prije tjedan dana, a prilikom demonstracije našoj grupi alat je bio izmijenjen vizualno i funkcionalno. Ovo pokazuje koliko brzo ti alati napreduju i mijenjaju se kako bi se prilagodili korisnicima te koliko je važno svakodnevno praćenje i usavršavanje, jer činjenica je da su alati već tu i da ih se koristi sve više i više. A mi kaskamo za ostatkom Europe, koja kaska za Estonijom. Zgodna je činjenica da smo se mi divili mogućnostima nekih alata koje je predavačica pokazivala, dok je kolegica iz Estonije objašnjavala da taj alat koristi već godinama te je čak i prezentirala neke nove funkcije i načine upotrebe.

Edukacija je bila korisna, ali podataka je stvarno puno. Trebat će vremena da se procesuiraju te puno rada i vježbe kako bi se iskoristilo dobiveno i olakšalo rad u nastavi. ‹

Be SAFE: odgoj za ravnopravnost i empatiju kroz objektiv kamere

— Ornela Malogorski, prof.

U suvremenom društvu koje je nerijetko zasićeno oprečnim informacijama i brzim promjenama, uloga škole prestaje biti isključivo obrazovna i sve više postaje formativna. Upravo tom vizijom vođeni tijekom ove školske godine nastavili smo s aktivnostima projekta Be SAFE, koji drugu godinu zaredom provodimo u suradnji s organizacijom CESI. Radi se o međunarodnom projektu pa je njegovo značenje još veće. Pod stručnim vodstvom školske pedagoginje i koordinatorice projekta, Ornele Malogorski, naša škola postala je prostorom aktivnog dijaloga o temama koje čine samu srž ljudskih odnosa.

Središte projekta je kritičko promišljanje. U seriji radionica učenici su istraživali kompleksne fenomene: od dinamike kvalitetnih veza i uzajamnog poštovanja do duboke analize rodno uvjetovanog nasilja. Poseban naglasak stavljen je na položaj žena i djevojaka u društvu, čime smo nastojali osnažiti naše učenice, ali i potaknuti učenike na razvoj empatije. Radionice su služile kao platforma za razbijanje nevidljivih barijera i stereotipa koji često ograničavaju potencijal mladih ljudi.

Od učionice do filmskog seta

Projekt Be SAFE tijekom svibnja izlazi izvan okvira klasične nastave i seli se na filmski set. Naime, pozvani smo sudjelovati u dijelu ovog vrijednog edukacijskog programa u procesu snimanja kratkog dokumentarno-igranog filma. Svrha je ovog filma pomoći mladima da bolje razumiju perspektivu žrtve, razviju duboku empatiju te osvijeste koliko je štetno okrivljavanje žrtve (victim blaming) u slučajevima nasilja.

Ovaj ambiciozni pothvat realiziramo u suradnji s renomiranim redateljem Đurom Gavranom i mladim redateljem Tiborom Đurđevim, koji su pripremili scenarij prilagođen upravo srednjoškolskom uzrastu. Radnja filma, koja uključuje scene fotografiranja razreda ispred školske zgrade te kadrove u učionicama, zamišljena je kao snažan edukativni alat koji će se u budućnosti koristiti u radu s generacijama srednjoškolaca diljem Hrvatske.

Poziv na sudjelovanje: postani dio promjene

Snimanje će se odvijati u Bjelovaru krajem svibnja. Za dvije glavne ženske uloge bit će organiziran kasting, dok će ostali sudionici biti u ulogama statista. Ovo je jedinstvena prilika da naši učenici iz prve ruke vide proces nastanka filma, surađuju s vrhunskim profesionalcima i, što je najvažnije, svojim angažmanom daju glas onima koji ga često nemaju. Na taj način, kroz objektiv kamere, poslat će snažnu poruku podrške i razumijevanja.

Edukacija o ravnopravnosti nije tek teoretski koncept; to je proces učenja o slobodi da budemo ono što jesmo, bez straha od osude. Nastavak projekta Be SAFE potvrđuje da naša škola nije samo zgrada u kojoj se stječu ocjene, već zajednica koja aktivno gradi sigurnije i pravednije društvo. ‹

Projekt „Upoznaj svoje sugrađane“

— Tatjana Kreštan, prof.

Prošle školske godine uključili smo se u projekt osječke podružnice Hrvatske udruge školskih knjižničara pod nazivom „Upoznaj svoje sugrađane“. Projekt se provodi već šest godina i zamišljen je kao istraživačka nastava s ciljem istraživanja i razvijanja kritičkog odnosa prema zavičajnoj kulturnoj produkciji. Pod vodstvom mentora učenici se upoznaju s pojmom zavičajna i kulturna produkcija, a obuhvaćene su sve vrste umjetnosti (film, glazba, književnost, likovnost itd.). Ove školske godine odlučili smo upoznati mladog bjelovarskog umjetnika Sandra Totha čije je glavno područje interesa vizualna umjetnost, tj. film. Projekt vodi knjižničarka Tatjana Kreštan, namijenjen je učenicima 1. a razreda, a glavna suradnica je nastavnica Andrea Štefanec.

Na uvodnom satu u knjižnici učenicima 1. a knjižničarka je pripremila nekoliko dokumentarnih filmova čiji je autor Sandro Toth kako bi se upoznali s dijelom njegova opusa. Iz ovih kratkih filmova učenici su dobili motivaciju

za oblikovanje videonajave u trajanju od jedne minute. Imali su potpunu slobodu oblikovati videozapis o Sandru i koristiti glas, pokret, zvuk i ostala sredstva kojima se služi film. Na nastavi Hrvatskoga jezika nastavnica i knjižničarka analizirale su s učenicima njihove radove i najuspješniji rad stavljen je na mrežne stranice naše škole.

Uslijedila je iduća faza projekta – posjet Sandru na njegovu radnom mjestu kustosa Spomen-muzeja Barutana 16. veljače 2026. Zahvaljujući našoj ravnateljici koja je osigurala prijevoz autobusom, učenici 1. a, nastavnica Andrea i knjižničarka posjetili su ovaj interaktivni muzej koji sadrži videozapise, fotografije, tekstualne opise, uniforme i zastave iz Domovinskog rata. U dvorani za posjetitelje Sandro je pripremio predavanje za naše učenike o filmskim izražajnim sredstvima. Koristeći primjere iz svjetski poznatih filmova poučio ih je najvažnijim elementima pri oblikovanju filma. Nastojao je pobuditi interes da prije samoga snimanja svog idućeg videozapisa promisle o ideji, izradi scenarija i knjige snimanja te izbora filmskoga plana kako bi što uspješnije dočarali svoju ideju.

Na nastavi Hrvatskoga jezika učenici su oblikovali osvrte o posjetu Barutani da bi vježbali jezično izražavanje, pisanje i strukturiranje teksta, vještine procjene i vrednovanja te sinteze informacija. Uspješnost učeničkih radova nastavnica Andrea vrednovala je u sklopu nastave.

U zadnjoj fazi projekta učenici su dobili zadatak oblikovati još jedan videozapis, a ovoga puta bila je tema vezana uz lektirna djela. S pomoću kratkih uputa koje im je oblikovala nastavnica Andrea učenici su u željenom alatu oblikovali kratke videozapise.

Sudjelujući u projektu učenici su upoznali bjelovarskog umjetnika i autora brojnih filmova. Družeći se s njim mogli su uvidjeti zašto ga učenici kojima je predavao Likovnu kulturu smatraju omiljenim nastavnikom. Osim toga posjetili su Spomen-muzej Barutana, saznali ponešto o filmskim izražajnim sredstvima, vježbali vještine pisanja osvrta i izrade videozapisa. Nadamo se da će im stečene vještine koristiti u daljnjem obrazovanju. ‹

Projekt „Inventura“: put prema zdravijim stilovima života i mentalnoj otpornosti

— Ornela Malogorski, prof.

U suvremenom odgojno-obrazovnom kontekstu, u kojem su digitalna tehnologija i ubrzani ritam svakodnevice postali neizostavan dio odrastanja, škola ima važnu ulogu u promicanju uravnoteženog razvoja mladih. Upravo na tim temeljima počiva projekt „Inventura“, preventivni program osmišljen i vođen od strane školske pedagoginje Ornele Malogorski, uz potporu i financiranje Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih. Naziv projekta simbolizira unutarnje preispitivanje – svojevrsnu „inventuru“ vlastitih navika, emocija i izbornih stilova života kojima učenici svakodnevno oblikuju svoju budućnost. Usmjeren je ponajprije na učenike prvih i drugih razreda, ali se i drugi rado uključuju i aktivno sudjeluju.

Okosnicu programa čini niz interaktivnih radionica u kojima učenici sustavno vježbaju životne, komunikacijske i općenito socioemocionalne vještine. U sigurnom okruženju školske učionice i školskog okruženja učenici promišljaju o važnosti mentalnog zdravlja, uče prepoznavati i imenovati vlastite emocije te razvijaju komunikacijske vještine i konstruktivne mehanizme suočavanja sa stresom. Cilj je osvijestiti mlade da briga

o sebi nije tek izolirani čin, već proces koji obuhvaća svakodnevne odluke o tome kako provodimo slobodno vrijeme, na što usmjeravamo svoju pažnju te kakve odnose razvijamo s drugim ljudima. Učenicima su se posebno svidjele radionice mindfulnessa i komunikacijskih vještina koje promoviraju uvažavanje različitosti, aktivno slušanje i asertivnost, argumentaciju i prepoznavanje potreba.

Posebnost projekta očituje se u njegovu izlasku izvan okvira klasične nastave, izravno na školske hodnike. Uvođenjem koncepta „analognih otoka zabave“, projekt „Inventura“ nudi učenicima konkretnu alternativu digitalnom svijetu pod sloganom „Odloži mobitel, uključi mozak“. Postavljanjem didaktičkih materijala – poput osmosmjerki, križaljki, sudokua i logičkih zagonetki – hodnici su transformirani u prostore aktivnog odmora.

Reakcije učenika na ove promjene nadmašile su sva očekivanja. Na mjestima predviđenim za igru i rješavanje zadataka svakodnevno vlada iznimno živa atmosfera, a ponuđeni materijali dobili su pozitivno mišljenje učenika. O interesu učenika najbolje govori činjenica da se listići s mozgalicama moraju obnavljati gotovo svakodnevno jer se zalihe, zbog velike potražnje, vrlo brzo iskoriste. Posebno veselje i natjecateljski duh unijela je igra „Čovječe, ne ljuti se“, koja je oko stolića okupila učenike različitih uzrasta, podsjećajući ih na radost jednostavne, neposredne interakcije.

Rješavanje zagonetki djeluje kao svojevrstan *brain gym*, potičući koncentraciju i logičko razmišljanje, dok istovremeno zajedničko rješavanje izazova jača socijalnu koheziju i komunikaciju uživo. Dokazano je da ovakve aktivnosti smanjuju razinu stresa te emocionalno i kognitivno pripremaju učenike za kvalitetnije praćenje nastavnog procesa.

Zaključno, projekt „Inventura“ predstavlja cjelovit preventivni model koji spaja teorijska znanja o mentalnom zdravlju s praktičnim djelovanjem. Činjenica da učenici rado prihvaćaju „analogni“ odmor potvrđuje da je potreba za odmakom od ekrana i stvarnim povezivanjem itekako prisutna. U tom kontekstu radionice imaju ključnu ulogu jer učenicima pružaju siguran prostor za dublji rad na sebi i stjecanje alata koje potom spontano primjenjuju u školskoj svakodnevici. One su most koji povezuje osviještenost i praksu, dajući učenicima samopouzdanje da se u digitalno doba hrabro okrenu sebi i drugima. Ovakvim projektima škola aktivno sudjeluje u izgradnji zdravijih, svjesnijih i sretnijih generacija. ‹

Projekt „U novom ruhu“

— Tatjana Kreštan, prof. i Ivana Štiglić, dipl. ing.

Odgojna uloga škole neodvojiva je od obrazovne. Uključujući učenike u različite svrsishodne aktivnosti i radionice nastojimo kod njih potaknuti razvoj vještina, ali i aktivizam. Zadnjih godina posebno smo ih poticali na angažiraniji pristup brizi za okoliš, održivi razvoj, recikliranje i smanjenje trenda brze mode. Stoga smo provodili projekte u školskoj knjižnici u kojima su sudjelovali u radionicama u kojima su razvijali svoju kreativnost, a ujedno i dobivali ideje kako sami mogu pozitivno utjecati na okoliš ili konstruktivno provoditi svoje slobodno vrijeme.

Ove školske godine nastavili smo s radionicama recikliranja trapera u okviru projekta „U novom ruhu“. Projekt smo započeli anketom u svim razredima o tome koliko učenici razumiju pojam recikliranja, koliko često kupuju odjeću i kako zbrinjavaju odjevne predmete koje više ne koriste. Dobili smo mnogo prijedloga za odlaganje tekstilnog otpada; od potrebe za postavljanjem u gradu većeg broja kontejnera za tekstil, preko davanja odjeće u humanitarne svrhe pa sve do kreativnih radionica pretvaranja stare odjeće u „nešto lijepo“.

Odlučili smo se za izradu jastučnica namijenjenih ukrasnim jastučićima u predvorju škole i u knjižnici. Od traperica koje su nam donirali kolege, učenici i prijatelji krojili smo raznobojne komade trapera i spajali ih metodom patchworka u veće cjeline za prednjicu jastučnice. Od tankog crvenog materijala iskrojili smo dijelove za stražnji dio i sašili jastučnicu u koju

se jednostavno umetne jastučić. Probni modeli stavljeni su u bijele fotelje i dvosjede u knjižnici, čime je postignut jači kontrast, ali i modernost zbog planetarne popularnosti trapera.

I ove godine imali smo svesrdnu pomoć nastavnice Sanje Papić koja je sašila dvije velike jastučnice s motivom božićne zvijezde koje krase našu zbornicu. Prema crtežu naše umirovljene kolegice Darinke Bojčić s lakoćom je izradila torbicu od trapera koju Darinka često nosi. Osmislila je i male pernice od trapera i s učenicama izradila nekoliko zanimljivih kreacija, koristeći zatvarače koje nam je donirala knjižničarka Katarina Belančić Jurić.

U jedanaest radionica u periodu od studenoga do kraja travnja u školskoj knjižnici i na modulu Tekstil sudjelovalo je više od dvadeset učenica. Iz 1. a aktivno su krojile i šivale Dorotea Kolarić, Lukrecia Filipović, Marijeta Modrić Tirić i Marija Habun, iz 1. c Sara Franjević, Antonija Halapa, Nikolina Kemenović i Martina Novosel, iz 2. a Valentina Šestak i Lea Filipan, iz 2. b Lara Kuzmek, Nina Križanec, Tina Pizent, Petra Dragić, Ana Grčić i Petra Drakulić. U učionici na modulu Tekstil na projektu je radilo devet učenica 1. c, a iz 2. b pomagale su i Petra Kralj, Lana Pleskalt i Paula Simonović. Lucija Orlović i Ema Škvarić iz 3. a pomogle su oblikovati anketni upitnik.

Projekt je završio malim događanjem u predvorju škole na Dan trapera 29. travnja 2026. kada smo predstavili sve što smo zajedničkim snagama napravili. Uoči toga dana učenici 3. a pomogli su u postavljanju dva štanda i presvlačenju jastučića kako bi se ukrasio prostor u kojemu učenici borave pod odmorom. Dvosjedi i klupe postali su bogatiji za jastučiće koji su

zaokružili priču u plavoj boji. Unikatne jastučnice od trapera primjer su kako starim predmetima možemo dati novi život i svrhu, uštedjeti nešto novca i učiniti nešto za dobrobit svih. Drago nam je zbog velikog odaziva učenica i interesa za rad na šivaćem stroju. Zbog rada u smjenama i usklađivanja dio učenica nismo bili u mogućnosti pozvati.

Hvala svima koji su se uključili u projekt, posebno kolegici Sanji na pomoći i svim nastavnicima koji su omogućili njegovo odvijanje. ‹

Učenice fakultativne nastave osmislile i provele escape room izazov za svoje vršnjake

— Nikolina Marinić, prof.

U sklopu fakultativnog predmeta *Umjetna inteligencija: od koncepta do primjene* učenice 3. b i 3. a razreda Anamarija Franjo, Pamela Gorenjak, Mihaela Holiček, Lorena Jakšić, Manda Jozić, Paola Klasić, Dorotea Petrović, Natalija Radelić, Lucija Orlović i Petra Tomljenović osmislile su i provele kreativni projekt u obliku *escape rooma* na satovima razrednih odjela.

Cilj projekta bio je pokazati kako se alati umjetne inteligencije mogu koristiti kao podrška u osmišljavanju zanimljivih, problemskih i suradničkih aktivnosti, ali i da je za kvalitetnu provedbu takvog zadatka i dalje nužno ljudsko promišljanje, provjera i dorada. Učenice su uz pomoć alata umjetne inteligencije osmišljavale zadatke, tragove i strukturu *escape rooma*, ali su konačna rješenja oblikovale same i prilagodile ih učionicama, vremenu provedbe i učenicima koji su sudjelovali u aktivnosti.

Escape room bio je zamišljen kao niz izazova koje su učenici trebali riješiti zajedničkim radom. Sudionici su se morali snaći u učionici, uočavati skrivene tragove, povezivati informacije, dešifrirati poruke, dekodirati rješenja te surađivati u skupini kako bi došli do završnog cilja.

Učenice su bile autorice i organizatorice aktivnosti. Nisu koristile umjetnu inteligenciju kao alat za dobivanje gotovih

rješenja, nego su morale procjenjivati jesu li prijedlozi koje su dobile smisleni, izvedivi i dovoljno jasni drugim učenicima. Tako su shvatile da umjetna inteligencija može potaknuti ideje, ponuditi prijedloge i pomoći u oblikovanju zadataka, ali ne može umjesto nas odlučiti hoće li aktivnost stvarno funkcionirati u učionici.

Tijekom pripreme *escape rooma* učenice su razvijale različite vještine: kreativno i kritičko mišljenje (osmišljavanje zadataka koji su zanimljivi, logični i rješivi), digitalne kompetencije (korištenje alate umjetne inteligencije), organizacijske i komunikacijske vještine (planiranje tijeka aktivnosti, predviđanje mogućih izazova, priprema materijala). Također, bile su i voditeljice aktivnosti. Morale su pratiti kako se skupine snalaze, kada im treba dodatna uputa, a kada ih treba pustiti da same dođu do rješenja. Takva je uloga zahtijevala odgovornost, sigurnost u nastupu, strpljenje i sposobnost prilagodbe situaciji.

Učenici koji su sudjelovali u escape roomu razvijali su timski rad, logičko zaključivanje, snalaženje u problemskim situacijama, pažljivo promatranje i povezivanje informacija. Zadaci dešifriranja i dekodiranja tražili su koncentraciju i upornost, a skriveni tragovi u učionici poticali su učenike da aktivno surađuju. Grupno slaganje tornja pokazalo je koliko su za uspjeh važni dogovor, podjela uloga i zajedničko djelovanje.

Na kraju je provedena evaluacija aktivnosti. Povratne informacije učenika bile su izrazito pozitivne. Učenici su istaknuli da im je sat bio zanimljiv, dinamičan i drukčiji od uobičajenih nastavnih aktivnosti. Posebno su dobro reagirali na zadatke koji su tražili kretanje, potragu za tragovima i zajedničko rješavanje problema. U evaluaciji su naveli i da bi željeli više sličnih sadržaja u nastavi i da bi željeli da ih osmišljavaju i vode njihovi vršnjaci.

Zahvaljujem kolegicama i kolegama razrednicima koji su omogućili provedbu aktivnosti u svojim razrednim odjelima i prepoznali vrijednost ovakvog oblika učenja. Njihova podrška omogućila je da projekt učenica izađe iz okvira fakultativne nastave i postane iskustvo učenja za širu školsku zajednicu. ‹

Međunarodna edukacija o umjetnoj inteligenciji u obrazovanju „Integrating AI in the Classroom with Critical Thinking“

— Natalija Konir Ladović, dipl. oec.

Na međunarodnoj edukaciji o primjeni umjetne inteligencije u nastavi, održanoj od 18. do 23. svibnja 2026. u Rimu pod vodstvom stručnjaka Davida Colangelija, okupljeni nastavnici iz Španjolske, Belgije, Njemačke, Poljske i Hrvatske sudjelovali su u nizu praktičnih i interaktivnih aktivnosti usmjerenih na razvoj digitalnih kompetencija i suvremenih pedagoških pristupa.

Program je započeo kreativnim tehnikama međusobnog upoznavanja, nakon čega su sudionici istraživali napredne AI alate koji se mogu koristiti u obrazovnom procesu te raspravljali o prednostima, izazovima i odgovornom korištenju umjetne inteligencije. Kroz vođene radionice razmatrali su strahove, prilike i nove mogućnosti koje AI donosi učiteljima i učenicima, uz prikaze praktičnih alata za izradu materijala, vizualizaciju, interaktivne aktivnosti i praćenje napretka.

Poseban naglasak bio je na kreativnosti i igrifikaciji. Sudionici su se okušali u metodama koje potiču stvaralačko razmišljanje, poput stvaranja priče na temelju jednostavne Lego konstrukcije te su analizirali obrazovni potencijal različitih igara, oslanjajući se na ideje pedagoga poput Jeana Piageta i Marije Montessori. U praktičnom dijelu razvijali su vlastite male obrazovne igre koristeći AI alate, prilagođene određenoj dobnoj skupini i željenim ishodima učenja.

U drugom dijelu edukacije istraživala se primjena umjetne

inteligencije u umjetničkom izrazu te su sudionici izrađivali „Ugovor o korištenju AI alata“ za učenike, kojim se jasno definiraju dopuštene, zabranjene i nadzirane aktivnosti. Završni modul bio je posvećen digitalnim metodama vrednovanja kroz interaktivne alate koji olakšavaju provjeru znanja i potiču angažman učenika.

Edukacija je zaključena razmjenom iskustava, evaluacijom programa i svečanom podjelom potvrda. Stečeno znanje i praktični primjeri otvorili su nove mogućnosti za kreativnije, suvremenije i odgovornije korištenje umjetne inteligencije u nastavi. ‹

Trgovačka srijeda – školski sajam rabljenih predmeta i učeničkih rukotvorina

— Sonja Đuračić, mag. oec.

Projekt Trgovačka srijeda i ove je školske godine uspješno nastavljen u našoj školi s ciljem poticanja kod učenika poduzetničkih vještina, kreativnosti i suradničkog učenja. Posebno veseli činjenica da su se projektu ove godine aktivno priključili i učenici prvih razreda, što dosad nije bila uobičajena praksa.

Tijekom godine održane su tri Trgovačke srijede, svaka s prepoznatljivim tematskim naglaskom: u listopadu jesenskozimska odjeća, u prosincu blagdanski sajam s igračkama, božićnim ukrasima i rukotvorinama, dok je svibanjsko izdanje, uz odjeću, stavilo naglasak na igračke i nakit.

Posebno zanimanje izazvala je ponuda igračaka prikupljenih putem donacija te u suradnji s poduzećem Komunalac d.o.o. Bjelovar, čime je sajam dobio dodatnu vrijednost i raznolikost. Projekt je i ove godine imao snažnu ekološku i humanitarnu dimenziju. Kroz ponovnu uporabu rabljenih predmeta i odjeće učenici su osvijestili problem tekstilnog otpada te važnost održivog načina potrošnje i odgovornog odnosa prema okolišu. Istodobno, višak prikupljenih stvari doniran je u humanitarne svrhe, čime je dodatno naglašena solidarnost i društvena odgovornost projekta.

Učenici su izrađivali vlastite rukotvorine te aktivno sudjelovali u prodaji i uređenju prodajnih prostora, razvijajući pritom komunikacijske, organizacijske i poduzetničke vještine u stvarnim situacijama.

Projekt je podržan i financijskim sredstvima namijenjenima nabavi opreme za kvalitetnije izvođenje praktične nastave, što će dodatno unaprijediti uvjete rada i učenja u zanimanju prodavač. Trgovačka srijeda i dalje ostaje prepoznatljiv školski primjer učenja temeljenog na radu, koji istovremeno povezuje poduzetništvo, ekologiju, humanost i timski rad učenika. ‹

Škole za Afriku – mali koraci za velike promjene

— Sonja Đuračić, mag. oec. i Spomenka Bohaček, dipl. oec.

Ove školske godine učenici i nastavnici naše škole s radošću i ponosom podržavaju UNICEF-ov program „Škole za Afriku“ – inicijativu koja mijenja živote djece tamo gdje je pomoć najpotrebnija. Riječ je o programu koji otvara vrata obrazovanja najranjivijoj djeci u Etiopiji, zemlji bogate kulture, ali suočenoj s brojnim izazovima. Ideja programa rođena je 2004. godine, nadahnuta vizijom Nelsona Mandele da upravo obrazovanje ima snagu preobraziti pojedinca, ali i cijelo društvo. Ta misao i danas vodi brojne humanitarne aktivnosti diljem svijeta.

Etiopija je zemlja u kojoj svakodnevica mnogima nije laka. Siromaštvo je široko rasprostranjeno, a život u ruralnim područjima često znači ograničen pristup školama i zdravstvenoj skrbi. Klimatske promjene i učestale suše dodatno otežavaju život jer ugrožavaju poljoprivredu – glavni izvor prihoda. Uz to politička nestabilnost i sukobi stvaraju dodatne prepreke razvoju i obrazovanju djece. Upravo zato program „Škole za Afriku“ ima neprocjenjivu vrijednost. Grade se nove škole i obnavljaju postojeće, učitelji stječu nova znanja, a djeca dobivaju knjige, pribor i – ono najvažnije – priliku za bolju budućnost. Obrazovanje tako postaje most prema izlasku iz siromaštva i temelj za razvoj cijelih zajednica.

Svoj doprinos dali su i učenici 2. a razreda, koji su u povodu Međunarodnog dana Afrike (25. svibnja) izradili plakat ispunjen bojama, porukama nade i solidarnosti. Njihov trud nije ostao samo na riječima – prikupljene donacije bit će uplaćene na UNICEF-ov žiro-račun kako bi pomogle djeci u Etiopiji ostvariti pravo na obrazovanje. Naši učenici još jednom pokazuju kako i mali koraci mogu pokrenuti velike promjene. S ponosom sudjeluju u ovoj globalnoj priči dobrote, svjesni da su upravo oni dio generacije koja gradi pravedniji i bolji svijet. ‹

Učenice naše škole sudjelovale na festivalu izvođača na njemačkom jeziku!

— Mirela Alebić, prof. mentor

Petak 21. studenoga 2025. učenice Marija Komljenović (2. a), Stella Adamović i Ines Radelić (2. c) nastupile su na *talent showu* u Varaždinu „Max sucht den Superstar II“ kao jedine predstavnice iz naše županije!

Nastupilo je 32 predstavnika iz 9 županija – više od stotinu sudionika okušalo se na pozornici Glazbene škole u Varaždinu u pjevanju, plesu, glumi, recitiranju. Gospodarska škola Varaždin već je 11. godinu zaredom održala ovo prestižno natjecanje za sve koji podržavaju i potiču učenje njemačkog jezika, kreativnost, suradnju. Voditeljica Max tima iz Gospodarske škole, nastavnica Melanija Klarić ističe kako se ovim festivalom jača samopouzdanje učenika putem javnih nastupa, razvijaju socijalne vještine, naročito timski rad i odgovornost, kao i međusobna podrška, kulturna razmjena i povezivanje škola, a također se nada i da će ovaj show dogodine postati međunarodni. Osim tima iz Gospodarske škole u odvijanju Maxa sudjeluje i udruga Ekult koja već godinama raznim manifestacijama promiče njemački jezik.

Našim djevojkama nije nedostajalo motivacije i bilo je lijepo raditi s njima i voditi ih na ovo natjecanje jer imaju prekrasne glasove i odlično su se pripremile, a zbog brojnosti natjecatelja žiriju sigurno nije bilo lako odlučiti tko je najbolji te su vjerojatno prevagu odnijele nijanse u izvedbama. Dodijeljeno je šest nagrada: pobjednička za soloizvedbu je otišla u Čakovec, za grupni nastup u Zagreb, a preostale 4 ostale su u gradu domaćinu Varaždinu; prvo, drugo i treće mjesto za scenski nastup te nagrada publike.

Iako smo se kući vratili bez nagrade, presretni smo što

smo bili dio ovog događaja, stekli neka nova iskustva, dobili veliki pljesak i povik „Bravo!“ iz publike i puno pohvala učenika i kolega mentora za njihovu izvedbu pjesme „Jenseits von Eden“ (Nino de Angelo) koja je nastala u zlatnim 80-im godinama, a njemačka publika je voli i danas. Najbolji dokaz da se djevojkama unatoč uzbuđenju i stresu sve skupa svidjelo jest da su poželjele sudjelovati i iduće godine.

Učenice je pripremala nastavnica Mirela Alebić, a nastavnik Tomislav Cug ih je sve zajedno vozio u Varaždin i bio im najveća podrška. ‹

Natjecanje iz engleskog jezika

— Jurica Korade, mag. educ. philol. angl. et mag. inf.

Školska razina

Ove je godine školska razina natjecanja iz poznavanja engleskog jezika održana 19. siječnja 2026. s početkom u 13 sati u našoj knjižnici. Na natjecanju je sudjelovalo troje učenika četvrtih razreda u kategoriji 4B (strukovne škole) i 11 učenika drugih razreda u kategoriji 2B (strukovne škole) smjera komercijalist.

Vrijeme za rješavanje zadataka od 80 minuta je proletjelo te su učenici predali svoja rješenja i željno iščekivali

privremene rezultate koje su nastavnici Serda-rušić i Korade pripremali nakon vredno-vanja rješenja. Učenici četvrtih razreda nešto su uspješnije riješili ovogodišnje zadatke te se nadamo i pozivu na županijsku razinu natjecanja.

Županijska razina

Naš učenik **Leo Šafran** iz 4. b sudjelovao je na županijskom natjecanju iz engleskog jezika održanom u Čazmi 27. veljače 2026. Nakon ostvarenog prvog mjesta na školskom natjecanju s vrlo visokim brojem bodova stigao je očekivani poziv na županijsku razinu i nastavak natjecanja.

Leo se natjecao u kategoriji 4B (strukovne škole) te je ostvario odlično drugo mjesto s 41 bodom. Nažalost, ove godine to nije bilo dovoljno za plasman na državnu razinu natjecanja, ali smo vrlo zadovoljni ostvarenim uspjehom. Mentor učeniku bio je Jurica Korade, a u pratnji nastavnik Mario Šavorić. ‹

Natjecanje WorldSkills Croatia 2026. - Prodajne vještine

— Dario Elijaš, mag. oec. (školska razina) i Tatjana Kreštan, prof. (međužupanijska razina)

Školska razina

Školska razina natjecanja iz prodajnih vještina kao jedne od WorldSkills disciplina održana je 23. siječnja 2026. u školskoj prodavaonici. Na natjecanju su sudjelovale učenice 3. c razreda koje se obrazuju za prodavače prezentirajući svoja dosadašnja stečena znanja u prodajnim vještinama, posebno u prodajnom razgovoru. Sara Bango Jandrić, Tina Đurđević, Lucija Padović i Ana Tomas ovogodišnje su natjecateljice. Nastavnice Sanja Papić, Sanja Šavorić i Ivana Štiglić kao članice ispitnog povjerenstva ocjenjivale su natjecateljice u njihovim prezentacijama prodajnih vještina, a nastavnica Spomenka Bohaček imala je ulogu kupca. Prema ostvarenim rezultatima na međužupanijskoj razini školu će predstavljati Tina Đurđević.

Čestitamo pobjednici Tini Đurđević i zahvaljujemo svim sudionicima u organizaciji, pripremi i provedbi natjecanja.

Međužupanijska razina

Treću godinu zaredom bili smo domaćini međužupanijske razine natjecanja WorldSkills Croatia u disciplini Prodajne vještine. Natjecanje je održano 13. veljače 2026. Sudjelovale su sljedeće škole: Ekonomska i trgovačka škola iz Čakovca,

Trgovačka škola Zagreb, Gospodarska škola Varaždin, Srednja škola Zabok, Srednja škola Koprivnica, Ekonomska i turistička škola Daruvar i naša škola.

Nakon okupljanja natjecatelja i njihovih mentora sve nazočne pozdravila je ravnateljica Nataša Vibiral u ime domaćina i zaželjela svima dobrodošlicu. O samom natjecanju propisane upute svima je ponovila predsjednica Prosudbenog odbora, Jadranka Rosić.

Prosudbeno povjerenstvo imalo je težak zadatak među sedam natjecateljica odabrati tri najuspješnije koje se upućuju na državno natjecanje. Prvo mjesto i najveći broj bodova osvojila je učenica Sara Strahija iz Gospodarske škole Varaždin (mentorica: Jasminka Prahić Biškup). Drugo mjesto pripalo je Ivi Škvorc iz čakovečke Ekonomske i trgovačke škole (mentorica: Sanja Koraj), a treće Barbari Đonović iz Ekonomske i turističke škole Daruvar (mentorica: Sanja Sulik). Četvrto mjesto zauzela je učenica Komercijalne i trgovačke škole Bjelovar Tina Đurđević (mentor:

Dario Elijaš). Čestitke svim natjecateljicama i mentorima i puno sreće na državnom natjecanju!

U sastavu Prosudbenog povjerenstva bile su: Jadranka Rosić, Spomenka Bohaček, Andreja Draganić (Srednja škola Koprivnica), Nela Vujević (Trgovačka škola Zagreb) i Tanja Podravec (predstavnica tvrtke PPK Bjelovar). Za provedbu natjecanja bio je zadužen Organizacijski odbor u sastavu: Nataša Vibiral kao predsjednica te Ivana Štiglić, Sonja Đuračić, Etelka Testijan Nemet i Tatjana Kreštan kao članice.

Za vrijeme natjecanja mentori su razgledali centar grada u pratnji domaćina. Nakon proglašenja najuspješnijih učenica uručene su im diplome, a svim natjecateljima i mentorima pohvalnice i zahvalnice. Uslijedilo je zajedničko fotografiranje i rastanak do nekog novog susreta. Nadamo se da je ovo natjecanje svima pružilo mogućnost za osobni rast i stjecanje novih iskustava. ‹

Natjecanje „Čitanjem do zvijezda“

— Tatjana Kreštan, prof.

„Čitanjem do zvijezda” nacionalni je projekt namijenjen učenicima osnovnih i srednjih škola s ciljem poticanja čitanja s razumijevanjem, istraživanja i kreativnog stvaralaštva. Natjecanje se odvija u kategorijama kviz znanja i kreativni uradak. Ove godine učenici srednje škole čitali su sljedeće naslove: *Gdje je Beata?* Jasminke Tihi-Stepanić, *Samo jedna od* Petre Prtajin i *Ne, ne i ne* autorice Nine Lykke.

U natjecanju „Čitanjem do zvijezda“ Komercijalna i trgovačka škola Bjelovar sudjeluje prvi put, a poticaj su bili učenici koji vole čitati i redovito dolaze u školsku knjižnicu.

Školsko natjecanje u kvizu znanja održano je u našoj školi 22. siječnja 2026. i sudjelovale su učenice Mihaela Ožegović iz 2. b i Dorotea Petrović iz 3. b. Za županijsku razinu natjecanja pripremali su se još i Valentina Šestak, Ana Zorić i Lovro Vučemilo iz 2. a razreda. Budući da je Dorotea bila na Erasmusu u Irskoj, a natjecanje se odvija ekipno, u ekipi su se našli Lovro Vučemilo, Ana Zorić i Mihaela Ožegović. Županijska razina natjecanja održana je 5. ožujka 2026. u Obrtničkoj školi Bjelovar. Naši su učenici u ekipnom poretku zauzeli četvrto mjesto. Iako se nisu plasirali na državnu razinu natjecanja, treba pohvaliti njihovu motiviranost za natjecanje, trud i želju da pročitaju

knjige koje nisu na popisu obvezne lektire. Čitanjem i kritičkom analizom književnih djela razvijali su vještine koje će im koristiti u daljnjem obrazovanju. Iskustva koja su stekli na ovom natjecanju bit će im od koristi jer su učenici iskazali želju da se natječu i iduće školske godine, što posebno veseli.

Mentorica učenicima bila je knjižničarka Tatjana Kreštan. ‹

Kviz „Koliko poznaješ Hrvatski sabor?“

— Mihaela Polančec, dipl. politolog

Služba za građane Hrvatskoga sabora i ove je godine pozvala učenike osnovnih i srednjih škola na mrežno kviz-natjecanje pod nazivom „Koliko poznaješ Hrvatski sabor?“. Naša škola rado se odazvala pozivu i sudjelovala u natjecanju koje je održano 13. ožujka 2026.

U konkurenciji šezdeset i tri srednje škole, tim Komercijalne i trgovačke škole Bjelovar u sastavu: Ivančica Bačak 4. a, Antonija Bencek 4. a i Dora Bokan 3. c osvojio je trideseto mjesto. Za natjecanje se marljivo pripremala i Klara Lukarić iz 4. a razreda, ali zbog spriječenosti u tim je uskočila Dora Bokan. Svi učenici koji su sudjelovali na natjecanju dobit će pohvalnice Hrvatskoga sabora.

Kviz se sastoji od trideset pitanja, a učenici su svojim odgovorima pokazali koliko poznaju Sabor, njegovu ulogu i mjesto u suvremenoj hrvatskoj povijesti od konstituiranja prvog demokratskog višestranačkog Sabora 30. svibnja 1990. do danas, što znaju o ustavnim ovlastima Sabora i njegovu odnosu kao nositelja zakonodavne vlasti s nositeljima drugih grana vlasti u Republici Hrvatskoj, njegovu ustroju, djelokrugu poslova i načinu rada, procedurama u donošenju zakona i drugih akata koje donosi Sabor, kao i o pravima i odgovornostima saborskih zastupnika.

Pohvaljujem učenike za uloženi trud i čestitam na postignutom rezultatu te zahvaljujem pedagoginji Orneli Malogorski na podršci u organizaciji i provedbi natjecanja. ‹

Asistiranje naših učenica na natjecanju mladih Hrvatskoga crvenog križa

— Mirela Alebić, prof. mentor

U subotu 14. ožujka 2026. održana je školska / općinska / gradska razina natjecanja mladih Hrvatskoga Crvenog križa kojim se provjeravalo teorijsko znanje o Međunarodnom pokretu Crvenog križa i Crvenog polumjeseca, međunarodnom humanitarnom pravu, ljudskim pravima i pravima djeteta i aktivnostima HCK-a te praktična znanja i vještine u pružanju prve pomoći. Budući da smo se tek ove godine angažirali u aktivnostima koje provodi Gradsko društvo Crvenoga križa Bjelovar i sudjelovali u nekoliko volonterskih i humanitarnih događanja, natjecanju smo pristupili samo kao promatrači procesa pripremanja za natjecanje i pružili podršku organizatorima na način da su učenice naše škole – Stela Adamović i Mia Vuković iz 2. c te Maja

Bišćan iz 4. b – odigrale ulogu ozlijeđenih osoba na radnim pozicijama na kojima se provodi praktična provjera znanja i vještina u pružanju prve pomoći.

Domaćin natjecanja bila je Medicinska škola Bjelovar, a pobjednici učenici Gimnazije Bjelovar.

Naše su učenice izrazile zadovoljstvo što su sudjelovale, izrazile su spremnost za buduća sudjelovanja kao modeli u natjecanju, ali stekle su i nešto još vrednije - uvid u samo natjecanje i praktična znanja koja mogu prenijeti drugim učenicima naše škole koji će dogodine biti kandidati za pripremanje za isto natjecanje. Isto može reći i nastavnica Mirela Alebić koja je povjerenica Crvenoga križa za našu školu te joj je ovo sudjelovanje koristilo za planiranje rada s učenicima u idućoj školskoj godini. ‹

Vjeronaučna olimpijada

— Mirela Dolenski, dipl. theol.

Školska razina

Dana 19. veljače 2026. u Komercijalnoj i trgovačkoj školi, u učionici 15P, od 13 do 14 sati održana je školska razina natjecanja iz vjeronauka - Vjeronaučna olimpijada. Ovogodišnja tema natjecanja bila je „Žene u Bibliji". Natjecanju je pristupilo jedanaest učenica i dva učenika: Marija Majetić i Petra Srebrenović iz 1. a, Gabrijela Tunić i Marinela Rodić iz 1. b, Leona Tomac, Ivana Milican, Lea Ledinski, Ema Crnković, Tea Šestak, Lucija Orlović i Laura Vuk iz 3. a, Vito Šuper iz 1. a i Igor Nakić iz 3. a. Učenike je za natjecanje pripremala nastavnica Vjeronauka Mirela Dolenski.

Učenice i učenici koji su sudjelovali na školskoj razini natjecanja iz vjeronauka nisu se uspjeli plasirati na biskupijsku / međužupanijsku razinu Vjeronaučne olimpijade. Natjecateljima zahvaljujemo na pokazanom interesu i trudu te im želimo više uspjeha iduće školske godine.

Međužupanijska razina

Vjeronaučna olimpijada na biskupijskoj i međužupanijskoj razini održana je 19. ožujka 2026. u organizaciji Komercijalne i trgovačke škole Bjelovar, koja je s ponosom preuzela ulogu domaćina ovog važnog natjecanja.

Program je započeo pozdravnim riječima i uvodnim govorom ravnateljice škole Nataše Vibiral, nakon čega je učenike, njihove mentore te sve prisutne pozdravio mons. Vjekoslav Huzjak, biskup Bjelovarsko-križevačke biskupije. Biskup je predvodio zajedničku molitvu koja je uvela natjecatelje u dan ispunjen znanjem, zajedništvom i natjecateljskim duhom.

Na natjecanju je sudjelovalo ukupno šest ekipa četverogodišnjih srednjih škola: Gimnazija Bjelovar, Srednja škola Vrbovec, Srednja škola Dragutina Stražimira, Sveti Ivan Zelina, Srednja škola Ivan Seljanec Križevci, Srednja škola Bartola Kašića, Grubišno Polje i Ekonomska i birotehnička škola Bjelovar. U kategoriji trogodišnjih škola sudjelovala je jedna ekipa – Srednja škola Vrbovec.

Svaku ekipu činila su četiri učenika. Natjecanje je započelo testom znanja na kojem su četverogodišnje škole mogle osvojiti do 60, a trogodišnje do 80 bodova. Ukupni rezultat svakog tima dobiven je zbrajanjem svih osvojenih bodova i njihovim dijeljenjem s brojem članova ekipe.

Nakon pisanog dijela pet najbolje plasiranih ekipa četverogodišnjih škola nastavilo je natjecanje u drugom dijelu – kvizu znanja „Milijunak“, gdje je bilo moguće osvojiti dodatnih 20 bodova. Prvo mjesto osvojila je ekipa Gimnazije Bjelovar, Lucia Blažeković, Ivana Bodalec, Iva Lijović i Gabrijela Mužina, mentorice Katarine Pavlić, koja je pokazala iznimno znanje, snalažljivost i timski rad te je ostvarila plasman na državno natjecanje. Želimo im puno uspjeha i nadamo se da će dostojno predstavljati našu biskupiju i županiju. ‹

Natjecanje iz hrvatskog jezika

— Andrea Štefanec, prof. (Školska razina natjecanja) i Nikolina Marinić, prof. (Županijska razina natjecanja)

Školska razina natjecanja

I ove godine u našoj školi bilo je učenika koji su se okušali u poznavanju hrvatskoga jezika. Dana 4. veljače 2026. održana je školska razina Natjecanja iz hrvatskoga jezika. Natjecalo se troje učenika – Marija Majetić i Gabriel Pavlek iz 1. a te Mihaela Ožegović iz 2. b razreda. Učenike je pripremala nastavnica Andrea Štefanec. Iako su se trudili, na kraju nisu imali dovoljno bodova da bi bili pozvani na županijsku razinu natjecanja. Želimo im više sreće sljedeće godine, jer volju imaju!

Županijska razina natjecanja

Županijsko natjecanje iz hrvatskoga jezika za učenike srednjih škola Bjelovarsko-bilogorske županije održano je 23. ožujka 2026. u Komercijalnoj i trgovačkoj školi Bjelovar.

Na županijsku razinu plasirali su se najuspješniji učenici sa školskih natjecanja. U kategoriji 1. razreda sudjelovalo je 6 učenika, 2. razreda također 6 učenika, 3. razreda 10 učenika, a u kategoriji 4. razreda 5 učenika. Ukupno se natjecalo 27 učenika koji su ostvarili najbolje rezultate među 122 natjecatelja sa školskih natjecanja održanih u jedanaest srednjih škola Bjelovarsko-bilogorske županije: Gimnaziji Daruvar, Srednjoj školi Čazma, Srednjoj školi „August Šenoa“ Garešnica, Srednjoj školi Bartola Kašića Grubišno Polje, Gimnaziji Bjelovar, Tehničkoj školi Bjelovar, Medicinskoj školi Bjelovar, Tehničkoj školi Daruvar, Ekonomskoj i birotehničkoj školi Bjelovar, Ekonomskoj i turističkoj školi Daruvar te Komercijalnoj i trgovačkoj školi Bjelovar. Učenike je pripremalo 24 nastavnika mentora.

Natjecanje iz hrvatskoga jezika usmjerava učenike na razvoj jezične kompetencije, razumijevanja i sposobnosti kritičkoga mišljenja i njime se ističe važnost sustavnoga i promišljenoga pristupa jeziku kao temeljnom alatu mišljenja i izražavanja.

Posebnu pohvalu zaslužuju učenici koji su svojim znanjem, trudom i ustrajnošću ostvarili pravo sudjelovanja na županijskoj razini, kao i njihovi mentori koji ih neprestano usmjeravaju i podržavaju u razvijanju jezičnih kompetencija. Pohvalu zaslužuju i svi učenici koji su sudjelovali na školskoj razini natjecanja te pokazali spremnost na dodatni rad. ‹

Županijska smotra Lidrano

— Nikolina Marinić, prof. i učenice 2. a
Sara Palatinuš, Mihaela Palatinuš, Valentina Šestak, Lucija Hrahovski, Emanuela Furmek, Lucija Orlović, Lana Ugarković, Marina Pranjić, Anamarija Franjo i Paola Klasić

U srijedu 25. veljače 2026. u Bjelovarskom kazalištu održana je Županijska smotra LiDraNo za učenike srednjih škola Bjelovarsko-bilogorske županije. Domaćin je bila Medicinska škola Bjelovar. Na smotri su sudjelovale i učenice 2. a razreda naše škole koje su izvele dramsko-scensku igru Nema me: Sara Palatinuš, Mihaela Palatinuš, Valentina Šestak, Lucija Hrahovski, Emanuela Furmek i Marija Komljenović. Učenice iz 3. a i 3. b, Lucija Orlović, Lana Ugarković, Marina Pranjić, Anamarija Franjo, Paola Klasić, iako su suautorice predstave, nisu sudjelovale u izvedbi na ovoj smotri jer su bile u Irskoj u sklopu programa Erasmus+. Mentorica učenicima voditeljica je dramske grupe naše škole, Nikolina Marinić.

O svojim dojmovima nakon proba i izvedbi učenice kažu: Sudjelovanje u dramskoj grupi nije samo priprema predstave, nego iskustvo tijekom kojeg smo puno naučile i o sebi i o drugima. S obzirom na to da nismo imale puno iskustva u ovakvoj vrsti rada, mislile smo da ćemo predstavu raditi prema gotovom tekstu, ali vrlo brzo smo shvatile da stvaramo vlastitu predstavu. Kroz improvizacije smo istraživale različite situacije,

odnose i emocije, a upravo iz tog procesa nastajale su scene i likovi. Taj nam je dio bio najzanimljiviji jer nam je omogućio slobodu, stvaranje i zajedničko oblikovanje ideja.

Tijekom rada učile smo slušati jedne druge, reagirati u trenutku, prihvaćati i nadograđivati tuđe ideje. Razvijale smo maštu, koncentraciju, scenski pokret i glas, ali i sposobnost izražavanja emocija i razumijevanja različitih perspektiva. Posebno nam je važno bilo to što smo se kroz rad jako povezale – izgradile smo povjerenje, opustile se i naučile surađivati kao prava ekipa.

Iako nam nije uvijek bilo lako – posebno kada smo zbog proba morale izostajati s nastave i nadoknađivati propušteno – osjećaj zajedništva i stvaranja bio je jači od toga. U tim smo trenucima učile i koliko je važno biti odgovoran, organizirati svoje vrijeme i biti ustrajan.

Najveća promjena koju smo primijetile na sebi je veća otvorenost i samopouzdanje. Postale smo sigurnije u javnom nastupu, lakše izražavamo svoje mišljenje i osjećaje, a i u svakodnevnim situacijama osjećamo se slobodnije. Osim toga razvile smo i empatiju – bolje razumijemo druge i njihove emocije. Ponosne smo na svoju predstavu jer smo u njoj prikazali situacije koje viđamo svakodnevno i o kojima smo željele da razmisle svi oni koji je gledaju.

Sudjelovanje na LiDraNu bilo nam je posebno iskustvo jer smo imale priliku predstaviti rezultat svog rada, ali i vidjeti koliko su kreativni i drugi učenici. To nas je dodatno motiviralo da nastavimo stvarati, istraživati i razvijati svoje ideje. ‹

Županijska smotra Građanskog odgoja: „Zdravi odnosi – sigurna budućnost“

— Ornela Malogorski, prof.

U knjižnici Komercijalne i trgovačke škole Bjelovar 23. ožujka 2026. održana je Županijska smotra projekata iz područja Građanskog odgoja i obrazovanja – Projekt građanin. Istaknuo se projekt učenica 3. razreda Gimnazije Bjelovar pod nazivom „Zdravi odnosi – sigurna budućnost“.

Članice povjerenstva prepoznale su kvalitetu i važnost obrađene teme, čime su učenice osigurale nastup na državnoj smotri koja će se održati 16. svibnja 2026. u Zagrebu.

Istraživanje i prepoznavanje problema

Projektni tim pod nazivom „Siguran korak“, koji čine Ria Romek, Lara Smrček, Lana Trgovac, Anja Bartulović, Lucija Čavić i Luna Bunčić, uz mentorstvo nastavnica Željke Holjević i Biljane Barišić Mudri, bavio se pitanjem uvođenja sustavnog spolnog odgoja u škole.

Učenice su istraživanjem utvrdile da mladi u spolne odnose ulaze sve ranije, često se oslanjajući na nepouzdane informacije s društvenih mreža. Njihova anketa potvrdila je da znanje vršnjaka o reproduktivnom zdravlju nije na zadovoljavajućoj razini, što može dovesti do ozbiljnih posljedica poput maloljetničke trudnoće i spolno prenosivih bolesti.

Predloženo rješenje: Sustavna edukacija

Nakon analize postojećih modela (poput onog u Rijeci ili međupredmetnih tema), tim je zaključio da je najbolje rješenje uvođenje spolnog odgoja kao dodatne nastave u višim razredima osnovne škole. Njihov prijedlog uključuje:

- Stručno vodstvo: nastavu bi provodili profesori biologije i psihologije.
- Gostovanja stručnjaka: uključivanje liječnika i stručnjaka iz prakse.
- Fokus na vrijednosti: razvijanje odgovornosti, poštovanja granica i kritičkog razmišljanja o medijskim porukama.

Aktivnosti i suradnja

Tijekom rada na projektu učenice su intervjuirale dr. med. Željku Modrić Nikolić, spec. ginekologije te organizirale radionicu „Reproduktivno zdravlje adolescenata“ koju je održala Slobodanka Subotić, univ. mag. med. tech. Također su provele vršnjačku edukaciju u samoj Gimnaziji Bjelovar.

„Znanje nije poticaj na rizično ponašanje, nego upravo suprotno – ono daje sigurnost, odgovornost i mogućnost donošenja ispravnih odluka“, poručuju učenice.

Čestitamo timu „Siguran korak“ na postignutom uspjehu i želimo im puno sreće na državnoj smotri u Zagrebu!

U organizaciji i provedbi županijske smotre sudjelovale su članice povjerenstva: dr. sc. Zdenka Brebrić, Ivanka Jareb, dipl. oec. i Ornela Malogorski, prof. kao i pedagoginja Sandra Hermanović iz Tehničke škole Bjelovar i Tatjana Kreštan iz Komercijalne i trgovačke škole Bjelovar. ‹

Smotra projekta „Pokaži NAM što čitaš“

— Tatjana Kreštan, prof.

U Velikom Trojstvu 6. svibnja 2026. održana je županijska smotra projekta „Pokaži NAM što čitaš” u organizaciji Hrvatske udruge školskih knjižničara i Podružnice Bjelovarsko-bilogorske župa-nije. U prostoru školske knjižnice Osnovne škole Veliko Trojstvo okupili su se ovogodišnji sudionici iz osnovnih škola iz Garešnice, Daruvara, Bjelovara, Končanice i škole domaćina te srednjih škola iz Grubišnog Polja i Bjelovara.

Komercijalnu i trgovačku školu Bjelovar, ujedno jedinu bjelovarsku srednju školu, predstavljala je učenica Mihaela Ožegović iz 2. b koju je pripremala mentorica Tatjana Kreštan. Budući da Mihaela redovito dolazi u školsku knjižnicu i među najaktivnijim je čitateljima, odlučila je sudjelovati u ovom projektu. Za smotru je pripremila prezentaciju o svojim čitateljskim interesima, s naglaskom na američku autoricu Stephenie Meyer, predstavivši njezin serijal „Sumrak”.

Nakon predstavljanja svih učenika uslijedila je okrepa i jedno iznena-đenje. Društvo Naša djeca Veliko Trojstvo pripremilo je likovnu radionicu za sve sudionike, pripremivši boje, platno i kistove za svakog učenika. Svoje emocije pretočili su u boje, čime je susret zaokružen u spoju dvije vrste umjetnosti.

Zahvaljujemo školi domaćinu na gostoprimstvu i mogućnosti da sudjelujemo na ovoj smotri. Vjerujemo da će ovo iskustvo koristiti Mihaeli u razvoju prezentacijskih vještina koje su danas prijeko potrebne. ‹

Sudjelovali smo u obilježavanju Svjetskog dana Crvenog križa

— Mirela Alebić, prof.

Dan kada se obilježava Svjetski dan Crvenog križa i Crvenog polumjeseca jest 8. svibnja, na rođendan Henryja Dunanta, osnivača međunarodnog pokreta Crvenog križa i Crvenog polumjeseca koji danas broji više od 100 milijuna članova. Gradska organizacija Crvenog križa Bjelovar nagradila je izletom u Rijeku učenike volontere iz bjelovarskih srednjih škola koji su u ožujku sudjelovali u školskom/gradskom natjecanju iz poznavanja djelatnosti HCK-a, prve

pomoći, ljudskih prava i prava djeteta. Tom su prilikom naše učenice Stella Adamović, Alex Bišćan i Mia Vuković glumile unesrećene kao modeli drugim učenicima koji su pokazivali praktična znanja iz pružanja prve pomoći, a u petak 8. svibnja su na velikoj proslavi 145 godina postojanja Crvenog križa Rijeka na Jadranskom trgu bile dio svih koji su taj dan pokazali što znači imati veliko srce, njegovati humane vrijednosti i pozitivnu energiju prenositi drugima. Na štandovima koje su pripremili volonteri HCK-a iz Primorsko-goranske županije održano je niz aktivnosti za građane Rijeke i sve koji su taj dan posjetili ovaj grad: od promocije djelatnosti društava HCK-a, preko akcija spašavanja života, demonstriranja oblika pružanja prve pomoći do promocije darivanja krvi i educiranja svih zainteresiranih o vrijednosti volontiranja i humanih postupaka u svim sferama društva i za sve uzraste jer humanost se uči i usađuje u djecu odmalena.

Zahvaljujemo Gradskom društvu Crvenog križa Bjelovar za organizaciju čitavog putovanja, a posebno gospođi Marijani Sutnjak koja nam je bila voditeljica i brinula se da cijeli program puta funkcionira besprijekorno i profesionalno.

Zahvala ide i domaćinima u Rijeci koji su nas ugostili i nahranili u Domu Crvenog križa Rijeka udaljenom oko kilometar i pol od centra grada u kojemu su učenici nakon zajedničkih aktivnosti svih društava proveli svoje slobodno vrijeme i uživali u šetnji uz plažu i s pogledom na Kvarnerski zaljev. U pratnji učenicima naše škole bila je nastavnica Mirela Alebić, povjerenica škole za Crveni križ. ‹

Učenici naše škole sudjelovali na državnoj smotri projekta „Upoznaj svoje sugrađane“

— Tatjana Kreštan, prof.

Budući da smo i ove godine sudjelovali u projektu „Upoznaj svoje sugrađane“ koji provodi Osječka podružnica Hrvatske udruge školskih knjižničara, odlučili smo predstaviti svoje aktivnosti i učeničke radove na državnoj smotri 22. svibnja 2026. Organizator je pripremio hibridni oblik smotre pa smo zbog velike udaljenosti Bjelovara i Osijeka sudjelovali online, s pomoću aplikacije MS Teams.

Za prezentaciju projekta na državnoj smotri odlučili su se učenici Vito Šuper i Gabriel Pavlek. Oblikovali su prezentaciju o projektnim aktivnostima popraćenu fotografijama i izrekli svoje dojmove o sudjelovanju u projektu i osobi koju su upoznali. Izrazili su svoje zadovoljstvo svime što su naučili. U projektu je sudjelovao 1. a razred naše škole i nastavnica Andrea Štefanec. Na prijedlog knjižničarke Tatjane Kreštan učenici su upoznali mladog bjelovarskog umjetnika i kustosa Sandra Totha. Projektne aktivnosti s učenicima zajedno su provodile nastavnica i knjižničarka.

Hvala nastavnici Andrei Štefanec na suradnji i svim učenicima 1. a. Posebna zahvala Viti i Gabrielu koji su dostojno predstavili našu školu. ‹

Pregled sportskih aktivnosti u šk. god. 2025./2026.

— Gordana Crnčić, prof. i Luka Miklić, prof.

Gradski kros srednjih škola

U organizaciji Školskog sportskog saveza Bjelovara (ŠSSB) i nastavnika Tjelesne i zdravstvene kulture na Gradskom stadionu u Bjelovaru održan je Gradski kros srednjih škola. Kros je održan u četvrtak 23. listopada 2025. po oblačnom i toplom vremenu, uz izvrsnu sportsku atmosferu i velik odaziv učenika.

Sudjelovale su sljedeće škole: Turističko-ugostiteljska i prehrambena škola Bjelovar, Medicinska škola Bjelovar, Ekonomska i birotehnička škola Bjelovar, Gimnazija Bjelovar, Komercijalna i trgovačka škola Bjelovar, Tehnička škola Bjelovar i Obrtnička škola Bjelovar.

Svi nastavnici preuzeli su uloge sudaca na stazi, čime je osigurano pošteno i sigurno natjecanje. Medalje i prehranu za sve sudionike osigurao je Školski sportski savez Bjelovara. Nastupilo je ukupno 87 učenika srednjih škola — 55 mladića i 32 djevojke.

Za Komercijalnu i trgovačku školu Bjelovar nastupile su djevojke Nikolina Kemenović i Antonija Halapa iz 1. c, Emanuela Furmek i Mihaela Palatinuš iz 2. a, Mihaela Hubak iz 2. c i Nika Lazić 4. a razreda te mladići Gabrijel Pavlek iz 1. a, Petar Zrinski i Henrik Belan iz 2. a te Jan Tuđan, Filip Dokladal i Jan Jantolek iz 4. b razreda. Najuspješniji učenik naše škole je Jan

Tuđan, koji je osvojio 1. mjesto u kategoriji mladići, 3. i 4. razredi (1500 m).

Učenici su dostojno predstavljali školu, pokazali sportski duh, upornost i zajedništvo te uspješno sudjelovali u Gradskom krosu srednjih škola Bjelovar 2025. godine.

Županijsko natjecanje u krosu

U organizaciji Saveza školskih sportskih društava Bjelovarsko-bilogorske županije, 6. studenoga 2025. u Garešnici je održano Županijsko natjecanje u krosu za učenike osnovnih i srednjih škola. Natjecanje je proteklo u izvrsnoj atmosferi, uz lijepo i sunčano vrijeme. Na natjecanju su sudjelovale ekipe srednjih i osnovnih škola iz cijele županije.

Našu školu predstavljali su učenici Jan Tuđan i Jan Jantolek iz 4. b te Igor Nakić iz 3. a razreda. Jan Tuđan je treću godinu zaredom bio prvi u kategoriji mladića srednjih škola, Igor Nakić završio je utrku na 5. mjestu, a Jan Jantolek, zbog problema s ozljedom, utrku je završio na 30. mjestu.

Naši su učenici momčadsko natjecanje završili na 5. mjestu.

Čestitke svim učenicima na sudjelovanju i postignutim rezultatima!

Županijsko natjecanje u badmintonu

U organizaciji Saveza školskih sportskih društava Bjelovarsko-bilogorske županije 16. siječnja 2026. u Bjelovaru u I. osnovnoj školi održano je Županijsko natjecanje u badmintonu za učenike osnovnih i srednjih škola. Na natjecanju su sudjelovale ekipe srednjih i osnovnih škola iz cijele županije. Komercijalnu i trgovačku školu Bjelovar predstavljale su djevojke: Lucija Hrahovski i Emanuela Furmek iz 2. a, Nika Lazić i Maja Čavrag iz 4. a te mladići: Toni Franjić iz 2. b, Josip Ćibarić iz 3. c, Matija Sabo iz 4. a i Karlo Platiša iz 4. b razreda.

Natjecanje je proteklo u izvrsnoj atmosferi, uz velik broj natjecatelja i navijača. Učenici su pokazali zavidnu razinu vještina, sportski duh i fair play, potvrdivši pritom sve veću popularnost badmintona među mladima.

Djevojke su osvojile izvrsno 2. mjesto, dok su mladići zauzeli 5. mjesto u ukupnom poretku. Čestitamo svim učenicima na postignutim rezultatima, trudu i zalaganju te im želimo puno uspjeha na sljedećim natjecanjima!

Gradsko natjecanje u stolnom tenisu

Gradsko natjecanje u stolnom tenisu za djevojke i mladiće srednjih škola održano je 22. siječnja 2026. u dvorani Stolnoteniskog kluba Bjelovar. Na natjecanju su sudjelovale sljedeće škole: Ekonomska i birotehnička škola Bjelovar, Tehnička škola Bjelovar, Medicinska škola Bjelovar, Obrtnička škola Bjelovar, Gimnazija Bjelovar te Komercijalna i trgovačka škola Bjelovar.

Komercijalnu i trgovačku školu Bjelovar predstavljali su učenici: Henrik Belan iz 2. a te Grga Pandža, Lovro Vučinić i Ivano Berger iz 3. a razreda. Naša ekipa natjecala se u skupini s Obrtničkom i Tehničkom školom Bjelovar. Nakon drugog mjesta u skupini naši su učenici u utakmici za treće mjesto pobijedili Ekonomsku i birotehničku školu Bjelovar, čime su ostvarili plasman na županijsko natjecanje.

Čestitamo našim učenicima na odličnom rezultatu, borbenosti i sportskom ponašanju te im želimo puno uspjeha na nadolazećem županijskom natjecanju. Bravo za dečke!

Županijsko natjecanje u stolnom tenisu

U organizaciji Saveza školskih sportskih društava Bjelovarsko-bilogorske županije 28. siječnja 2026. održano je Županijsko natjecanje u stolnom tenisu za djevojke i mladiće srednjih škola u prostorijama Stolnoteniskog kluba u Bjelovaru.

Našu školu predstavljali su Henrik Belan iz 2. a te Grga Pandža, Lovro Vučinić i Ivano Berger iz 3. a. U skupini su igrali s Tehničkom školom Bjelovar i Srednjom školom Čazma. U skupini su izgubili od Tehničke škole Bjelovar, a pobijedili Srednju školu Čazma te su skupinu završili na drugom mjestu. Time su izborili utakmicu za treće mjesto, u kojoj su izgubili od Gimnazije Bjelovar rezultatom 3 : 1. Natjecanje su na kraju završili na četvrtom mjestu.

Čestitke dečkima na borbenosti, zalaganju i sportskom ponašanju!

Gradsko natjecanje u futsalu za djevojke srednjih škola

Dana 9. veljače 2026. u dvorani srednjoškolskog centra u Bjelovaru održano je Gradsko natjecanje u futsalu za djevojke srednjih škola. Na natjecanju su sudjelovale ekipe Tehničke škole Bjelovar, Medicinske škole Bjelovar, Gimnazije Bjelovar te Komercijalne i trgovačke škole Bjelovar.

Komercijalnu i trgovačku školu Bjelovar predstavljale su učenice: Petra Hrvojević iz 1. a, Nikolina Kemenović i Martina Novosel iz 1. c, Mihaela Palatinuš i Ema Furmek iz 2. a, Mihaela Hubak iz 2. c, Mihaela Holiček iz 3. b te Nika Lazić i Hana Bardheci iz 4. a.

Naše djevojke odigrale su tri utakmice. U prvoj su izgubile od Gimnazije Bjelovar rezultatom 4 : 1, u drugoj su poražene od Tehničke škole Bjelovar rezultatom 4 : 2, dok su u posljednjoj utakmici izgubile od Medicinske škole Bjelovar rezultatom 3 : 0. Na taj su način naše učenice završile natjecanje na 4. mjestu te se nisu plasirale na županijsko natjecanje. Unatoč tome, djevojke su pokazale borbenost, zalaganje i timski duh tijekom cijelog natjecanja te su dostojno predstavile svoju školu.

Gradsko natjecanje u futsalu za mladiće srednjih škola

Dana 13. veljače 2026. u dvorani srednjoškolskog centra u Bjelovaru održano je Gradsko natjecanje u futsalu za mladiće srednjih škola. Na natjecanju je sudjelovalo svih sedam srednjih škola s područja grada: Tehnička škola Bjelovar, Medicinska škola Bjelovar, Gimnazija Bjelovar, Obrtnička škola Bjelovar, Turističko-ugostiteljska i prehrambena škola Bjelovar, Ekonomska i birotehnička škola Bjelovar te Komercijalna i trgovačka škola Bjelovar.

Komercijalnu i trgovačku školu Bjelovar predstavljali su učenici: Fabijan Severović iz 1. b, Petar Zrinski iz 2. a, Pavle Bednjačić, Dominik Miljanić i Patrik Šoštarić iz 2. b, Roberto Berger i Ivan Pavličić iz 3. b, Josip Čibarić iz 3. c, Matija Sabo iz 4. a te Jan Tuđan, Jan Jantolek, Filip Dokladal i Karlo Platiša iz 4. b. Naši učenici odigrali su u skupini dvije utakmice. U prvoj su poraženi od Gimnazije Bjelovar rezultatom 1 : 0, dok su u drugoj utakmici izgubili od Obrtničke škole Bjelovar rezultatom 2 : 0.

Natjecanje su u skupini završili na trećem mjestu te su u ukupnom poretku podijelili peto mjesto s Medicinskom školom Bjelovar.

Gradsko natjecanje u odbojci za djevojke srednjih škola

Dana 24. veljače 2026. u dvorani srednjoškolskog centra u Bjelovaru održano je Gradsko natjecanje u odbojci za djevojke srednjih škola. Na natjecanju su sudjelovale ekipe Tehničke škole Bjelovar, Medicinske škole Bjelovar, Gimnazije Bjelovar, Ekonomske i birotehničke škole Bjelovar te Komercijalne i trgovačke škole Bjelovar.

Komercijalnu i trgovačku školu Bjelovar predstavljale su učenice: Sara Palatinuš i Emanuela Furmek iz 2. a, Ana Grčić, Tina Pizent i Larisa Žeđa iz 2. b, Mia Vuković, Stela Adamović i Leona Lazić iz 2. c te Nika Lazić i Maja Čavrag iz 4. a. Naše djevojke odigrale su četiri utakmice te ostvarile jednu pobjedu i tri poraza. U prvoj utakmici susrele su se s Ekonomskom i birotehničkom školom Bjelovar te su, unatoč velikoj borbenosti, poražene rezultatom 19 : 25. U drugoj utakmici bolje su bile učenice Gimnazije Bjelovar. Treća utakmica donijela je zasluženu pobjedu protiv Tehničke škole Bjelovar, dok su u posljednjem susretu poražene od Medicinske škole Bjelovar.

Tri škole natjecanje su završile s jednom pobjedom, ali zbog ukupne bodovne razlike naše su učenice natjecanje završile na petom mjestu. Čestitamo našim učenicama na trudu i sportskom ponašanju!

Gradsko natjecanje u odbojci za učenike srednjih škola

Dana 25. veljače 2026. u dvorani srednjoškolskog centra u Bjelovaru održano je Gradsko natjecanje u odbojci za učenike srednjih škola. Na natjecanju je sudjelovalo šest škola: Gimnazija Bjelovar, Tehnička škola Bjelovar, Turističko-ugostiteljska i prehrambena škola Bjelovar, Ekonomska i birotehnička škola Bjelovar, Medicinska škola Bjelovar te Komercijalna i trgovačka škola Bjelovar.

Ekipe su bile podijeljene u dvije skupine po tri ekipe. U skupini Komercijalne i trgovačke škole Bjelovar nalazile su se Ekonomska i birotehnička škola Bjelovar te Tehnička škola Bjelovar. Naši su učenici pobijedili Ekonomsku i birotehničku školu Bjelovar, dok su poraženi od Tehničke škole Bjelovar.

Natjecanje u skupini završili su na drugom mjestu te su tako izborili utakmicu za treće mjesto. U neizvjesnoj utakmici punoj preokreta, nakon tri seta, poraženi su od Medicinske škole Bjelovar rezultatom 2 : 1 te su natjecanje završili na četvrtom mjestu.

Županijsko natjecanje u odbojci za mladiće

U četvrtak 12. veljače 2026. u Čazmi je, u organizaciji Saveza školskih sportskih društava Bjelovarsko-bilogorske županije, održano Županijsko natjecanje u odbojci za mladiće srednjih škola. Na natjecanju su sudjelovale ekipe Tehničke škole Daruvar, Tehničke škole Bjelovar, Gimnazije Bjelovar, Srednje škole Čazma, Gimnazije Daruvar i Komercijalne i trgovačke škole Bjelovar.

Muška ekipa Školskog športskog društva „Trgokomerc“ iz Komercijalne i trgovačke škole Bjelovar u skupini je ostvarila pobjedu protiv Gimnazije Bjelovar rezultatom 2 : 1 te poraz od Gimnazije Daruvar rezultatom 0 : 2, čime je izborila utakmicu za treće mjesto. U susretu za treće mjesto, u dva neizvjesna seta, naši su učenici poraženi od Srednje škole Čazma te su natjecanje završili na vrlo dobrom četvrtom mjestu.

Ekipa je nastupila u sastavu: Fabijan Severović iz 1. b, Henrik Belan i Petar Zrinski iz 2. a, Josip Čibarić iz 3. c, Matija Sabo iz 4. a te Karlo Platiša, Jan Tuđan i Jan Jantolek iz 4. b, pod vodstvom nastavnice Gordane Crnčić.

Sportski dan maturanata

U dvorani srednjoškolskog centra u Bjelovaru 6. svibnja 2026. održan je sportski dan maturanata, na kojem su sudjelovali učenici završnih razreda gotovo svih bjelovarskih srednjih škola – Tehničke škole, Ekonomske i birotehničke škole, Komercijalne i trgovačke škole, Gimnazije i Turističko-ugostiteljske prehrambene škole Bjelovar.

Tijekom dana maturanti su se družili i sudjelovali u raznim zabavnim igrama poput graničara, limba, stolnog tenisa i drugih aktivnosti. Atmosfera je bila ispunjena smijehom, navijanjem i zdravim natjecateljskim duhom. Posebno zanimljiv dio bilo je potezanje užeta, gdje su se maturanti nadmetali protiv učenika iz drugih škola, pokazujući snagu, zajedništvo i timski rad. Osim natjecanja naglasak je bio i na druženju pa su mnogi iskoristili priliku za upoznavanje i stvaranje lijepih uspomena.

Cijeli događaj protekao je u veselom i opuštenom ozračju, a maturanti su se lijepo družili i dobro zabavili. Ovaj dan ostat će svima u lijepom sjećanju kao jedan od ljepših trenutaka završetka srednjoškolskog obrazovanja.

Sportski dan maturanata otvorio je župan Marko Marušić, koji je tom prigodom i sam nakratko zaigrao stolni tenis.

Za kraj…

Mi smo Ana i Hana, maturantice 4. a razreda, koje su kroz ovu godinu spojile prijateljstvo, sport i ljubav prema pisanju i fotografiji. Iako je sve trajalo samo jednu godinu, ono što smo doživjele ostavilo je dubok trag u nama. Svako natjecanje za nas je bilo više od samog rezultata – bilo je to iskustvo koje se pamti.

Često smo izostajale s nastave, ali svaki taj izostanak imao je svoj razlog i svoju vrijednost. Nisu to bili izgubljeni sati, nego trenuci ispunjeni učenjem na drugačiji način, kroz teren, ljude i situacije koje se ne mogu pronaći u učionici. Upravo tih dana stekle smo neka od najljepših iskustava i uspomena koje ćemo dugo nositi sa sobom.

Na terenu smo davale sve od sebe, bodrile jedna drugu i učile kako biti dio pravog tima. Nakon natjecanja vraćale bismo se svojim bilješkama i fotografijama, pokušavajući zabilježiti sve ono što se ne smije zaboraviti – osmijehe, trud, male pobjede i zajedničke trenutke. U tim trenucima shvatile smo koliko volimo to što radimo. Iako je godina bila kratka, naučile smo mnogo. Naučile smo kako surađivati, kako se međusobno nadopunjavati i kako iz svakog iskustva izvući nešto dobro. Sport nam je donio radost, nova prijateljstva i osjećaj pripadnosti koji se ne zaboravlja.

Posebnu zahvalnost želimo uputiti nastavnici Gordani Crnčić. Zahvalne smo joj što nas je odabrala i omogućila nam da budemo dio svega ovoga, da sudjelujemo s njom u svim sportskim događanjima. Hvala joj na povjerenju, podršci i prilici da doživimo nešto ovako posebno.

Sada kada je sve završeno ostaje nam osjećaj ponosa i zahvalnosti. Ova godina možda je bila kratka, ali bila je ispunjena trenucima koje nećemo zaboraviti. I upravo zbog toga, znamo da je vrijedilo svake sekunde. Bila nam je čast biti dio svega ovoga i predstavljati našu školu na ovakav način. Zahvalne odlazimo iz škole, noseći sa sobom uspomene koje će zauvijek ostati dio nas. ‹

Vaše maturantice Ana i Hana, 4. a

Najbolji sportaši naše škole u školskoj godini 2025./2026.

— Gordana Crnčić, prof. i Luka Miklić, prof.

I ove školske godine s ponosom ističemo učenike koji su svojim trudom, zalaganjem i sportskim uspjesima obilježili rad Školskog športskog društva i pridonijeli ugledu naše škole. Njihovi rezultati, ali i odgovoran odnos prema sportu i suigračima svrstali su ih među najbolje sportaše škole u školskoj godini 2025./2026.

Među najaktivnijim sportašima posebno se ističe **Nika Lazić** (4. a) koja je izabrana za najbolju sportašicu zahvaljujući kontinuiranom i aktivnom sudjelovanju u školskim sportskim natjecanjima na gradskoj i županijskoj razini. Tijekom sve četiri godine školovanja nastupala je pojedinačno u krosu, dok je ekipno sudjelovala 2023. i 2024. godine, pri čemu je ostvarila zapažene rezultate osvojivši 3. i 4. mjesto na gradskom natjecanju. Osim toga bila je redovita članica školske odbojkaške ekipe 2023., 2024. i 2025. godine. Na županijskoj razini u badmintonu ostvarila je vrlo dobre rezultate – 4. mjesto 2023. i 2024. godine te izvrsno 2. mjesto 2025. godine.

Posebno priznanje zaslužuje i **Jan Tuđan** (4. b) zbog svojih iznimnih sportskih rezultata. Na gradskim natjecanjima u krosu osvojio je 1. mjesto pojedinačno 2023., 2024. i 2025. godine, dok je na županijskoj razini također bio neprikosnoven, osvojivši 1. mjesto sve tri godine. U ekipnoj konkurenciji ostvario je 5. mjesto na županijskom natjecanju. Osim trčanja, pokazao je uspjeh i u futsalu – osvojio je 1. mjesto na regionalnom natjecanju te 4. mjesto na državnom natjecanju učeničkih domova.

Učenici koji su proglašeni za najbolje sportaše ove školske godine redovito su sudjelovali u treninzima i pripremama školskog športskog društva, pomagali u organizaciji natjecanja te pružali podršku i pomoć mlađim igračima. Njihov angažman nije se očitovao samo u rezultatima, već i u predanom radu i timskom duhu.

Svojim kontinuiranim sportskim uspjesima, redovitim angažmanom u radu Školskog športskog društva „Trgokomerc“ te uzornim fair play ponašanjem tijekom cijelog školovanja dali su izniman doprinos sportskom ugledu škole. Svojim odnosom prema sportu, odgovornošću i pozitivnim utjecajem na vršnjake istaknuli su se kao primjer pravih učenika sportaša te su zasluženo proglašeni najboljim sportašima generacije. ‹

Nika Lazić (4. a)

Jan Tuđan (4. b)

Božićna čajanka Vijeća učenika: šalica razgovora i ideje za bolju školu

— Ornela Malogorski, prof.

Umjesto klasične sjednice u klupama, Vijeće učenika okupilo se 23. prosinca 2025. na „Božićnoj čajanki“. Uz čaj, kekse i ugodno druženje s ravnateljicom i pedagoginjom naši su predstavnici razreda pretvorili školsku svakodnevicu u prostor iskrenog dijaloga i zajedništva.

Retrospektiva prvog polugodišta

Prvo polugodište uvijek nosi specifičnu težinu – od početnog uzbuđenja u rujnu do završnog sprinta u prosincu. Čajanka je bila idealna prilika da učenici na trenutak zastanu i rezimiraju sve što su prošli. Koristeći igru izvlačenja kartica s pitanjima koja je za učenike izradila pedagoginja, potaknut je razgovor koji je nadilazio klasično ocjenjivanje uspjeha.

Bilo je zanimljivo čuti odgovore na pitanje: „Da je prvo polugodište film, kako bi se zvao?“. Od naslova koji podsjećaju na trilere i drame, do onih punih nade i akcije, učenici su oslikali dinamiku školskog života. Iskreno su priznali i koliko su puta u sebi izgovorili onu čuvenu rečenicu: „Od drugog polugodišta (ili od idućeg tjedna) sigurno počinjem učiti...“ – priznanje koje je

izmamilo osmijehe, ali i podsjetilo na važnost novih početaka. Lijepo je bilo čuti koga bi u svom razredu posebno pohvalili.

Glas učenika: prijedlozi i vizije

Ono što ovu čajanku čini važnom nije samo druženje, već i aktivno sudjelovanje učenika u kreiranju školske vizije. Razgovaralo se o tome što bi promijenili u školi, koje bi nove predmete voljeli vidjeti u kurikulumu te na što su u proteklih nekoliko mjeseci bili posebno ponosni.

Učenici su istaknuli najljepše trenutke provedene u školskim klupama i hodnicima, potvrđujući da škola nije samo zgrada, već mjesto susreta i prijateljstava. Njihovi prijedlozi za budućnost dragocjen su putokaz upravi škole i stručnoj službi, jer upravo oni najbolje osjećaju puls školske svakodnevice. Nije im bilo lako odgovoriti na pitanja, ali je lijepo bilo čuti kada su nabrajali sve prednosti i dobre strane škole poput raznih aktivnosti, predavanja, učeničke zadruge, Trgovačke srijede, sajmova na kojima sudjeluju i sl.

Poruka za kraj godine

Susret je završio u duhu blagdana – razmjenom lijepih želja i optimizmom. Ova čajanka pokazala je da se najvažniji razgovori često vode u neformalnom okruženju, uz uvažavanje i međusobno slušanje.

Puni novih ideja i s osmijehom na licu naši su učenici zaključili jedno poglavlje ove školske godine, spremni da nakon odmora ispišu još bolje i uspješnije stranice u drugom polugodištu. ‹

Aktivnosti Učeničke zadruge „COOL-kolektiva“ tijekom šk. god. 2025./2026.

— Ivana Štiglić, dipl. ing. i Jadranka Rosić dipl. ing.

RUJAN

Priprema lavande

Već smo drugi dan nastave krenuli s aktivnostima. Trebalo je cvjetiće lavande, koja se sušila cijelo ljeto, čim prije odvojiti od stabljike.

I dok se miris lavande širio školom, spretne ruke Lane, Paule i Lane brzo su i uspješno napravile sve što je trebalo.

37. smotra učeničkih zadruga Republike Hrvatske

Nakon osvojenog prvog mjesta na Županijskoj smotri učeničkih zadruga naša je zadruga osigurala svoj nastup na 37. smotri učeničkih zadruga Republike Hrvatske u Poreču od 24. do 25. rujna 2025. Učeničku zadrugu predstavljale su zadrugarke, učenice 4. a razreda Ivančica Bačak i Antonija Bencek i njihova mentorica nastavnica Jadranka Rosić. Sudjelovale su u kategoriji demonstracija praktičnih radova pred povjerenstvom te na prodajnoj izložbi. Predstavile su našu „Bjelovarsku sajamsku priču“ i glavni proizvod – društvenu igru na ploči „Vesela farma“.

Cijela dvorana bila je krcata maštovitim i kreativnim proizvodima u obliku raznovrsnih ukrasnih i uporabnih predmeta. Naše predstavljanje proteklo je uspješno, dobile smo mnoštvo pohvala i pitanja na koje su naše učenice glatko davale odgovore. Učenice su imale priliku sudjelovati na kreativnim radionicama, a posebno im se svidjela radionica „Zeleni svijet u staklu - izrada terarija“. Izradile su ga i ponijele kući.

Drago nam je da smo dostojno promovirale rad naše učeničke zadruge i našu školu.

Izrada čipsa od jabuka

Kristina, Lara, Dolores M., Dolores V. i Nikolina s voljom i na vrijeme pripremale su čips od jabuka kako bi ga mogli prodavati na našem štandu u povodu 19. Tjedna cjeloživotnog učenja i Dana grada Bjelovara.

19. Tjedan cjeloživotnog učenja

Sudjelovali smo na 19. Tjednu cjeloživotnog učenja 29. rujna 2025. u našem gradskom parku. Nika, Tina i Monika uredile su izložbeni prostor i vrlo uspješno predstavile rad naše zadruge. Ove godine naglasak je na našoj „Veseloj farmi“, društvenoj igri s kojom smo sudjelovali i na 37. smotri učeničkih zadruga u Poreču. Osim Vesele farme, posjetitelji sajma mogli su kupiti naš dobro poznati čips od jabuke, mirisne vrećice napunjene lavandom iz našeg vrta, te **EcoChic** naušnice izrađene recikliranjem vrećica za kupovinu. Ova izložba je još jednom pokazala koliko učenici, uz podršku nastavnika, mogu biti kreativni i poduzetni.

LISTOPAD

Berba dunja

Stigla nam je jesen a s njom i žute, mirisne dunje. Patrik i Dominik brzo su ih pobrali. Nije ih bilo puno, ali su nas razveselile.

Radovi u cvjetnjaku

Došla je jesen i pravo vrijeme da naša vrba Salix dobije jesensko-zimsku frizuru!! Zajedničkim snagama učenici 3. c, Josip, Anđelko i Ivan, te učenici 3. a, Ivano, Grga i Lovro, uz pomoć našeg domara Davora, ošišali su vrbu. Osim vrbe orezali su i drugo ukrasno grmlje i uklonili suhe cvjetne stabljike, a sav orezani materijal odložili su na kompost. Cvjetnjak je bio spreman za zimsko mirovanje!!!!

Predstavljanje rada zadruge na Alfa radiju

Predstavili smo zadrugu i naše aktivnosti na Alfa radiju u emisiji „Alfa generacija”. O radu zadruge govorile su Antonija, Ivančica i Ema i voditeljica zadruge Jadranka Rosić.

Kao i svaki put veselom lavežu nije bilo kraja kao ni guranju njuškica da ih se pomazi. Iz azila smo otišli sretni i s otiscima šapa na hlačama. Žao nam je što nismo mogli ostati duže i „zaraditi" još koji otisak šape.

STUDENI

Akcija za udrugu Vau Vau

Još jedna godina i još jedna naša akcija za azil Vau Vau. Naši zadrugari sakupili su donacije učenika škole pa smo prikupljenim novcem kupili hranu za pse u azilu. Osim hrane odnijeli smo im i igračke napravljene od starih majica u čijoj su izradi sudjelovali svi učenici 2. b razreda.

PROSINAC

Ususret Božiću

Kao i svake godine tijekom studenoga i prosinca u zadruzi je bilo radno. Pripremali smo se za božićne blagdane. Ukrašavali smo limenke, sijali pšenicu, sušili kriške naranči i limuna. Puno zadrugarki sudjelovalo je u ovim aktivnostima. U pakiranju osušenih naranči i limuna pomogli su nam i učenici 1. c razreda u okviru modula Aranžiranje i estetsko oblikovanje. Sav uloženi trud nije bio uzaludan jer su svi naši proizvodi našli svoje mjesto u domovima učenika i nastavnika.

VELJAČA

Valentinovo

Uoči Valentinova naše zadrugarke pripremale su paketiće iznenađenja koje su učenici i nastavnici mogli kupiti na štandu u predvorju škole. Ove godine radili smo paketiće iznenađenja. Paketići su izrađeni recikliranjem i ukrašavanjem papirnatih tuljaca. Iznenađenje u paketiću bile su čokoladice, narukvice ili naušnice. Učenice su uložile puno truda, mašte i ljubavi u izradu unikatnih darova koji su razveselili sve one kojima su darovani.

OŽUJAK

Dan škole

Svake godine pripremamo darove za goste predavače na našem Danu škole. Tako je bilo i ove. Pripremili smo čips od jabuka i sašili platnene vrećice koje smo napunili lavandom iz našeg cvjetnjaka.

18. Međunarodni sajam vježbeničkih tvrtki

Sudjelovali smo na sajmu vježbeničkih tvrtki, zajedno s još dvije zadruge. Na sajmu smo prodavali čips od jabuka, mirisne vrećice punjene lavandom, našu društvenu igru „Vesela farma“ te uskrsne zečeve i uskrsne piliće. Zadrugarke Tina, Petra i Lana odgovarale su na pitanja o proizvodima i predstavljale rad naše zadruge posjetiteljima sajma. Svojim trudom, komunikativnošću i znanjem uspješno su privukle pažnju kupaca te doprinijele dobroj prodaji naših proizvoda.

Uskrsne dekoracije

Tijekom ožujka izrađivali smo uskrsne piliće i zečeve. Bilo je tu dosta posla. Trebalo je puno puta omotati vunu oko šablone, spojiti dijelove, dodati oči, kljun, mašnu ili kravatu kako bi na kraju dobili jedno pravo uskrsno pile. Niti sa zečevima nije bilo ništa manje posla. Krojenje, šivanje, punjenje punilom za jastuke, dodavanje očiju i mašnica, i sve to kako bismo dobili jednog uskrsnog zeca.

Bez obzira na sav uloženi trud bili smo sretni jer su naše uskrsne dekoracije vrlo brzo našle svoje vlasnike.

TRAVANJ

Proljetni radovi u voćnjaku

Proljetne radove započeli smo orezivanjem. Grga i Lovro orezali su suhe grane japanskih i crnih malina, a one koje će ove godine donijeti plodove pažljivo su povezali uz potpornje. Orezali su i joste, dok su kruškama, jabukama i dunjama uklonili suvišne grane te ih također povezali uz potpornje. Ovu aktivnost uljepšala nam je jedna bubamara. Nadamo se da će ih biti još zajedno sa pčelicama!

Obilježavanje Dana planeta Zemlje

Kako prikladnije obilježiti ovaj dan nego akcijom čišćenja okoliša i sadnjom bilja. Zadrugarke 2. b razreda uredile su cvjetnjak ispred škole i u njega posadile nekoliko novih trajnica. Pridružili su im se i ostali učenici iz razreda koji su očistili okoliš škole. Tema ovogodišnjeg dana je „Naša snaga, naš planet“.

Posjet Dječjem vrtiću Ciciban

Posjetili smo Dječji vrtić Ciciban i skupinu petogodišnjaka s kojima smo zaigrali našu igru „Vesela farma“. Već pri samom dolasku u vrtić dočekali su nas žamor, smijeh i vesela dječja atmosfera koja nam je odmah izmamila osmijehe na lica.

Nakon upoznavanja i predstavljanja podijelili smo se u manje skupine te započeli s igrom. Naše zadrugarke iz 4. a razreda – Ana, Hana, Ivančica i Ema – vrlo su brzo osvojile simpatije mališana. Okretanje brojača, brojanje polja i odgovaranje na pitanja s kartica bilo je ispunjeno veseljem, smijehom i odličnim raspoloženjem.

SVIBANJ

Županijska smotra učeničkih zadruga

Sudjelovali smo na Županijskoj smotri učeničkih zadruga Bjelovarsko-bilogorske županije 21. svibnja 2026. na Trgu Eugena Kvaternika u Bjelovaru. Našu smo zadrugu predstavile inovativnim i originalnim proizvodom koji smo nazvali **Eko culo**. Ženske marame pretvorili smo u višekratne vrećice za kupovinu voća i povrća. Na taj smo način nastavili naše aktivnosti usmjerene na recikliranje i zaštitu okoliša. Vrećice su različitih dimenzija i dizajna, s vezicom i mjestom za naljepnicu koja se dobije nakon vaganja. Uz vrećice za kupovinu marame smo pretvorili i u male vrećice koje smo punili lavandom iz našeg školskog vrta.

Ema Škvarić i Lucija Orlović, učenice 3. a razreda, vješto su krojile i šivale pretvarajući marame u nešto novo. Na smotri su pred povjerenstvom predstavile rad naše zadruge, opisale proces proizvodnje te odgovarale na pitanja povjerenstva, ali i prolaznika o svemu što ih je zanimalo u vezi naših proizvoda i zadruge.

Budući da smo proizvod nazvali culo, za pojašnjenje značenja te stare riječi pomogla nam je gospođa Gordana Marta Matunci, čuvarica bilogorskog zavičajnog identiteta, koja nam je pojasnila da je naziv cùlo ili culánjak regionalni izraz za zavežljaj. Kod nas na Bilogori to je bilo otkano laneno ili konopljino platno kvadratnog oblika čiji su se nasuprotni krajevi zavezali u čvrsti čvor (čvor je zapravo držao dragocjenosti / hranu za prijenos na drugo mjesto). Muškarci su znali culo nositi na štapu, a žene u rukama.

Na smotri je sudjelovalo 18 učeničkih zadruga naše županije iz osnovnih i srednjih škola. Mentor učenicama bila je nastavnica Ivana Štiglić. Hvala našoj knjižničarki Tatjani Kreštan glede tumačenja riječi culo, nastavnicama koje su nam donirale svoje marame i svima koji su na bilo koji način podržali naše aktivnosti. ‹

Izlet za Svjetski dan učitelja

— Etelka Testijan Nemet, dipl.oec.

Biti učitelj - nije posao nego poziv. I to važan poziv za cijelo društvo, od male djece pa sve do odraslih osoba, jer se učenje nikada ne završava. Toliko je važno da učitelji imaju i svoj dan – 5. listopada.

Svake godine učitelji na svoj način proslave taj svoj dan. Naša škola već godinama odlazi na neki izlet koji nam kasnije ostaje u lijepom sjećanju na upoznavanje novog grada i zajednička druženja. Ove godine to je bila Ljubljana, glavni i najveći grad Slovenije. Zajedno s kolegama iz Ekonomske i birotehničke škole Bjelovar stigli smo u Ljubljanu gdje nas je dočekala *turistička vodička* Tatjana. Razgledavanje smo počeli, kako i dolikuje učiteljima, sa sveučilištem, nastavili s gradskom knjižnicom i razgledavajući trgovine sa suvenirima Slovenije. Slušajući priče o pčelama i čokoladi, došli smo do gradske tržnice i Prešernova trga.

Nakon toliko novih spoznaja i šetnje gradom okrijepili smo se ručkom nakon kojeg smo imali slobodno vrijeme za obilazak onog što nas zanima. Jedni su otišli u kupovinu, drugi na kolače i kavu, treći tražiti zmajeve, a neki su se i popeli do Ljubljanskog dvorca, moćne srednjovjekovne utvrde. U dvorcu se nalazi muzejska izložba o slovenskoj povijesti, Muzej lutaka i brojne prostorije sa zanimljivim izlošcima, a ljeti se tamo odvijaju brojne kulturne manifestacije. Sve koji su bili na utvrdi oduševio je pogled na Ljubljanu i okolne planine na kojima se već vidjelo i snijega.

U popodnevnim satima uputili smo se prema Bjelovaru sa smiješkom na licu zbog još jednog lijepo provedenog dana. Pa neka nam je sretan još jedan Dan učitelja! ‹

Izlet u Zagreb

— Nikolina Marinić, prof.

U srijedu 12. studenoga 2025. učenici Komercijalne i trgovačke škole Bjelovar bili su na stručnom izletu u Zagrebu. Sudjelovalo je 207 učenika i 14 nastavnika koji su bili u pratnji učenika.

Jedna je od aktivnosti bila posjet sajmu knjiga Interliber na Zagrebačkom velesajmu. Učenici su, prema prethodno zadanim zadacima, istraživali tržišnu ponudu izdavača, promotivne strategije, prezentaciju proizvoda i komunikaciju s kupcima. Proučavali su razlike u pristupima kupcima kod različitih nakladnika i prepoznavali tehnike privlačenja kupaca.

Učenici su također posjetili i prodajni centar Avenue Mall gdje su analizirali elemente vizualnog identiteta trgovina, pristupe prodaji i načine privlačenja kupaca. Bilježili su primjere uspješnog marketinga.

Nakon toga posjetili su Teatar Exit gdje su gledali predstavu San ivanjske noći. Cilj je bio upoznati ih s modernim interpretacijama klasičnog dramskog teksta i analizirati elemente izvedbe (gluma, režija, scenski pokret) te povezati kazališnu umjetnost s komunikacijskim vještinama. Iako su pojedini dijelovi predstave *San ivanjske noći* zahtijevali malo više pozornosti naših učenika, glumci su radnju i dramske situacije iznijeli izrazito spretno i energično. Preciznim su ritmom i jasno oblikovanim scenskim situacijama pojasnili odnose među likovima. Sposobnost autorskog tima i glumačkog ansambla da klasičan tekst pretvore u živ i duhovit scenski materijal bio je razlogom zbog kojeg su učenici predstavu pratili s posebnom pažnjom. Ujedno su bili i sjajna publika: uključeni, koncentrirani i otvoreni za suvremenu interpretaciju jednog od najpoznatijih Shakespeareovih djela.

Izlet je protekao u pozitivnoj atmosferi i bez ijednog incidenta. Učenici su izvršavali zadatke u skladu s uputama i pokazali odličnu razinu zanimanja i angažmana. Očekuje se da će stečena iskustva doprinijeti boljem razumijevanju sadržaja stručnih predmeta, prodajnih procesa i komunikacijskih i kulturnih kompetencija. ‹

Vukovar

— Jasmina Krznarić-Smok, prof.

Učenici prvih i drugih razreda Komercijalne i trgovačke škole Bjelovar u pratnji svoje nastavnice povijesti Jasmine Krznarić-Smok sudjelovali su na iznimno važnoj terenskoj nastavi u Vukovaru, gradu heroju 20. studenoga 2025. Središnji događaj posjeta bilo je sudjelovanje na 18. Mimohodu Udruge djece poginulih i nestalih hrvatskih branitelja Domovinskog rata, održanom pod geslom „Vi ste naš ponos, mi smo vaša snaga".

Ova terenska nastava imala je za cilj odavanje počasti žrtvama Domovinskog rata, produbljivanje znanja o povijesti Vukovara i razvijanje svijesti o važnosti očuvanja sjećanja na herojsku obranu grada.

Dan je započeo na Memorijalnom groblju žrtava iz Domovinskog rata, gdje je održan komemorativni program i molitva za sve poginule i nestale. Učenici su polaganjem vijenaca i paljenjem svijeća odali počast žrtvama, svjesni da se nalaze na mjestu najveće masovne grobnice u Europi nakon Drugog svjetskog rata. Nakon komemoracije, učenici su se pridružili sudionicima u mimohodu sjećanja. Mimohod je krenuo s Memorijalnog groblja i simbolično povezao mjesta stradanja, završavajući kod Spomen-doma na Ovčari. Koračajući u tišini i dostojanstvu, učenici su iskazali duboko poštovanje prema žrtvi hrvatskih branitelja i civila, zarobljenih u Vukovarskoj bolnici i pogubljenih na Ovčari.

U sklopu terenske nastave učenici su posjetili i Župnu crkvu sv. Filipa i Jakova u Vukovaru. Sudjelovanje na svetoj misi predstavljalo je trenutak duhovne obnove i molitve za mir i sve žrtve rata.

Nakon mimohoda, program se nastavio posjetom ključnim mjestima obrane i stradanja Vukovara. Učenici su posjetili Spomen-dom posvećen legendarnom zapovjedniku obrane Borova naselja, Blagi Zadri, i svim braniteljima Trpinjske ceste, poznate kao „Groblje tenkova". Kroz izložbeni postav učenici su dobili uvid u herojsku obranu grada i neizmjernu hrabrost branitelja. Posjet Memorijalnom centru Vukovarske bolnice ostavio je na učenike snažan dojam. Spuštanje u podrum bolnice, gdje su ranjenici i osoblje proveli najteže dane opsade te svjedočanstva o nesebičnoj skrbi i stradanju, dodatno su osvijestili razmjere tragedije.

Terenska nastava u Vukovaru bila je izrazito emotivno i edukativno iskustvo za učenike. Sudjelovanjem u mimohodu i posjetom memorijalnim lokacijama učenici ne samo da su proširili svoje znanje o Domovinskom ratu već su ponijeli i trajnu poruku o važnosti mira, sjećanja i domoljublja. ‹

KOMERCIJALNA I TRGOVAČKA ŠKOLA BJELOVAR
STRUČNA PRAKSA U SRCU PORTUGALA

KULTURA, AVANTURA I NOVA PRIJATELJSTVA

Erasmus+ mobilnost donosi višestruke prednosti za učenike i samu školu. Prije svega, učenici stječu neprocjenjivo praktično iskustvo u stvarnom radnom okružju u inozemstvu, što im omogućuje primjenu teoretskih znanja i razvoj specifičnih vještina važnih za njihovo zanimanje, dok kulturološke aktivnosti i boravak u stranoj zemlji pridonose širenju njihovih vidika, razvoju međukulturne svijesti i snošljivosti

PIŠU:
Jurica Kovač, prof.i
Ornela Mokgoši, prof.
Komercijalna i trgovačka škola
Bjelovar

Bjelovarski učenici i njihovi profesori u Bragi

Ovogodišnja Erasmus mobilnost otvorila je učenike Komercijalne i trgovačke škole iz Bjelovara u Portugal, naglašavajući se na prethodna iskustva u Italiji, Irskoj i Španjolskoj. Kao prva strukovna Erasmus+ škola u Bjelovarsko-bilogorskoj županiji, škola je osigurala sredstva za učenike, a Agencija za mobilnost i programe Europske unije (AMPEU) dodijelila je 34.096 eura za aktivnosti mobilnosti u okviru poziva za program Erasmus+ u 2024. godini za strukovno obrazovanje i osposobljavanje.

„2 U 1, ZAJEDNO U PORTUGAL"

Od 8. do 22. veljače 2025. godine, jedanaest učenika smjera komercijalist i dvije učenice smjera prodavač provelo su dva radna tjedna u Bragi, u Portugalu, u okviru projekta „2 u 1, zajedno u Portugal". Pratili su ih nastavnici Tomislav Cug i Darko Elijaš. Učenici su stjecali vrijedno praktično iskustvo, obavljajući radne i punom odgovornošću, gotovo kao pravi zaposlenici. Komercijalisti su nadograđivali svoja praktična znanja i vještine u poduzećima i institucijama, radeći na stvarnim radnim zadacima pod vodstvom mentora. Prodavači su svoju praksu odradili u trgovinama najrazličitijeg sektora, primjenjujući spretnost i poduzetnost kako bi osigurali urednost prodavaonica, popunjenost polica i zadovoljstvo kupaca. Iako smo imali izravan kontakt s klijentima zbog upoznavanja portugalskog jezika, uspjeli su se oporavljati i nastavljati na engleskom jeziku i najčešće izvršili svu radnju.

LISABON, FATIMA, PORTO...

Organizacija pripremnog dijela mobilnosti u Bragi odradila je organizacija Braga Mob. Prvi dan bio je posvećen obilasku Braga i upoznavanju učenika s gradom. Drugi su dan učenici krenuli na posao. Osim radnih aktivnosti, učenici su imali priliku upoznati se s portugalskom kulturom i arhitekturom. Nakon jednog izvrsnog carskog ručka u restoranu, organizirana su putovanja u Lisabon i Fatimu te u Porto. U Lisabonu su se upoznali s bogatom povijesnom glavnog grada i probali poznate kolačiće Pastel de nata, a na povratku su posjetili Fatimu, jedno od najposjećenijih svetišta u Europi. U Portu su otišli bačvastim grad i malo se šetali. Učenici su također posjetili nekoliko industrija u Bragi, gdje su kroz priliku čuli o najnovijim poduzetničkim idejama i inovacijama u kojima se poduzetnici susreću.

Prije samog odlaska provedene su brojne pripremne aktivnosti. Uključivale su administrativna poslova, organizaciju putovanja, smještaja te dogovore s agencijom oko izbora mjesta prakse. Također su odrađene pedagoško-psihološke pripreme koje su vodili pedagoginja Ornela Mokgoši i koordinator projekta Jurica Kovač, koji je vodio i jezične i kulturološke pripreme. Osim toga, u okviljnjoj nastavi, na hrjeme je nastavnica Natalia Vibiral iskoristila prednosti programa Erasmus+, financiranje Europske komisije i trud škole da ostvarimo omogući kvalitetnu mobilnost i ispunjenje vrijednih iskustava. Učenici i nastavnici mobilnosti odabirani su putem javnog natječaja s jasnim kriterijima, a cjelokupno putovanje bilo im je plaćeno, uz osiguran zdravstvo. U provedbi projekta, uz navedene profesore, pedagogiju i nastavnicu radionicama u nastavnici strukovnih predmeta Sponsoda Bobljak i Zoran Atlija, koji su evaluirali pristige prijave, te nastavnica Sanja Papić koja je odlikala stručne pripreme i vrjednovala dosvrdne prakse.

NEPROCJENJIVA OSOBNA ISKUSTVA UČENIKA

Igak, osim ito ova Erasmus+ mobilnost čini zatim posebnom jesu neprocjenjiva osobna iskustva učenika. Mnogi su učenici prvi put letjeli avionom i bili su oduševljeni „bijetanom u zraku". Smještaj je bio odličan, a hrana su opisali kao „gotino izvanredno" – „ove je bilo ukusno i drugačije nego kod nas", a cijene su bile povoljnije nego u Hrvatskoj.

Osim radnih aktivnosti, učenici su imali priliku upoznati se s portugalskom kulturom i arhitekturom, ali i stvoriti snažne veze. Gotovo svaki učenik okupljali bi se u jednoj sobi, dodali glasbu, igrali društvene igre, pričali i zabavljali se. Jedan je učenik naveo da su se oni upoznavali i dobro provodili, a drugi kaže za „čijelom razmjenu postali prava ekipa, kao da se znajo godinama".

Iskori su bili juf jedan vrhunac putovanja, opisani kao „jako zanimljivi". Učenici su posjetili Lisabon, Porto i svetište Gospe Fatimske, a posebno su ih oduševili arhitektura i atmosfera tih mjesta. Lisabon su opisali kao „prekrasan i živahan grad", pun glazbe i prekrasnih pogleda na rijeku Tejo i Aljanski most, koji je bio „magično i očaravajuć".

Vožnji na taktima takoder je dobro pobrali – „oduševili", zapisali su, a učenici su se s njim žak i družili i snagovali. Jedan učenik istaže izlet u Porto kao najbolji, s kojeg neće biti „nezaboravna sjećanja i iskustva, kao ito su vožnja brodom, hrana, znamenitosti, itd...".

Iskustvo na praksi takoder je bilo ključno. Jedan je učenik svoju ratnu budućnost, doručka i odlaska na praksu doživio kao „vrlo dobar i stvaran uvid u svoju takovanu budućnost". Atmosfera je na praksi bila „vrlo vesela, angažirana i ozbiljna", a svi djelatnici, uključujući šefa, bili su „prijateljski nastrojeni i spremni pružiti pomoć u bilo koje vrijeme". Mentori su bili „izuzetno ljubazni i uvijek spremni pomoći".

Učenici koji su praksu odradili u portugalskoj školi primijetili su razlike u obrazovnom sustavu, znatnoj prednosti portugalske škole „bolje i zanimljivije nego ova u Hrvatskoj". Opisali su 50-minutna predavanja s dužim odmorima te mogućnosti učenika da biraju predmete i čitaju minimalno deset minuta dnevno. Ito su ocijenili „vrlo korisnim i učinkovitim". Jedan je učenik portugalsku tajnicu i bio „pomoćnik ravnatelja", koji je bio „vrlo ljubazan i prijateljski". Posebno je važno ito su učenici ove portugalske škole „pobrinuli", na koje su tuđi učenici rekli da su bili „najbolji učenici od svih programa Erasmus+ u posljednjih desetak godina".

Poseban ponos škole izrazila je ravnatelja ravnatelja škole u ionoj su praksu odradivali Maja Bičan, Helena Modri i Leo Šafran. Revanđij je zamolio direktora Braga Mobu da nastavnicima pruzme poboje za ovu veje učenika, istaći da u svom gotine primanja poslodavaca nikada nisu imali takv dobar i odgovorne učenike.

Po završetku prakse i projekta iskubnuvu, učenicima su uručena priznanja o uspješno odrađenoj praksi. Nastavnici Tomislav Cug i Darko Elijaš organizirali su i zabavne aktivnosti, poput večeri u Escape roomu u Bragi, gdje su se učenici natjecali podijeljeni u dvije skupe i uspjelne rješiti zagonetke.

Ova Erasmus mobilnost bila je izvanno vrijedno iskustvo za učenike, omogućivši im osamostaljenje i uspješno izvršavanje svih zadataka unutar četiriset dana bez roditeljske pulnje. Neki od učenika prvi su se put vozili avionom, ito je takoder bilo posebno iskustvo.

NOVA POGLAVLJA ERASMUS+ MOBILNOSTI

Erasmus+ mobilnost donosi višestruke prednosti za učenike i samu školu. Prije svega, učenici stječu neprocjenjivo praktično iskustvo u stvarnom radnom okružju u inozemstvu, čime omogućuje primjenu teoretskih znanja i razvoj specifičnih vještina važnih za njihovo zanimanje. U svakom programu, učenici razvijaju samostalnost, odgovornost i sposobnost snalaženja u novim situacijama, čime se ključne kompetencije za osobni i profesionalni napredak. Također, poboljšavaju svoje strane kompetencije, posebno engleski jezik, koji je esencijalan za komunikaciju u međunarodnom okružju. Kulturološke aktivnosti i boravak u stranoj zemlji pridonose širenju njihovih vidika, razvoju međukulturne svijesti i snošljivosti. Program Erasmus+ takoder potiče poduzetnički duh, čime se predmeti [illegible] u suvremenom modernom tržišta rada.

Ukupno gledano, Erasmus+ mobilnost pružanja izvanno prilika za učenike da unapriđede svoja stručna znanja i vještine, razvija samostalnost i odgovornost, poboljšava ključne kompetencije te stekna neprocjenjivo životno i kulturološko iskustvo koje im priprema za buduće izazove u globaliziranom svijetu. Po povratku, učenici se aktivno uključuju u diseminaciji ovih iskustava, prezentirajući naučeno na Erasmus danu i Danu otvorenih vrata škole, kao i putem informativnih panova.

Učenici prakse u Bragi

Razmjena nastavničkih iskustava

Bilo je vremena i za zajedničko druženje s portugalskim domaćinima

Opuštanje u slobodno vrijeme

se svrhom da se i budući generacije potakne na sudjelovanje u sličnim projektima.

Gotovo svi učenici izrazili su želju da se još koji put vrate u Portugal, ito najbolje svjedoči o uspjehu i vjerojatno ćemo ovakve posjete i iskustva koje smo podijelili s prijateljima. Sretnemo bili svima koji imaju želju reći na prijave na ovaj projekt, uzgamo se ćemo zadržati zbog novostečenih prijateljstava koja ćemo dogoditi na putu." Drugi je naglasio „Mislim da se ne treba bojati putovanja niti boravka daleko od kuće, u drugom gradu ili državi. Ako imate želju, problemu prebrzo se uvijek tu da pomogne i imam svoje prijatelje na sebe." Cjelokupno iskustvo opisano je kao „nezaboravno".

Vesleimo se novim iskustvima i novim putovanjima!

NASTAVAK BOGATE

Ove godine, Agencija za mobilnost i programe Europske unije (AMPEU) obavijestila nas je da smo ostvarili sredstva u iznosu od 64.913 eura u okviru Ključne aktivnosti 121 za podrušje strukovnog obrazovanja i osposobljavanja. Ova vijest otvara vrata novim prilikama za naše učenike i nastavnike, nastavljajući niz bogate tradicije naše škole u međunarodnim projektima. Prijavom za nove aktivnosti ne u tijeku, nastoja se s novim destinacijama i vjerojatno da je biti uspješno kao i do sada. Realizacija slijedi u školskoj godini 2025./2026.

BBZINFO Početna Vijesti Gospodarstvo Politika Crna kronika Ostalo

Bjelovarski srednjoškolci i gošće pokazali da knjiga i dalje ima svoju publiku

by Ukonto — 24. travnja 2026.

U školskoj knjižnici Srednjoškolskog centra Bjelovar 23. travnja 2026. obilježena je manifestacija Noć knjige, koja objedinjuje Dan hrvatske knjige (22. travnja) i Svjetski dan knjige i autorskih prava (23. travnja), a posvećena je knjizi, čitanju i promicanju kulture čitanja.

U školskoj knjižnici Srednjoškolskog centra Bjelovar 23. travnja 2026. obilježena je manifestacija Noć knjige, koja objedinjuje Dan hrvatske knjige (22. travnja) i Svjetski dan knjige i autorskih prava (23. travnja), a posvećena je knjizi, čitanju i promicanju kulture čitanja.

U programu pod nazivom „U dobrom društvu" okupili su se učenici, nastavnici, knjižničarke i ravnatelji Ekonomske i birotehničke te Komercijalne i trgovačke škole Bjelovar, uz gošće iz javnog života grada. Sudjelovale su pročelnica Upravnog odjela za obrazovanje, kulturu i udruge Bjelovarsko-bilogorske županije Lidija Novosel te novinarke Hrvatske radiotelevizije Suzana Balen i Marijana Kranjec. Sve tri gošće na različite su načine povezane s radom škola i obrazovnim sustavom u županiji.

Iz škole poručuju kako je susret bio prilika za razgovor o knjizi i čitanju, ali i za izravnu razmjenu iskustava između učenika i javnih osoba. Gošće su učenicima govorile o svojim čitateljskim navikama, čitale ulomke iz omiljenih književnih djela te podijelile osobna iskustva o tome kako su zavoljele knjigu.U razgovoru su istaknule kako za čitanje „nikada nije kasno" te su učenike ohrabrile da ne odustaju od lektire koja im se na prvi pogled čini zahtjevnom, uz poruku da čitanje može biti i užitak, a ne samo školska obveza.

Događaj su pripremile knjižničarke Alica Bačeković Pavelić i Tatjana Kreštan, uz podršku ravnatelja Vladimira Štefanca i Nataše Vibiral, koji su pozdravili gošće i sudionike programa.U pratnji učenika bili su i nastavnici Komercijalne i trgovačke škole Bjelovar Ivana Štiglić, Sanja Šavorić i Darijo Elijaš, kao i nastavnica Ekonomske i birotehničke škole Bjelovar Sanela Galiat.

ŠKOLA U MEDIJIMA

Škola priredila mini spektakl za 25. rođendan – dan pun emocija, zabave i zajedništva o kojem svi pričaju!

18. OŽUJKA 2026.

BBZINFO — Početna | Vijesti | Gospodarstvo | Politika | Crna kronika | Ostalo

Komercijalna i trgovačka škola Bjelovar s ponosom najavljuje predstavljanje 25. Ljetopisa, svoje već tradicionalne i vrijedne publikacije koja svake godine donosi pregled najznačajnijih projekata, uspjeha i događanja iz života škole. Promocija će se održati u utorak, 25. studenoga 2025. godine, s početkom u 17:30, u Školskoj knjižnici na adresi Poljana dr. Franje Tuđmana (2. kat).

Ove je godine čast predstavljanja publikacije pripala Gordani Petak, dugogodišnjoj nastavnici Komercijalne i trgovačke škole Bjelovar, danas u mirovini, koja je svoj radni vijek posvetila obrazovanju mladih i ostavila neizbrisiv trag u razvoju škole. Ljetopis će, kao i uvijek, pružiti uvid u brojne aktivnosti učenika i nastavnika, projekte, natjecanja, stručne uspjehe, suradnje s lokalnom zajednicom i međunarodne inicijative.

Program svečanosti pripremili su učenici i nastavnici škole, a događanje će dodatno oplemeniti glazbeni nastupi učenika Glazbene škole Vatroslava Lisinskog u Bjelovaru.

Komercijalna i trgovačka škola Bjelovar jedna je od prepoznatljivih bjelovarskih srednjih škola, koja više od pola stoljeća obrazuje stručnjake iz područja ekonomije, trgovine i poslovne administracije. Osim kvalitetnog redovnog obrazovanja, škola poseban naglasak stavlja na praktičnu nastavu, razvoj poduzetničkih vještina, aktualne europske projekte, sudjelovanje na natjecanjima te poticanje kreativnosti i odgovornosti kod svojih učenika. Ljetopis, koji se već godinama redovito objavljuje, svjedočanstvo je bogatog školskog života i kontinuiranog napretka.

bjelovar.info INFORMATIVNI PORTAL — CROSST

NASLOVNICA | VIJESTI | POLITIKA | GOSPODARSTVO | KULTURA | DRUŠTVO | SPORT

Svečano predstavljen 19. broj školskog ljetopisa Komercijalne i trgovačke škole Bjelovar

KULTURA

Program je zaključila **priredba** koja je započela prigodnim govorom ravnateljice Nataše Vibiral uz čestitke svim učenicima, djelatnicima i umirovljenicima škole i zahvalama za uložen trud u pripremu i realizaciju svih aktivnosti. Publika je mogla uživati u poeziji, nastupu školskog zbora, plesne grupe i dramske grupe. Učenike su pripremale nastavnice Mirela Alebić, Nikolina Marinić i Andrea Štefanec. Scenu je osmislila nastavnica Sonja Đuračić, a fotoaparatom je sve zabilježila učenica Maja Bišćan. Turizam Bjelovar

Klikni.hr — AKTUALNO | SREDNJNJA HR | BJELOVAR | SPORT | DOMOVINA | ŽIVOT | KOD NAS | LOKALNI IZBORI

KRŽANI USPOMENE

[FOTO] Ljetopis koji čuva duh škole: Predstavljeno 19. izdanje ove zanimljive kronike

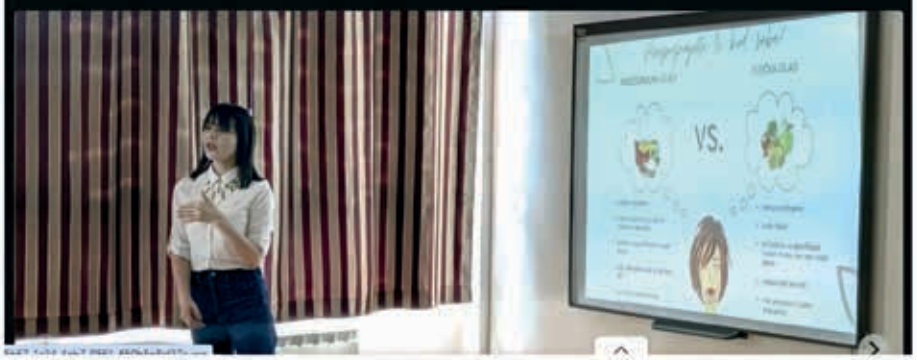
AKTUALNO

Publikaciju je predstavila umirovljena nastavnica Komercijalne i trgovačke škole Bjelovar Gordana Petak, a prisutnima se obratila i ravnateljica škole Nataša Vibiral. Ljetopis je dao uvid u u brojne aktivnosti škole, projekte, natjecanja, u sve uspjehe škole, stalni napredak i čit će trajna građa koja će učenicima poslužiti kao podsjetnik na školsko vrijeme. Publikacija ima više od 350 pomno odabranih fotografija koje su popratile sve školske događaje. Predstavljanje Ljetopisa Komercijalne i trgovačke škole Bjelovar u najboljem svjetlu pokazuje toplo i podržavajuće ozračje škole i stručnu službu u kojemu su u središtu učenici i prepoznavanje njihovih različitosti te razvijanje njihovih jedinstvenosti kroz cijelo njihovo srednjoškolsko obrazovanje.
Komercijalna i trgovačka škola Bjelovar jedna je od najaktivnijih i najprepoznatljivijih škola u Županiji s misijom

Središnji dio proslave obilježio je u 11:30, kada su učenici izveli glazbeno-scenski program. Na pozornici su se izmjenjivali recitatori, školski zbor te dramska i plesna skupina, stvarajući svečano i veselo ozračje.

– Program je raznovrstan i osmišljen tako da svi mogu sudjelovati. Važno nam je da učenici vide nastavnike i u drugačijim ulogama, ali i da kroz predavanja obrađuju teme koje su sami odabrali na Vijeću učenika. Ovo je zabavan dan, ali ima i važnu odgojnu funkciju – istaknula je ravnateljica Nataša Vibiral.

Ovogodišnji Dan škole protekao je u vedrom i svečanom ozračju, a bogat program još je jednom pokazao kreativnost, zajedništvo i angažiranost učenika i nastavnika. Obilježavanje je ostavilo snažan dojam na sve prisutne te potvrdilo važnu ulogu škole u obrazovanju i razvoju mladih.



Predstavljanje 19. Ljetopisa Komercijalne i trgovačke škole Bjelovar

27. November 2025.

škole.hr

Informator · Superobrazovatelji · Štreberi i kampanjci · Iz škola

U knjižnici Komercijalne i trgovačke škole Bjelovar 25. 11. 2025. održana je svečana promocija najnovijeg broja školskog ljetopisa, 19. broja zaredom.

Program su vodile učenice Ana Gavrić i Hana Bardheci, a na samom početku prisutnima se uvodnim pozdravom obratio nastavnik Tomislav Cug.

Predstavljanje je započelo nastupom gostiju iz Glazbene škole Vatroslava Lisinskog Bjelovar. Duo violina, kojeg čine Ela Melkić i Anabela Gashi, pod mentorstvom profesorice izvrsne savjetnice, Vande Novoselec, izveo je skladbu Suite Latinesque od Petera Martina.

Nakon glazbenog uvoda, o ljetopisu je s puno topline govorila umirovljena profesorica Gordana Petak koja je dala dragocjeni uvid u sadržaj ovog 19. Ljetopisa te nas podsjetila i na život škole kada je i sama radila u školi.

U ime maturanata škole obratila se učenica 4. a razreda, Hana Bardheci. Ravnateljica škole, Nataša Vibiral, s čijim je dolaskom u školu prije 19 godina i počeo rad na ljetopisu, osvrnula se na rad na stvaranju ljetopisa, od pisanja tekstova, prikupljanja informacija, angažman učenika i nastavnika, izbora fotografija, grafičkog dizajna, lekture i korekture.
U programu su sudjelovale i učenice koje su recitirale stihove hrvatskih velikana.

bjelovar.info

INFORMATIVNI PORTAL

VIJESTI · POLITIKA · GOSPODARSTVO · KULTURA · DRUŠTVO · SPORT · CRNA KRONIKA

Knjiga u središtu pažnje: Noć knjige okupila učenike i gošće

25. travnja 2026. · KULTURA · By Branka Sobodić · Knjige i literatura

NASLOVNICA · VIJESTI · POLITIKA · GOSPODARSTVO · KULTURA · DRUŠTVO · SPORT

Dan škole u KTŠ Bjelovar: Sportski duh, kreativnost i zajedništvo u središtu proslave!

20. ožujka 2026. · BJELOVAR · Piše Natalie Dodić · Obrazovni programi

PODUDELI **Komercijalna i trgovačka škola Bjelovar** je 18. ožujka obilježila svoj **Dan škole** uz bogat, raznolik i dinamičan program kojem su pridonijeli učenici, nastavnici, stručni suradnici i gosti. Ove je godine proslava ponovno spojila kreativnost, zajedništvo i školski duh kroz sportske aktivnosti, tematske radionice i svečanu priredbu.

- **„Hranim li svoje tijelo ili liječim svoje emocije?"** – predavanje gošće Nine Plažanin o psihologiji prehrane.
- **„UAE – između bajke i poslovnog uspjeha"** – predavanje ravnatelja Tehničke škole Bjelovar Darija Malogorskog.
- **Povijesna postrojba Bjelovarski graničari – Husari 1756** predstavila je tradiciju i povijesnu baštinu grada, a gostovao je g. Ivica Vrhovnik.
- **Igre bez granica** – radionica koju su organizirali i proveli nastavnici Dario Elijaš, Sonja Đuračić i Adriana Ređep Matošević.
- **Kviz „Tko zna – zna"** – organizirali su i proveli nastavnici Zoran Atlija i Natalija Konir Ladović.
- **Radionica izrade uskrsnih zečića** – kreativna aktivnost koju je vodila gošća Marija Galić.
- **Posjet** Policijskoj postaji Bjelovar uz vodstvo g. Mirka Cindrića – edukativni obilazak za zainteresirane učenike u pratnji nastavnika Tomislava Cuga.

Ove su aktivnosti učenicima pružile priliku da istraže nova područja, razviju vještine i provedu Dan škole na poticajan i interaktivan način.